

විමුක්ති විමුක්තිය

මහේපාධකය

මාතර ශ්‍රී ලංකාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

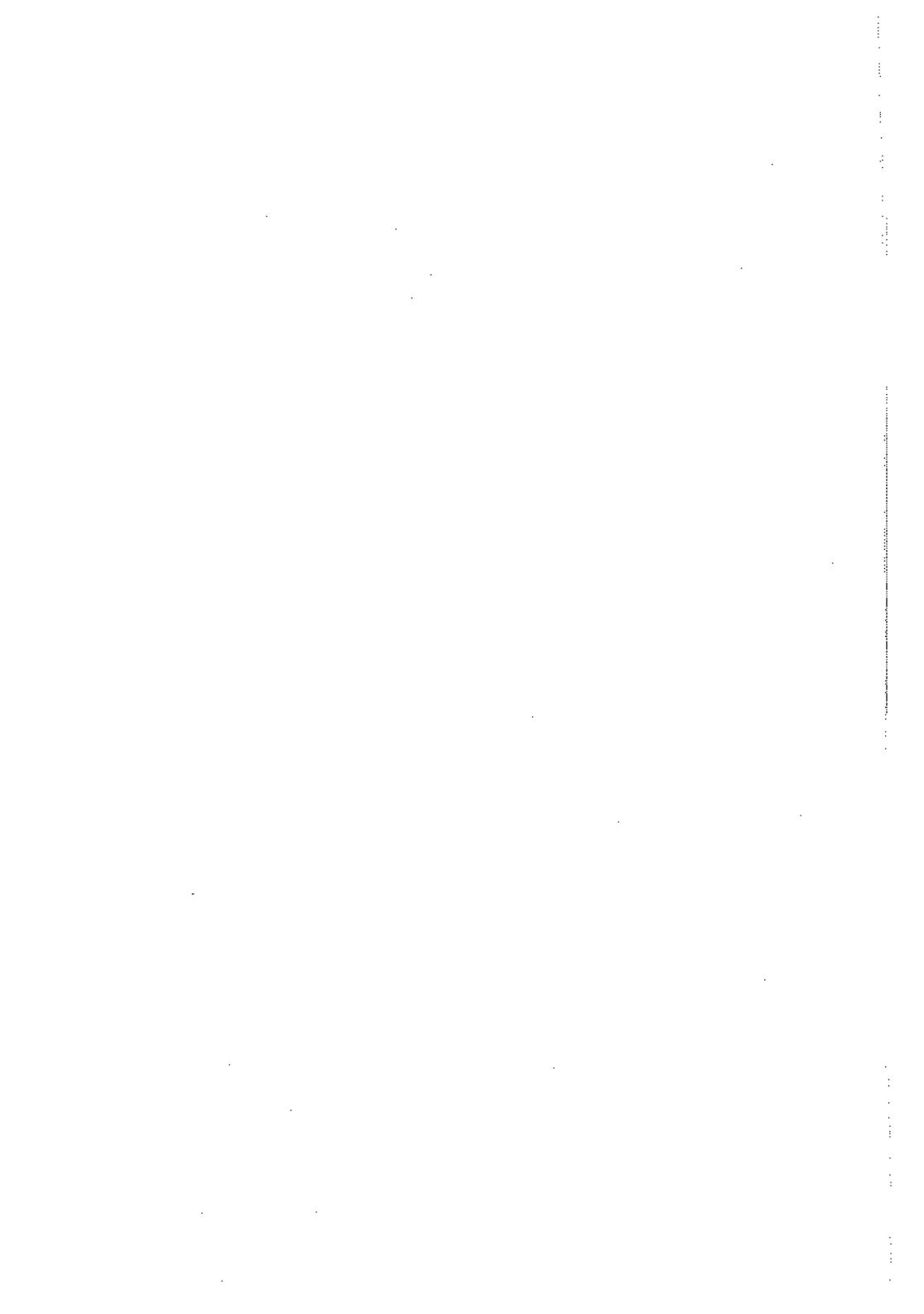
පරිවර්තනය
රාජී සේනාරත්න රාජපක්ෂ

FREED FREEDOM

විමුක්ත විමුක්තිය

මහෝපාධිකාය

මානර ශ්‍රී ලංකාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ



FREED FREEDOM

විමුක්ත විමුක්තිය

මහෝපාධ්‍යාක

මාතර ශ්‍රී ඇනාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

පරිවර්තනය

ඩානි දේනාරත්න රාජපත්ම

ප්‍රථම තුළේනය : 2015 අප්‍රේල්

වර්තම දානය පිශීසයි.

විමුක්ත විමුක්තිය

මිනිනිදිල නිස්සරණ වනය ආරණ්‍ය සේනාසනයේ වැඩ විස්ස
මහෝපාධ්‍යාය
මාතර ශ්‍රී යුතානාරාම නායක ස්වාමීන්වහන්සේ

පරිවර්තනය
රාජී සේනාරත්න රාජපක්ෂ

අයිතිය
මිනිනිදිල නිස්සරණ වනය ආරණ්‍ය සේනාසනයේ
සංරක්ෂණ මණ්ඩලය

ඉදුණුග
කොළඹ ප්‍රතිපරිසි
17/2, පැහැරිවත්ත පාර, ගංගොධ්‍රිල, නුගේගොඩ.
දුකු: 011 4 870 333

පෙරවදන

මා හට මේ කාඩියේ ඉංග්‍රීසි පිටපත ප්‍රථම විකාවට කියවින්නට ලැබුණේ 1987 දී පමණ නිල්ලකි ගිහි භාවනා මධ්‍යස්ථානයේදී ගිහියකුට සිටියදිය. ඇති වූ ප්‍රශ්නයකට පිළිකුරක් වශයෙන් එහි වැඩ සිටි ස්වාමීන්වහන්සේ මෙහි ටයිප් අකුරු පිටපතක් ලබා දී, එය කියවන ලෙසට මතක් කළ සේක. කියවින්නට මතක් කළේ පෙරවදන පමණක් වුවද, එය දිගටම කියවූ මට එය කමටහනක් වූයේ ජේවිතයේ ලොකු පෙරලියක් ඇති කරමිනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය නම් වූ ප්‍රාණා තුමියද මාහිම්පාණන් වහන්සේ, අපගේ කුවුකුරුන්දේ දැනුන්ද ස්වාමීන්වහන්සේ ඇකුරු ප්‍රශ්නයේ උත්තම ස්වාමීන්වහන්සේලාද මා වැනි ගිහියකුට හඳුන්වාදීමක් එවකට මේ පොතින් අභමිබෙන් මෙන් සිදු විම ඇත්තෙන්ම අරුම්යක් වැන්න. ඒ අතරට මාහිම්පාණන් වහන්සේගේ “සපේක් විශුද්ධිය සහ විපස්සනා යුතා” නමැති පොතන් මට ලැබේම, ජායියට මුඩිය මෙන් විය. ඒ සමය ජේවිතයේ අනුස්මරණිය මතකයක් වශයෙන් නිල්ලයින් සමග බැඳී තවමත් පවතියි.

මා මිනිරිගලට පැමිණ පැවැදිව ගෙ කළ මුල් කාලයේදී රහස්‍යගතව පැවැති මේ ලිපි සංග්‍රහය පසුව මුදෙනය කරන ලදී. මෙය කියවූ මිනිදු ප්‍රාථමික්කාවි මහතා මෙය සිංහලට නැඟිමට උත්සුකව අපට දකුම් දුන් පසු එම කටයුත්තක රාණි රාජ්‍යපක්ෂ මහත්මියට යොමු කළෙමි.

දැන් පොත මඟ අතය, කළ යුත්තක මධ්‍ය බාරයි.

මිනිදු පුරුෂක්කුව් මහතා මේ කානීය ධර්ම දනයක් ලෙස පිළිගන්වමින්, තමාට සහ පහත සඳහන් වන සිය යුතින්ට නිරවාණ අවබෝධය ප්‍රාර්ථනා කරයි.

- මේ අන්දමේ පුණු ක්‍රියාවල යෙදෙන්නට තැකි වන පරිදි දනයක් උරුම කළ පියාණන් වන හෙන්වූක් විරසේන පුරුෂක්කුව් මහතාට,
- පැවරී වියේ පටන්ම සිය දරුවන් ධර්මානුකූල පරිසරයක ඇති දැඩි කළා වූත් මේ කානීය සිංහලට තැගීමට යෝරනා කළා වූත් මැණියන් වන ලලත් පුරුෂක්කුව් මහත්මියට,
- හාවනා මාර්ගයට දැඩි ලෙස යොමු වී සිටින සහෝදරය වන සංස්මීතකා පුරුෂක්කුදී මහත්මියට,
- තවද, කදුඹාබ හාවනා මධ්‍යස්ථානයේදී නිරන්තරයෙන් හාවනා කළා වූත් වර්ෂ 1988 දී අභාවප්‍රාප්ත වූත් සහෝදරයා වූ උදය පුරුෂක්කුව් මහතාද නිරවාණ පුබයට පත් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරයි.

මේ ග්‍රන්ථයේ පායක මධ්‍ය මිනිදු පුරුෂක්කුව් මහතාට සහ මහුගේ යුති පිරිසට පින් අනුමත්දන් කරන්න.

සාමු සාමු සාමු!

මෙමත්‍රියෙනි,

උ. ඩම්මල්ව පිමි.

2015. 04. 10

භාෂ්‍යන්වීම

තප්‍රාගකයන් වහන්සේ සතිමත් බවේ පදනම් හතර පිළිබඳව වූදාල මහා සතිපටියාන පූත්‍රය, ආරම්භක වූ නිසැක සහතිකයක් සහිතව පටන්ගැනීමත් නියත වූ පොරෝන්දුවක් සහිතව කෙළවර කිරීමත් නිසා අති විශේෂ වූවකි. නිසැක සහතිකය නම්, ඒ පූත්‍රයේ විස්තර වන සතිමත් බවේ පදනම තුළ එකායන මාර්ගයක් පමණක් ඇති බවය. එය වනාහි පුද්ගලයා විශුද්ධියට පත් කරන, සෞක පරිගේද්ව කෙළවර කර දුක් වේදනා නැති කර අවසානයේදී නිර්චාරය සාක්ෂාත් කරන මාර්ගයකි. නියත පොරෝන්දුව නම්, උපරිම වශයෙන් වර්ෂ හතක් හෝ අවම වශයෙන් ද්‍රව්‍ය භතක් තුළ එය සාක්ෂාත් කරගනු කැමැති අයකුට ප්‍රතිඵල දෙකකින් එකක් ලැබෙන බවය; එක්කේ දන්, මෙහිදී අවසාන එලයට එලුමිය හැකිය. නැතුමෙන් උපාදාන මාත්‍රයක් හෝ ඉතිරි වී ඇත්තාම්, අනාගාමී එලයට එලුමිය හැකිය.

මේ අති විශේෂ උක්ෂණ දෙකකි වැදුගත්කම, බුද්ධ ධර්මය උච්චිත තත්ත්වයක පැවැති යුතුයේ මෙන් නොව අද ද්‍රව්‍ය සතිපටියාන හාවනාව කරන්නේ වැඩිදෙනෙක් නොසලකනි. මුද්‍රිත නම් ඒ හාවනාව යම් අනාගත කාලයක පහළ වන මුද්‍රිත සාසනයකදී උපායක යුතු මාර්ග එලයක් සඳහා, වැඩි උත්ත්දුවක් නැතිව කරන ලදරු පාසල් පුහුණුවකි. යම් අනාගත කාලයක ප්‍රයෝගනයට ගන්නා ලෙස ආයෝගනය කරන නිකම්ම කැමැතිතකි. එහයින්, මේ ධර්ම මාර්ගයේ උද්‍යාගයෙන් විරෝධයන් යුතුව යන්නේ නම් තප්‍රාගකයන් වහන්සේගේ නිසැක සහතිකය හා නියත පොරෝන්දුව වර්තමානයට පවා අදාළ බව යම් කැනුත්තකු සෙයාගතහාත්, එය බොහෝදෙනාකු ගෙධරය කරවනසුළු ප්‍රවාත්තියක් වනු නොඅනුමානය.

මේ කාන්තියට ප්‍රධාන තේමාව වී ඇත්තේ සහිපවිචාන හාවනාවට එක් උපාධිකාවකගේ මහත් කැප විමසි. ඇය තරාගතයන් වහන්සේගේ නිසැක සහතිකයේත් නියන ජොරෝන්දුවෙන් වලංගු හාවය පිළිබඳ දුරුල සාක්ෂිකාරියකි. අඛඛද පවුලක උපන් තමුත් ඇය හාවනාව පිළිබඳව කොයි තරම් තියුණු ගැමුරු උන්දුවක් වර්ධනය කරගත්තිද යන්, සිය දුඩි අවබෝධ බොද්ධ ධර්ම ගුන්ථ ඇසුරින් තව දුරටත් තහවුරු කරගැනීමට ඇයට අවශ්‍ය විය. ඇය සිය මූල්‍ය කළයාණ මිත්‍රය සොයාගත්තේ සිය නිවසේ සේවය කළ ඇත්තන් අතුරිනි. එකළයාණ මිත්‍රය ආනාපාන සතිය පිළිබඳ මූලික පාඨම් ඇයට කියා දී ඇත. රේඛය කළයාණ මිත්‍රය සහ උපදේශකයා - එනම් මිතිරිගල - නිස්සරණ විනයේ ප්‍රධාන ක්රමස්ථානවාරයන් වහන්සේ - ඇයට හමු වුයේ ඇය වයසින් හැත්තැ යණන්වල මූල් හාගයේ වසද්දිය. ඉහළම මාරුග එලය සාක්ෂාත් කරගැනීම, ඇය එතැන් පහන් සම්පූර්ණ කැප විමෙන් දරු උපරිම ප්‍රයන්නය බවට පත් විය. නිවසේ විවිධ දෙදෙනික කටයුතු, මවකගේ දුනුකම් සහ මහදු වියේ දුරුවලතා මධ්‍යයේ වර්ෂ හතක් මූල්ල්ලේ වෙහෙසි ඇය සාක්ෂාත් කරගත්තේ කුමක්ද. කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඇගේ ලිපි සාක්ෂි දරනු ඇත.

ඇගේ ලිපි කොයි තරම් වින්න ප්‍රබෝධයක් ඇති කරවුවත් ඒවා ප්‍රසිද්ධියට පත් කිරීමට අපි මදක් පසුබව වෙමු - එට හේතු දෙකකි. එක හේතුවක් නම්, මෙවැනි ප්‍රකාශන පහත් කොට සළකමින් එට අදාළ පුද්ගලයින්ට බරපතල දේශාරෝපණ කිරීමට මහරනයාගෙන් කොටසක් යෙදීමය; මේ ආකල්පයට බොහෝ විට අනුබල පැබෙන්නේ සුවරිතවාදී හෝ ප්‍රවිද්ධත්ව විශෝෂී කොටස් වෙතිනි. දෙවන හේතුව, හාවනානුයෝගියකු පිළිබඳ කාරණවලදී යම් යම් අවදානම් තිබේමය. හාවනානුයෝගින් පුදෙකලාව විසිමට ඇති කැමුණ්න ගැන සැලකිල්ලක් තැකිව ප්‍රෝච්‍රිකාරයින් සහ ඕනෑමට වඩා උන්දු පුද්ගලයින් සිය ගණනින් මුළුන් වට කරගනු ඇත.

මේ නිසා, ඇය කවුදයි හෙලි තොකර සිටිම ඇතැම්
පායකයින්ගේ බලාපොරාත්තු කඩ කරන්නක් විය හැකිය.
එහෙන් ඇගේ සාරථකන්වයේ රහස ඇගේම ලිපි තුළින් හෙලි
කරගැනීමට මුළුන්ට සම්පූර්ණ නිදහසක් ඇත; ඒ පිළිබඳව යම්
හෝමුවාවල් කිහිපයක් අපටද දිය හැකිය - එවා නම්, උච්චාන
විරයය, නිහතමානය, කීකරුකම සහ කාතයුතාවයි.

මේරිගල නිස්සරණ වනය,

මේරිගල.

1986 සැප්තැම්බර.

ලිංගිරිගල නිස්සරණ විනය
1979 මැයි 3

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ වෙත එපු, ඔබේ අප්පේල් 30 දින දරන ලිපිය ලැබේ ඇත. ඔබට පිළිතුරක් යටත ලෙස උන්වහන්සේ මට උපදෙස් දෙනි.

මෙබේ ආනාපාන සහි හාවනාව පිළිබඳ ගැටපුව ගැන උන්වහන්සේ දරන මතය නම්, ඔබට හටගන් අමුණු හැඳිමට (එනම්, බැලුම්ක් මෙන් පිමිබෙනු දැනීමට) හේතුව, ආශ්චර්යය සිරුර කුළට ගමන් කරන ආකාරය වුවමනාවට වඩා දුරක් මස්සේ, සිතාමතා තොට ඉගෙවීම බැලීම විය හැකි බවයි. සමහර විට ඔබ අන්දක්කා මෙන්, තුළම රල්ල නාසාගුරුයනි වදින අයුරු බැලීමට උන්සාහ කිරීමෙන් ඇතැම් විට ආනාපානය සංයිධියි. එහෙයින් ආනාපානය තොදුනෙන විට කළබල තොටන ලෙසත් ඒ වෙනුවට, නැවත එය දැනෙන්තෙව පටන් ගන්නා තෙක් සාමාන්‍යයෙන් පුරුදු කැන වන නාසාගුරුය කෙරේ සිත පිහිටුවාගෙන සිටින ලෙසත් උන්වහන්සේ ඔබට උපදෙස් දෙනි. ආනාපානයේ මූල, මැද, අග ගැන එවැනි අවස්ථාවලදී කරදර වීම අවශ්‍ය නැත. නාසාගුරුයේ ආනාපානය දැනේදැයි සැහෙන වේලාවක් බැලා සිටිමෙන් පැවත්වුව වුවද එය තොදුන් නම්, ඔබ වාඩි වී සිටින ඉරියවිට සිතින් මෙනෙහි කොට ඒ ඉරියවිටේ ඕනෑම ස්ථරීය ස්ථානයක් "සැපෙනවා, සැපෙනවා" යයි සිතින් මෙනෙහි කරන ලෙසද උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි. එසේ මද වේලාවක් කරන විට නැවතන් නාසාගුරුයේ ආනාපානය දැනෙන්නට පටන්ගත හැකිය.

හාවනා පිළිබඳ ඔබේ ගැටපු සිංහල භාෂාවෙන් ලියා එවන්නේ නම් වඩා භෞද බැවි ඔබට දන්වන ලෙස ගොරවනීය

නායක ස්වාධීන්වහන්සේ මට පවසනි; මෙහි පැමිණි මධ්‍යී
යහළිවන් මේ පිළිබඳව ඔබට සමහර විට උද්වි කරනු ඇතැයිද
අපේක්ෂා කරනි.

මෙම්පියෙනි.

මීතිරිගල නිස්සේරණ වනය
1981 අගෝස්තු 15

හිතවත් දායිකාව,

මගේ ආචාරය ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට මධ්‍ය 8 වැනිදා ලිපු ලිපිය ලැබේ ඇත. මධ්‍යි භාවනා ගැටපු පිළිබඳව උන්වහන්සේ දෙන උපගෙදස තම්, පෙර පරිදිම මධ්‍යි ආනාපාන සහි භාවනාව දිගටම කරගෙන යා යුතු බවය. දත් මධ් දකින ආලෝකය පවා මධ් අත්දකින අනෙක් මිනුම දෙයක් මෙන්ම මෙනෙහි කළ යුතුය. සෑම විටම අවධානය යොමු විය යුත්තේ අනාපාන තීමිත්ත කෙරෙහිය. භාවනා කරන විට මධ් මූල සිරුරම දැන් තම්, විපස්සනාව ගැනුරු වනු සඳහා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය. සාමාන්‍ය වශයෙන් හිටුහොත් මධ් අරමුණ විය යුත්තේ සමායිය දියුණු කිරීමය.

මධ් සඳහන් කර ඇති අමුතු අත්දකිම වැදගත් තොටෙහි තායක ස්වාමීන්වහන්සේ පටකයි.

උන්වහන්සේ කෙරෙහි දක්වන කෘතයුතාව පිළිබඳව මෙසේ සඳහන් කරන ලදස උන්වහන්සේ මට උපගෙදස් ඔදිය: ඒ ගෞරවය සැබු වශයෙන්ම පිදිය යුත්තේ, අප මේ සියල්ල පිළිබඳව ගෙයගැනී විය යුතු මහේත්තමයා වන සර්වයුයන් වහන්සේ වෙතය.

මෙමත් යෙයනි.

1983 ජනවාරි 5

අති ගෞරවනීය පුරුෂනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මේ ලිපිය උගෙන්නේ ආරණ්‍ය සේනාසනයේ වැඩ වසන ඔබවහන්සේට සිංහ ස්වාමීන්වහන්සේලාටත් තව වසර වෙනුවෙන් අහ ප්‍රාර්ථනා කිරීමටය. ඔබවහන්සේ හොඳ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයෙන් ඇතැයි අපි සියලුදෙනා අපේක්ෂා කරමු. කාලගුණයද දැන් යහපත්‍ය. මම පුරුෂ පරිදි දිගටම හාවනා කරමි; එහෙත් නැවත තුළ ක්ෂණික ආලේඛය (විදුලි කොට්ඨා වැනි ගතිය) ආනාපානය සමඟ සම්බන්ධ කිරීමට මට හැකි වී ඇතැයි සිතම්. ඒ ශ්‍රීයාවලිය හරියටම නියම වේලාවට (ලදා මිනින්තු 20 කින්) නතර කිරීමට මා සමන් වී යයි මම තොසිතම්.

එහෙත් ක්‍රිංක ආනාපාන ශ්‍රීයාවලියට බාධා කරමින් ගැහුරු ක්ෂණික ආශ්‍රාසයක් ක්‍රමවත්ව වරින් වර සිදු වෙයි.

තවද, අර "විදුලි කොරේම්" පිරිකර මස්සේදා හිස හරහාද ඉහළට පැමිණ හිස මුදුනටම වාගේ එන බව මට දැනෙයි. එට කමත් නැතැයි සිතම්.

අවුරුදු 22 ක් පැරණි මගේ මෝටර් රථය, පැරණි බව නිසාම බොහෝ අඛලන් වී ඇත. එහෙයින් නැවත මිතිරගලට එන්නට පෙර මම එය අග්‍රත්වැඩියා කරගත යුත්තෙම්.

මේ ආධ්‍යාත්මික ගමන් මාරුගයේදී ඔබවහන්සේ මා හට දුන් උපදෙස් හා සහාය පිළිබඳව මගේ බලවත් ස්තූතිය පිළිගන්වම්.

මමයට,

කානායුනා පුරුෂවක සිංහාව.

මිනිරිගල නිස්සුරණ වනය
1983 ජනවාරි 8

83 ජනවාරි 5 වන දින දරන මධ්‍ය ලිපිය ලැබූණි. ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පහත දැක්වෙන කරුණු ඔබට දැන්වන ලෙස මට උපදෙස් දුන්න:

ඒ ක්ෂේමික ආලෝකය සිතට ගැනීමට කිසිම උත්සාහයක් තොදරා ආනාපානය පූජුරුදු පරිදි සිදු වීමට හරින්න. ඒ දෙකම සිදු වීමට ඉඩ හරින්න. යමන් නිරායාසයෙන් සිදු වේ නම්, එය සිදු වීමට ඉඩ හරින්න. එහෙත් කිසිවක් බලයෙන් තොකරන්න. ආනාපානය වරින් වර අලුතින් හටගන්නේ එහෙයිනි. ආලෝකය වැනි දෙය ඕනෑම වේලාවකදී සිත තුළ ඉඩ හටගනී නම්, එට කම්ක් නැත. එහෙත් එය බලයෙන් තොකරන්න.

මෙමත් යෙති.

1983 ජනවාරි 11

අති පුත්‍ර ගෞරවත්තීය ස්වාමීන්වහන්ස,

සංචීරි තුළනයකින් යුත් මේ උතුම් ගමන් මාර්ගයේ යන මට උපදෙස් දීම ගැන මම නැවතක් මධ්‍යවහන්සේට ස්තූති කරමි. මට දැන් කාරණා එළුවමහතියි සිනෝ. සන්සුත් බව හා සැහැල්පු බව ඉක්මවා යන තරමට විරයය නොයෙදිය යුතුය. (ඒවායේ සමතුලුනය මා විසින් යොයාගත යුතුය.)

මධ්‍යවහන්සේට මා ලිඛු පරිදි හිටිහැටියේ "ප්‍රස්ම ඇල්ලීම" හැම විවම සිදු වන්නේ හාටනාගේ මුද් පැය තුළදිය. ඉක්තිවිත සින හා කය සැහැල්පු වූ පසු, ඉතාම හොඳ නින්දකදී මෙන් සැනසීමක් විශ්‍රාමයක් හා සන්සුත් බවක් හටගනියි; එහෙත් මනස ඒ පිළිබඳව දැනුවත්තාය. එය සිහිය නැති විමුර මින්න මෙන්න කියා ඇතන් සිහිය නැති වී නොමැති මොහොතාක් මෙනි.

ජනවාරි 7 වැනිදා පාන්දිර 2 සහ 4 අතරතුර වූ අත්දීකීමක් මම විස්තර කළ යුත්තොම්.

මා කළින් විස්තර කළ අවස්ථාවට පැමිණි විට, අල්ලපු කාමරයේ නිදාගෙන සිටි දියණීය තරමක් ගබිදයෙන් කුස්සාය. ඒ වන විට මම ගරිරයෙන් බැහැර වී ඒ දෙස ඔහ් බෙලා සිටින්නා වැනි තත්ත්වයක සිටියෙමි. ඒ සමගම ගරිරයේ හැම පරමාණුවක්ම සේපන්දනය වන බව හැගෙනින්, මේ ගරිරයට සම්බන්ධ වී සිටියෙමිද විමි. කුස්ස ගබිදය සමගම ගරිරයේ සියලුම පරමාණු අභ්‍යන්තර මල් වෙඩි වර්ෂාවක් සේ දිස් වෙළින් ඉහළට විසි විය. ඉක්තිවිත ආපසු පහළට පැමිණ යටු ස්ව්‍යාච්ඡාට පත් විය.

මගේ උප විද්‍යාතායෙන් පැමිණි සිතුවිල්ලක් මගේ මනසට පහර දදන බවක්ද මට හැඳුණේය. එහෙත් එය තවතා ලිමටත් නිසංස්ලවී පරික්ෂාවෙන් සිටිමටත් මම සමන් විමි. මේ වාගේ

පැහැදිලි අත්දාකීමක් - එනම්, වෙනත් පුද්ගලයෙකු බලා සිටින්නා සේ ඉතාම අවධානයීලිව මගේ ගරීරය දෙස බලා සිටිමත්, ඒ සමගම ගරීරය දෙස බලා සිටින බව ගැන දැනුවත්ව සිටිමත් යන අත්දාකීම - ලැබුණ් ප්‍රථම වකාවටය.

මා කරදර කිරීම ගැන සමා වනු මැනවී. එහෙත් මෙය අලුත්ම අත්දාකීමකි. මා යන්නේ හරි පාරේදායි නිසැකව දැනගැනීමට කැමැත්තෙම්.

තවද, ඩැමු දෙයින්ම කෙළවරක් නැතිව කරදර ගලා එහත් ඒ සියල්ල ගැන කටයුතු කිරීමටද ඉක්තීති සින්න් සැනැසිල්ල ආපසු ලබාගැනීමටද මම සමත් වෙමි. (ඊ සැනැසිල්ල ආස්ථාද්‍රනක සම්පත්කි.) මෙසේ කිරීමේ හැකියාව මට මින් පෙර කිසි විටෙකක් තොළීය.

1983 වර්ෂය වෙනුවෙන් සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා මේ සමගයි.

මඟ වහන්සේගේ අනුගාසනා සහ අපමණ උපකාර ලැබූ යටහත් කෘතවේදී ශිෂ්‍යව

මිනිරිගල නීස්සරණ වනය
1983 ජනවාරි 22

නමෝ බුද්ධාය.

මම ඔබේ දිර්ස ලිපිය කියවා තෝරුමිගත්තෙම්.

1. ඔබේ ලිපියේ සඳහන් වූ, හාටනාවේ පළමුවන පැයේදී වූ සිදු වීම මේ වන විට හටගතන්නේ තැනැයි මම අපේක්ෂා කරමි. රට සේතුව තම්, ආනාපාන සති හාටනාවේ ප්‍රතිඵල ලෙස හටගතන් බාධා විවිධ ආකාරයන් යුත්ත වීමයි. එවා ආශ්චර්ය ප්‍රය්චාරයන්දී සිදු වේයි. ඒ බාධාවේ ප්‍රතිඵල වශයෙන්, ආශ්චර්ය ප්‍රය්චාරය සඳහා උත්සාහයක් යෙදීමට තීරායායයන්ම සිදු වේයි. එහෙයින් ඒ ගැන සුපරික්ෂාකාරී විම අවකාශය. මේ ස්වභාවයේ සිදුවිවාදී සත්ත්‍යාශ්චරිය, සිත්ත හා කාර්ය සැහැලුලු බව, හාටනාව කෙරෙ බලවත් විශ්චාර්ය, මිනිය සහ විරෝධ හටගතී. මේ සැම එකක් වෙතම මනස එකාගු කළ යුතුය; අවබෝධය හා දැනුවත් බව පවත්වාගත යුතුය.
2. බොහෝ යෝගීපු මේ අත්දැකීම ලබනි. සකමන් හාටනාවේදී සිරුර තමන් අසලින් යන බවත් දකිනියි ඇතැමුපු කියති. ඒ අනුව සිත හා කය යනු එකක් තොට දෙකක් බව පැහැදිලිව පෙනී ඇත. මෙය තාම රුප පරිවිශේද තෙවත් දිවියි විශුද්ධි යනුවෙන් හැඳින්වේයි. එසේ හැගන අවස්ථාවලදී එය මෙනෙහි කළ යුතුය. එහෙත් එය මෙනෙහි කළ යුත්තේ "මගේ ගරිරය" "මගේ රුප" ලෙස යෝ "එකට එක් වී සම්බන්ධ වී ඇති ගරිරය" ලෙස තොට "එකට එක් වී සම්බන්ධ වී ඇති ගරිරය" යනුවෙනි. වෙනත් විවනවලින් කිවහොත්, එය මෙනෙහි කළ යුත්තේ "ගරිරය" යෝ "රුපයක්" කියා පමණකි.

දැන් ඔබට හාටනාට සැහෙන්නට දියුණු වී ඇතැයි පෙනේ. එය ඔය විදියෙන් බොහෝ කළක් ඇඟහිට තිබිය යුතු නැත. විකින් වික, පරිස්සමින් හාටනාට කරගෙන යන්න.

සන්නාප්තිය අත ලැය.

මඟට සෑම විට ත්‍රිවිඛ රත්නයේ සරණ ලැබේවා!

අති ගොරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා හට උපදේශවලින් ලැබුණ පිහිට පිළිබඳව ඔබවහන්සේට. බෙහෙවින් ස්තූති කරමි. දත් “හිටිහැටියේ පූජම ඇල්ලීම” සහ “ක්ෂණික ආලෝක” නැති වි ගොසිනි. ආනාපානය සන්ස්ක්‍රන්ව සිදු වේ.

මම මින් පසුව “සන්තුෂ්ථීය, සිරුරේ සැහැල්පු බව, ප්‍රිතිය හා විරෝධය” හාවනාවේදී ගටයන්නා අයුර පිළිබඳව වඩාත් අවධානයේ වෙමින් ජ්වා වඩාත් මෙහෙති කරන්නේමි.

හාවනාවේදී මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණේය. මා සන්ස්ක්‍රන් තන්ත්වයක සිරියදී මගේ හිස මුදුනට තද පහරවල් කුනක් වැදුණේය. එවා ආවේ හිස් කබල කුමිනි. මේවා මට පෙර මට යන්තමින් දති තිබුණි. මේ තද පහරවල් සමග මා රුපය වෙතින් ඉවත් රී, වාසුව මෙන් සැම පැත්තටම විහිද යන්නා මෙන් විය. තවද, මේ වාරයේදී රුපය සමග සම්බන්ධයක් හෝ ඇල්ලීමක් හෝ හැඟීමක් හට තොගන්නේය. මා වාසුව වූවා මෙන්ද වාසු ගෝලයට දිය වි ගියා මෙන්ද දැනුණි. තවද, ගාරීරික ලක්ෂණ කිහිපයක්ද ගටගත් අතර, එවා දත් ගෙවී යයි:

1. මගේ හිස මුදුනේ දළ වේදනාවක්.
2. ඇස් පිටුපය මෙන්ම ඇස් මුඩ්ලෝම් අසාමාන්‍ය සංවේදනාවක්.
3. දැස හා තාසය පිටුපසින්, උඩුතල්ල වෙතින් විශාල සෙම ප්‍රමාණයක් ගලාගෙන උරුරට එයි.

එකකට පසු එකක් වගයෙන් ඉක්මනින් සිදුවේම් රාජියක් ඇති වන්නා සේ දැනෙයි. එහි වරදක් නැත්තම් මම ප්‍රිතියෙන් දිගටම හාවනා කරමි.

මධ්‍යවහන්සේ නිරෝගීව වැඩ වසනු ඇතැයි මම බෙඟටින් ප්‍රාර්ථනා කරමි. මට කළ හැකි දෙයක් හෝ එවිය හැකි දෙයක් වේ තම් දන්වනු මැතැවි. යම් ආකාරයකින් උපකාරවන් විය හැකි නම් එය මට විශාල සතුවකි.

සියලු යුහ ප්‍රාර්ථනා සමගින්,

මධ්‍යවහන්සේගේ කෘතවේදී හිජ්‍යාව.

83 පෙබරවාරි 10

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

මා මෙය ලියන්නේ මහත් ප්‍රිතියෙනි. මක් නිසාද යන්, ඔබවහන්සේගේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් “සන්තාප්තිය” දැන් ආසන්නය. ආනාපානය සහ ක්ෂණික ආලේඛය එකට සම්බන්ධ කිරීමටත් එහෙත් ඒ කෙරෙහි අනවශ්‍ය වැයමක් තොයේදීමටත් ඔබවහන්සේ දැන් උපදෙස් මම පිළිපැදිදෙමි. ඒ යමගම ප්‍රිතිය, සන්තුෂ්ථිය, මනසේ හා ගෝරයේ සැහැල්ල බව, විරියය හා ප්‍රදායාව මෙනෙහි කරන ලදෙය දැන් උපදෙසා පිළිපැදිදෙමි.

එ උපදෙස් පිළිපැදිම නිසා පහත දැක්වෙන අත්දැකීම් ලැබුවෙති:

මිදුමක මැද මෙන් හැගෙලින් තිබුණ රුප කළාප වෙනස් විය. ඒ රුප කළාප තුළ කොයි තරම් විශාල බලයක් හටගන්නේද යන්. මා හාවනා කරමින් සිරි ඇද මතින් සිරුර ඉහළට එස්වුණි. මම “සන්තුෂ්ථියෙන් හා ප්‍රිතියෙන්” පිරුණෙමි. හාවනාවෙන් තැයීම් කළ මූල සිරුරම ශක්තිමත් වී ඇති බවක් හැගුණෙය. තවත් ද්‍රව්‍ය දෙකක් හාවනා කළ පසු රුපය මුළුමතින්ම අන්තර්ධාන ප්‍රි අතර, ඒ වෙනුවට මේ බලය හෙවත් ගක්තිය ඒ තැන ගත්තෙය.

රුපයේ සීමා, නැති වී ගොස්, මේවා ඉතුරු විය:

1. බලය කේන්දුගක වී තිබීම. එය එකැනින් පිටතට පැතිරුණි.
2. පැහැදිලි දැනුවත් බව.
3. ඉමහත් ප්‍රිතිය.
4. හාවනාව කෙකුවර වූ පසු මනසේ හටගන්නා මහත් සන්තාප්තිය.

මෙදනීක ජ්‍යෙෂ්ඨයේ පැවැති සැම ආකාරයේම ගංකා සහ සින් තැවුල් දන් ඉතා විශාල වශයෙන් අවු වී ඇත. එවාට මගේ මතස හා ගැටීමට තොසුකිය. යහ සාධනය හා විරෝධ පිළිබඳ විභිංචිත හැරිමක්ද මා තුළ ඇත. ඔබවහන්සේ "සන්නාථීය" යයි සඳහන් කළේ මේ තත්ත්වය ගැන විය යුතුය. එහෙයින් මම මේ උපදෙස් දිගටම පිළිපදින්නෙම්. මා විසින් කට යුරුවන් කළ යුත්තක් වේ නම් කරුණාකර මට දන්වන සේක්වා! එසේ නැත්තම්, මම දන් කරන පරිදිම දිගටම කරන්නෙම්.

මූගේ කානායුතාවද ස්කුතියද තුහ ප්‍රාර්ථනාද යුද කරමි. ඔබවහන්සේ නියුත් නිරෝගී පුව ලබන්වායි පතම්.

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යව.

83 ජූනි 20

අති ගොරවතිය පූර්තිය ස්වාමීන්ටහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේට පහසු පරිදි ජූනි 25 සිට 30 දක්වා මිනැම ද්‍රව්‍යක පෙරවරු 8.45 ව පමණ ඔබවහන්සේ දක්මට පැමිණිය හැකිදියි මම ඉතා යටහන්ව විම්සා සිටිමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ උපදෙස් පරිදි මම දිගටම භාවනා කරමි. මැනදී වූ අසාමාන්‍ය අත්දැකීම් දෙකක් ඔබවහන්සේට පැවසීමට කැමුත්තෙමි.

1. අත්දැකීම් : මමත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම තැනි වී යාම පිළිබඳවය. එවිට පැවතුණේ අයිමිත වූ සන්ඩුල්ටියක් සහ මගේ හද්වතට වඩාත් ආසන්න වූ ගැටුරු සාම්යක් පමණකි.

2. අත්දැකීම් : මම මිට පෙර භාවනා කරදී කවදාවත් ආලෝකයක් තොදුක්කෙමි. එහෙත් ද්‍රව්‍ය පහකට පෙර භාවනා කරදී මගේ තළල හරි මැද කුරුකෙන පුදු ආලෝකයක් දිටිමි. අගල් 3-4 පමණ විෂ්කම්භයෙන් යුත් එය මහක් ප්‍රබෝධයක් ඇති කළ ඉතා බලවත් ආලෝකයකි.

මේ කරුණු දෙක පිළිබඳව කතා කරන්නට ඇත්තාම් මම ඉතා කාන්දා වෙමි. ඔබවහන්සේට පහසු ද්‍රව්‍යක මට පැමිණිය නැතිදි?

සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා මේ සමගයි. තවද ඔබවහන්සේ ඉතා නිදුක්ව නිරෝගිව වැඩ වසන්ධි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ කාන්තාවේදී යටහන් ශිෂ්‍යාච.

මිනිරිල නිස්සරණ ව්‍යාය
83 පුත්‍ර 22

83 පුත්‍ර 20 දින දරන ලිඛිය ලැබුණි. පුත්‍ර 27 හා 30 අකර
මිනුම ද්‍රව්‍යක පෙරවරු 8.45 ට හමු වන ලෙස ඔබට දන්වන්නැයි
ගොඩ හාමුදුරුවේ මට උපමදස් දෙති. තවද, හාවතාව දියුණු
වන විට සාමාන්‍යයෙන් ආගෝස්තයක් පෙනෙන බවද ඔබ හමු
හි විට මේ අන්දකීම් ගැන වැඩි දුරටත් සාකච්ඡා කළ හැකි බවද
පැවසුව.

ත්‍රිවිධ රත්නයේ පිහිට ඔබට සැම විටම ලැබේවා! ඔබේ
ඩරම ප්‍රාරුථනා ඉඡ්ට තෙවා!

මෙමත්‍යයෙනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වතය
83 පුළු 19

9 වන දින අදාළ ලිපිය ලැබුණි. පහත දැක්වෙන කරුණු දැන්වන ලෙස ලොකු හාමුදුරුවෝ මට උපදෙස් දෙනි:

“ආදරය” යනු ලේකයේ ඉතා ප්‍රබල වචනයකි. එය හැම විවම ආගාව හා සම්බන්ධය. තිද්සුන් - දරුවකු පිළිබඳ ආදරය ආදිය. මේ ලොකික මට්ටමේ සිට ලේකස්ත්තර මට්ටමට - එහම්, තෙන්හාවෙන් හරින වූ ලේකයට ඕනෑධෙන් ඇති මෙම්ඩ්‍යට - පත් විය හැක්කේ “ආදරය” වෙතින් තෙන්හාව නම් අංගය වෙන් කර “මානයික යුක් හා ගාරීරික යුක් රහිතව - සියලුළු තිදුක් වෙත්වා. සන්ඩුජ්‍රියට සැපතට පත් වෙත්වා” යයි ප්‍රාර්ථනා කිරීමෙන් පමණකි. ආදරය හා බැඳී ඇති තෙන්හාව නමුති අංගය දරුණු බවට පත් වී, ආදරයට පානු වී ඇති අය පෙළන්නට පටන්ගනියි. ආදරය හානි පමුණුවන්නේ මෙන්න මේ තෙන්හාව ක්‍රියාත්මක වන විටය. මේ නිසා තරාගතයන් වහන්සේ මෙසේ වඩාලන.

තෙන්හා ජායනී සෞකො - තෙන්හා ජායනී හයා.

තෙන්හා විජ්‍යප්‍රේන්තරස් - තත්ත්ව සෞකො කුණො හයා.

මූලදී අවශ්‍ය වන්නේ බාහිර අපේක්ෂාවලින් තොටව සමාධිය කෙළින්ම වර්ධනය කරගැනීමය. සමාධිය වැඩුණ කළේ දේවල්වල යථා ස්වභාවය හෙළි වෙයි. මෙසේ යථා ස්වභාවය දකින විට මනය “අුනාතාව” වටහාගනියි. සිදු විය යුත්තේ මේ ආකාරයට නිසා, ගුනාත්මක සෞකොලින් ඒ පසුපස දිවිය යුතු නැත. ගුනාත්මක ස්වභාවිකව, ස්වයංක්‍රීය සිදුවිමන් ලෙස නිරායාසයෙන් රීමට අවශ්‍ය දිය යුතුය. මෙම්ඩ්‍ය කිරීම එවැනිය. කරුණාව රීට වඩා යහපත්ය. උපේක්ෂාව ඉතාම යහපත්ය.

තන්හා, මාන සහ දිටියී මැබලමින් සිත, කය හා වචනය යන තුන් දෙපාර හ්‍රියාන්මක වන විට, නිරායාසයයෙන්ම පාර්මි වර්ධනය වේ. මේ අදහස මිඩ සිත තුළ ඇති වීම ගැන අපි සතුවූ වෙමු.

දිගටම මෙති හාවනාව වර්ධනය වේවායි පත්‍රී, ඉතා ඉක්මනින් තන්හාව සම්පූර්ණයෙන්ම සිද බිඳ දමා ආරය හාවයට පැමිණීමට භැඳී වේවා!

මෙම්ටියෙනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය

84 ජනවාරි 7

හිතවත් දායිකාව,

84 ජනවාරි 4 දින දරන මෙබේ ලිපියට පිළිකුරු වශයෙන් ගෞරවාර්හ භායක මහා ස්වාමීන්වහන්සේ මෙසේ උපදෙස් දෙනි:

මඟ දක්වා ඇති අත්දැකීම් තුන වෙන් වෙන්ව සලකා බැලිය යුතුය.

1. ආලෝකය -

එය ප්‍රගතියක් දක්වයි. එහෙත් මඟ තව ඉදිරියට යා යුතුය. ආලෝකය කුරකීම හා අන්තර්ධාන වීම යන දෙකම ස්වාභාවිකය.

2. විදුලිය තරෂ -

මෙය වැදගත් දියුණුවකි. සංයිද්ධී හටගැනීම සහ නැති වීම යන ධර්මතා අත්දැකීමට මඟ පටන්ගෙන ඇති බව ඉන් පෙනේ. මෙය සියලු සංස්කාරවල අනිත්‍ය භාවය වටහා දෙන විපස්සනා දානාය වෙත මඟ ගෙන යයි. එය තව දුරටත් දියුණු වීමට හරින්න - එහෙත් ඉකාම ස්වාභාවික අත්දමට. කිහිවක් බලුයෙන් කරන්න එපා.

3. අධිකව ඇශේන ගබඳ -

මෙය ගණන්ත පුත්තක් නොවේ. එයින් හැගවෙන්නේ මෙබේ විත්ත ඒකාග්‍රකාව වැඩි වී ඇති බවයි. එවැනි මානසික තන්ත්වයකදී ඉතා සුළු ගබිදය පවා බොහෝ අධික වී ඇසේ. එපමණක් නොව, දිගටම පවතින්නා (නතර වී) සේ දෙනන්නටද පිළිවන. ගබිදයක් ඇශේන වේට “ගබිදයක්” කියා හෝ “ඇශේනවා” කියා මෙනෙහි කරන්න.

මෙබේ ව්‍යායාමය සත්‍යවෛශිය පිළිසුම වේවා!

මෙමත්යෙනි.

84 ජනවාරි 14

අති ගෞරවත්තිය පුරුණීය ස්වාමින්වහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේ ඉතා කරුණාවෙන් මා භර එවා ඇති උපදෙස් පිළිබඳව බෙහෙවින් ස්තූති කරමි. මගේ උපරිම ගක්තියෙන් එවා පිළිපැදිමට උත්සාහ කරන්නෙමි.

කෙසේ වුවද, මා කලින් කි අධිකව ඇසෙන ගබාද ගැන එක් කාරණයක් මධ්‍යවහන්සේට කිමට කැමැත්තෙමි. දැනට මද කළක සිට මට විවිධ වූ ගබාද ඇසෙන්නට වී ඇත.

1. ගුම් තාදයක්.
2. පල්ලියේ ඇති රුතුමය සිතු නාදය. ඇතැම් විට මේවා එක් වී එක නාද මාලාවක් බවට පත් වේ.
3. එකට එක් වූ විවිධ ගබාද රාජීයක් - මේවා මට විවිධ අවස්ථාවලදී ඇසේ. මද වේලාවකින් තැනි වී යයි.

එහෙක් ගබාදය පිළිබඳ මේ අවසාන අත්දැකීම සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස්ය. එය එක ක්ෂේරියකින් පැන නැඟී අහසට විදුනෝය. ඉක්තිති මුළු අහස් කළය හා අවකාශය මුළුල්ලේම විහිදී ගොස්, විශාල හත්තක මුදුන මෙන් වී, නැවත ක්ෂේරියකින් අන්තර්ධාන විය. මේ “ක්ෂේරික බව” එහි විශේෂ ලක්ෂණය විය. මේට පෙර ඇසුර සියලු ගබාදවලට වඩා එය වෙනස් වූයේ ඒ ලක්ෂණය නිසාය.

එය මේට පෙර මා දැකීම හරහා ලැබූ අත්දැකීමට බොහෝ සමානය. එහෙයින් මගේ නළලෙහි දිස් වන ආලෝකයද (මට ඇසට පෙනෙන්නා වැනි) මේ ගබාදයද යම් ආකාරයකට එකිනෙක හා සම්බන්ධ යයි මට අදහස් වේ. මගේ මේ අදහස වැරදිදියි සිතෙයි.

මා විසින් අනුගමනය කළ යුතු තවත් උපදෙස් ඇත්තැමි ඒ සඳහා මම උපදෙස් කටයුතු කිරීමේ මෙම සමග එවම්. එසේ උපදෙස් නැත්තැමි, ඔබවහන්නේ උපදෙස් දී ඇති ආකෘතියට හාවතා කරන්නෙමි.

සැම විටම කරන පරිදි ඉහ ප්‍රාර්ථනා සම්පින්,

ඔබවහන්සේගේ යටහන් ශිෂ්‍යාච්.

84 අප්‍රේල් 8

අති පූර්ණ ගොරවතීය ස්වාමින්වහන්ස,

අප්‍රේල් අවුරුදු සඳහා සුබ පැකුම් එවිමට මේ ලිපිය පියමි.

මා කළකින් ආරක්ෂයට තොපුම්ණී නමුත් ඔබවහන්සේගෙන් තියෙක්නය වන උකුම් ගුණාග මෙය සිතෙහි දුච්චිව සනිටුහන් වී, අපුදශල වශයෙන් මට මග පෙන්වන්නා සේ දැනෙහි. මට මග පෙන්වමින් මා මහත් සේ ඩෙපරයවත් කරවන මේ ප්‍රධාන බලවේය, ධර්මය පිළිබඳ පොත්ද හාවනාවද සමග එක් වී, අනායන්ට උපකාර කිරීමට මා පොලුණිවයි. මෙසේ අනායින් වෙනුවෙන් මමත්වය හැර දුම්ම ඉමහත් ප්‍රිතියක් උපද්‍වත්නායි. ඔබවහන්සේගේ අත්තිම ලිපියෙහි, හාවනාවෙන් උපදානා ප්‍රිතියද ගුද්ධාවද සිතේ හා කයේ සැහැලු බවද විරයයද ගැන මෙනෙහි කරන ලෙස උපදෙස් දුන් සේක.

මේ මාර්ගයේ යන විට මගේ වරිත ස්වහාවයේ පැහැදිලි වෙනස්වීම් භටගේන තිබේ.

1. මගේ හදිනි කෝපය වඩවඩාත් පාලනය වී ඇත. කරුණාව නමුති පසුත්මේ සිට “අවබෝධ කරගැනීමට” මා ඉගෙනයන්නා විට අප්‍රසන්න ගුණ පිළිහි යයි.
2. ඇලීම් අඩු වෙමින් යන හෙයින් සිතේ සහනය අධික වී ඇත.

අද හාවනාවේදී මා දුටු ද්රාගනයකදී ගරීරය හා මනස අසිලිත වුන් දිලෙන්නා වුන් විශාල අවකාශයක් තුළ අන්තර්ධාන විය. ඒ අනුව, වෙනස් වනසුදු දේවලට ඇලී සිටීම මෝඩකමකි. මේ ද්රාගනය මගේ සිතෙහි තැන්පත් කරගේන මම වෙනස් තොවන දෙය සොයමි; (එකට එක් විය යුතු විරුද්ධ ගුණාග

දෙකක් වන) මහයේ උපේක්ෂාව සහ විරයය ඇතිව කරන මේ සෙවිල්ල සඳහා මගේ තැන්හාවද එක් කරමි. එවිට පැහැදිලිව හා සපුරුව (ප්‍රතිඵානයෙන්) දැකීමටත් දැනීමටත් පිළිවන.

සත්‍යය යම් ප්‍රමාණයකට දැනගැනීමට හැකි වන මේ ගමිනිර මාරුගයේ යාමට මම ඉවයිමෙන් හා යටහන්ට යෙදෙමි. ඒ වනාහි හැම අයකු තුළම ජ්‍වලාතට ඇත්තා මූත් හැම තැනකම පවතින්නා වූත් නිරවාණ ධාතුව සෙවීමේ ක්‍රියාවලියයි.

මා හට දෙන මේ අනුපමේය උපකාර පිළිබඳව ගෝරවාරුහ ස්වාමීන්වහන්සේට තැවතන් ස්ක්‍රිනි කරමි. මා විසින් කළ යුත්ත සැම ද්‍රව්‍යකදීම මට වහවඩාත් පැහැදිලි වේ. දන් ඇත්තේ තොපපුබට අධිජ්‍යනයෙන් යුතුව "කිරීම"ය.

මගේ ආචාරයන් වහන්සේට සඳා කළේ කිතෘතාව හා ස්ක්‍රිනිය යුද කරමි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වතය
84 මැයි 30

හිතවත් ආයිතාව,

පංච බල තමැති ආභ්‍යන්තරික බල පහ හාටනාව අපුරින් පරිණාමයට පත් වූ විට එය මනසට මහත් බලපැලක් ඇති කරවයි. එහි ප්‍රතිඵලය දිර්සකාලීනට පවතියි. ඒ බල පහ තම් සද්ධා, විරිය, සති, සමාධි හා පස්සෙකායි. ඒවා මනසේ පවතින්නේ දුර්වල අපුරින් නම්, මානසික උපස්ථිති ඉක්මනින්ම ගෙවී යයි.

ප්‍රබල අන්දකීම් වැඩි වේලාවක් පවතින බව පෙනෙන නමුත් ඒවාද අස්ථීර බව ඔබ විසින් මෙනෙහි කළ යුතුය. අපේ සිරුරේ හා මනසේ ඇති කිසිවක්ම තත්පරයකින් කොටසක් තුළදීවත් ස්ථිරව නොපෙනි. සැම දෙයක්ම පවතින්නේ වෙනස් විම තමැති අඛණ්ඩ ප්‍රවාහයකය. එහෙයින් හාටනාවේද සිදු වන කිසිවක් කොරේ මබ ආසක්ත විය යුතු නැත; ඒ වෙනුවට තියුණු උදෙස්ගේ විවක්ෂණ දැනුවත් බවතින් සතිමත් වී, හැම දෙයක්ම යන්නට හැරිය යුතුය.

එබ ආනාපානය වැනි යම් එක් මූල කරුමස්ථානයක් හාටනාවේ පදනම සේ ගෙන, අනෙක් හාටනා රේට ආදේශක ලෙස ගත යුතුය. බොජ්කිංග ගෝ ආරය අභ්වාංගික මාරුය පමණක් නොව සක්තියේ බෝධිපාක්ෂික ධර්මද සමාඟිත දියුණු වන්නේ එවිටය. (එහෙත් ඒ සියලුළුන්ම උත්තරිතර වත්නේ ආරය අභ්වාංගික මාරුයයයි.)

මධ්‍ය ප්‍රගතිය ගැන මම සතුවූ වෙමි. එහෙත් මබ එපමණින් සැශීමට පත් විය යුතු නැත. මත් නිසාද යන්, සතුවෙහි ගැලී සිරීම තව දුරටත් ඉදිරියට යාමට බැඳෙකයි.

මගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ගැන කියන්නේ නම්, ඇස් පෙනීමට වඩා මට කරදරයක් වී ඇත්තේ වයස්ගත ටීමෙන්

සාමාන්‍ය ගාරීරික දුර්වලතා හටගෙන තිබේමය. එහෙත් එය මේ අජටීර ගාරීරයේ ස්වභාවයයි; එහෙයින් එය එමස් තිබූණාවේ. එහි ප්‍රතිචල ලෙස මම දැන් කොහොවත් නොයමි. එහෙයින් කොපුම් වස් විසිම සිතන්නටවත් නොහැකි දෙයකි. සංසාරයෙන් නිදහස් විමට ඔබ දරන උතුම් ව්‍යායාමය සාර්ථක වේවා!

ප.ලි. - බෝධි හික්ෂුන්වහන්සේ විසින් ආරය අඡ්ටාංගික මාර්ගය පිළිබඳව ලියන ලද පොතක් මහනුවර බොද්ධ පොත් ප්‍රකාශන සංගමය මැත හාගයේදී පළ කර ඇත. එය කියවීම ඔබට උපකාරවත් වනු ඇත.

මෙමත් යෝගි.

මතිරිගල නිස්සරණ වනය
84 පුනී 20.

හිතවත් දුයිකාව,

ගොරවතිය ලොකු හා මූදුරුවන්ට එඟු ලිපිය ලැබුණි.
උන්වහන්සේගේ උපදේශ පරිදි මේ ලිපිය ලියමි.

නළලින් උපදින “ආලෝකය” දැනට කරගෙන යන
භාවනාවට සම්බන්ධ බව සැලකිය යුතුය. එය එසේ වුවදී, එයන්
යම් හේතුවක එලයක් නිසා එහි නෙසස්සික ප්‍රවණතාව නම්
එයන් යම් අවසානයකට පැමිණන බවයි.

අන්තිමට සඳහන් කළ “ගබදය” විශේෂයන් සැලකිය
පුත්තකි. එට ගෙනුව, ඉතා කෙටි කාලයක් තුළදී බොහෝ දේවල්
සිදු වී තිබුමයි. ඒ ගබදය ගැන විශේෂයන් සලකා බැඳිය යුතුය
- එය ඇත්තටම ඒ වේලාවේදී හටගන් ගබදයක්ද, නැත්තම්
රට පෙර අවස්ථාවක මනසේ හටගන් ගබදයක සංරාහනයක්ද
කියා.

පෙර අවස්ථාවකදී මනසේ හටගන් ගබදයක්, මනස මේ
ආකාරයට සමාධිගත වූ විට ඉදිරියට පැමිණීමේ ප්‍රවණතාවන්
නිබේ. මනසේ ගැඹුරහි ගිලි ඇති දේ මතු විමේ ප්‍රවණතාවන්
නිබේ. ඇතුම් විට, ඒ වේලාවේදී කියන්නාක් මෙන් අර්ථවත්
වවනාද ඇසේ. මේ අන්දමේ දේවල් සිදු වන්නේ මනස එකාපු වූ
විටය.

ඒ කෙසේ වෙතත් “ගබදය” අනිතා බව පැහැදිලිය.
මෙහිදී ගබදයද අනෙක් සියලු අක්දකින දේ මෙන්ම අනිතා බව
වවනාගත යුතුය. ඡාධි ඉන්දියවලින් - එනම් ඇස, කන, තාසය, දිව,
ගරිරය හා මනස වෙතින් - ලැබෙන සියලුම දේවල් අනිතා බවද
ඒ දේවලට සම්බන්ධ ඇලිම් හා ගැටිම් සියල්ල පැත්තකට දැමිය

පුතු බව හෝ ඉන් මිදිය පුතු බවද දකීම පුරුද්දක් වශයෙන්ම විය පුතුය. අප නොදැනුවක්වම පුරුද්දක් වශයෙන් ගත් ඇලීම් අපේ මහාසේ ගැඹුරින් කැන්පන් වේ ඇත. අප එවා වටහාගෙන තිබේ. මේ අත්දකීම් වටහාගැනීම පුරුද්දක් වශයෙන්ම කළ යුතුය. එතිට එහි ප්‍රකිරුලය වන්නේ ඒ අපුරින් ඇලීම් හෝ ගැටීම් හට නොගැනීමයි.

මබ තුළ ගැඹුරු සමාධියක් හටගන්නා බව දැන් පැහැදිලිය. එහෙයින් අවසාන වශයෙන් මට කීමට ඇත්තේ, ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වන මේ සමාධියට බාධා නොවන පරිදි දිගටම භාවනා කළ යුතු බවය.

මෙමත් යෙහි.

84 අගෝස්තු 9 වැනිදා

අති ගොරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්ටහන්සේ,

මට කටයුතු ඇත්දක්ම දෙකක් ලැබුණේය:

1. එක් හාවනාවකදී මා ඉදිරියේ උරෝප පැහැයෙන් යුතු තහවුවක් වැන්නක් දැඩිමි. එහි නිල් පැහැති විකු ආකාරයේ රුප දෙකක් තුනක් කුරෙකමින් තිබුණේය. එය කුමයෙන් ගෙවී හිය විට මම විෂාලයෙන්, විවේකිව හා ඉතාම සන්සුන් බවක සිටියෙමි.
2. මෙය සිදු වූයේ හාවනාවකදී නොවේ. මා තුන්දෙනාකු හා කතා කරමින් සිටියදී මගේ මුළු ගරුරයම විදුලි සැරුරයක් වැදුණා මෙන් විය. එවිට මට කතා කරන්න ඕනෑ නොවැයෙන් මම වහා තිහැඳුව වීමි. තුමයෙන් ඒ ත්‍යාසජනක දැනීම නැතිව ගොස්, මිට පෙර හාවනාවේදී අත්සුවූ සන්සුන් බවට හා විෂාලයට මම නැවත පත් වීමි. හොඳ හාවනාවකදී මෙන් මගේ දැන තරයේ එකිනෙක හා බැඳී තිබුණ හෙයින් මෙය සමාධී තත්ත්වයකියි මට සින්ස්. එහෙන් හාවනා නොකරන විටකදී මෙය සිදු වූයේ ප්‍රථම වතාවටය. මෙහිදී ගරුරය හා මතස (නැතහෙත් ඒ දෙක පිළිබඳ දැනීම) අන්තර්ධාන වූවා සේ දැනුණි. එහෙන් ආශ්චර්යය හා ප්‍රශ්චර්යය යාන්තමට දැනුණා යයි සිතමි.

දැන් මම හාවනා කුම භතරක් කරමි.

1. ආනාපානය (ප්‍රධාන හාවනාව ලෙස)
2. මෙමත්
3. විපස්සනා (සමස්ත ගරුරයම ඔස්සේ මතසින් සලකා බැලීම්)
4. සක්මන් හාවනාව

ආනාපාන සහි හාටනාට ගැන - විශේෂයෙන් සිටිවන අවස්ථාට ගැන වඩාත් සටිස්තර අවබෝධයක් ලබාගැනීමට මම කුමැත්තෙමි. ඒ සඳහා උපකාරී වන යොකක් ඇදුදියි සිතමි. ගෙයේ ස්වාමින්වහන්සේ ආරය අඡලාංගික මාර්ගය පිළිබඳව උස්ස පොත ඉකා ප්‍රයෝගනාවන්ය.

මධ්‍යවහන්සේ නිරෝගීව වැඩ වසනු ඇතැයි සිතමි. මා වෙත සැම විටම දක්වන ඉමහත් කරුණාට පිළිබඳව මාගේ කෘතයුතාට හා ස්ථූතිය පුද කරමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහන් කිකරු සිමාව.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
84 අගෝස්තු 14

පිතවත් දායිකාව,

84 අගෝස්තු 9 වැනිදා උපියට පිළිතුරු ලෙස මහා තෙරුන්වහන්සේ දෙන උපදෙස් මෙයේ.

Path to Freedom පොත තේරුමිගැනීම පිළිබඳව කියන්නේ නම්, මතසේ ඇති කෙලෙස් යටපත් කර, ඒ වෙනුවට බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩිය යුතුය. එවිට මහස පිරිසිදු වී ප්‍රජාව උපදියි. තවද ප්‍රදානා, විරිය, සති, සමාධි, ප්‍රජා යන ප්‍රධාන ප්‍රජා අරමුණකට ඒකරයි වේ; තීර්ණාණය අවබෝධ වේ. මේ මොඨානෙන්දී සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම එකට එක් වී වතුරාරය සත්තාය අවබෝධ වේ, කෙලෙස්වලින් කොටසක් තැවත කිසි විටෙකත් තොදපදනා ලෙස සම්පූර්ණයෙන්ම තැනි වී යයි. මෙය අවස්ථා හතරකදී, එක් එක් විටකදී වඩාවාත් ප්‍රබලව සිදු වන අතර, කෙලෙස් වඩාත් ප්‍රහාණය වෙයි. කෙලෙස්වලින් මුළුමෙනින් තිදිහස් රී, ඒ අනුව වෙනස් තොවන උපේක්ෂාවක් හා ගාන්ත හාවයක් හටගන්නේ සිටි වන අවස්ථාවේදීය.

භාවනාවේදී ඔබ ලැබූ අත්දැකීම ගැන කියන්නේ නම්, එය සාමාන්‍ය දෙයකි. භාවනාවේදී එවැනි අත්දැකීම හටගන් විට ඒවා මෙතෙහි කර යන්නට හැරිය යුතුය. ඒවා විශ්‍රාත කිරීමට තොයන්න. එහෙත් භාවනාවෙන් බැහැරදී වූ අත්දැකීම වැදගත්ය. එවැනි අවස්ථාවලදී ඔබ සියල්ලම අත්හැර දමා භාවනාව කෙරේ සිත යොමු කරමින්, ඒ අත්දැකීම දියුණු වීමට ඉඩ හළ යුතුය.

දැන් ඔබට ආනාපානය මුල් කරගෙන විපස්සනාව ආරම්භ කිරීමට අත්තාවය කාලය පැමිණ ඇත. දුෂ්ම රැල්ල තාසාග්‍රය හෝ උඩුකොල මත සැපෙන තැන ස්පර්ශය කෙරේ සිත ඒකාගු කරගන්න. ඒ සමගම, ග්‍රෑසනයේ ඇති මහා භාත වටහාගැනීමට

ලේසාහ කරන්න. විලනය දැනීම වායෝ ධාතුවයි. ස්ථෑපය දැනීම පයට ධාතුවයි. උණුසුම දැනීම තේපේ ධාතුවයි. ආපේ ධාතුව මෙතැනදී දැනීය නොහැකිය. එහෙත් එය පයට ධාතුව විසිර නොයන ලෙස එකට බැඳ තබන ගුණය ලෙස වටහාගත යුතුය. මේ අකරණුර සිත යම් ගාරීක දැනීමක් වෙත යන්නේ තම්, එය මෙතෙහි කර ආපසු ආනාපානයට යන්න. ඇසීම, දැනීම, ආසුජය, සිතීම, සිදීම ආද සියල්ල පිළිබඳවද මෙසේම කරන්න. ඉනුදිය ද්වාර තුළින් එන එනැම අරුණුණක් මෙසේ මෙතෙහි කර, ආපසු ආනාපානයට යා යුතුය. මෙතෙහි කිරීම පිළිබඳ සම්පූර්ණ උපදෙස් මාලාවක් දනැනීමට පූජා මහායාස්‍යාධි සාමාජික තෙරුන්වහන්සේගේ Practical Insight Meditation (නුවර බොද්ධ පොත් සංගමය) පොත කියවන්න. එහි එන පිමිනීම හැකිලිම වෙනුවට ආනාපානය යොදාගන්න.

මබ ආනාපානයේ සිවිවන අවස්ථාව යනුවෙන් සඳහන් කළේ කුමක්දයි නොපැහැදිලිය. (ඊ සතිපටියාන පූජායේ ඇති අනුපිළිවෙළ ආකාරයටද?) අරියධම්ම සච්චාමින්වහන්සේ විසින් ආනාපාන සහිත පිළිබඳව පළ කරන ලද පොත ගණනාවක් වේ. (විෂන් ගවුස, කොළඹ 4)

සාමාන්‍යයන් කියවීම සඳහා පහත දක්වෙන පොත් තිරදේ කරමි.

1. Heart of Buddhist Meditation - ගරු යානපෙනීක සිමියෝ
2. The Power of Mindfulness - ගරු යානපෙනීක සිමියෝ
3. Experience of Insight - පෙරිසල් ගෝල්ඩ්චිස්ට්‍රීන්
4. The Path of Purification - විසුද්ධ මග පරිවර්තනය - ගරු සාංචාරණෝලි සිමියෝ

5. The Progress of Insight - ගරු මහාසි සඟාලච් හිමියෝ
6. What the Buddha Taught - ගරු රාජුල හිමියෝ
7. Buddhism in Daily Life - Nina Van Gorkom
8. Abhidhamma in Daily Life - Nina Van Gorkom
9. Wheel පොත් පෙළ හා අනෙක් පොත් - බෙංදු පොත් ප්‍රකාශන සංගමය, නුවර
10. Ledi Sayado, අරාන් වා හිමියන්, කාරද හිමියන් සහ පියදුස්සි හිමියන් ලිඛු පොත්

ආචාර්යයන් විහන්සේගේ උපදෙස් අනුව සංසාරයෙන් මිදිම පිණිප ඔබ කරන උතුම් ව්‍යායාමය සාර්ථක වෙවා!

මෙම්ඩියනි.

ප.ඩ. - ඔබ සක්මන් හාවනාව කරන්නේ කෙසේද? එහිදී මධ්‍ය අත්දුකීම් මොනවාද? මහාසි සඟාලච් තෙරුන්වහන්සේගේ පොතෙහි මේ පිළිබඳ විශේෂ උපදෙස් ඇත.

84 අගෝස්තු 22

අති ගොරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

උපදේස් සහිත ලිපිය පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ස්තූති කරමි. එහි නිරදේශ කර ඇති පොත් සියලුම වාගේ ලබාගත ජ්වා අධ්‍යයනය කරන්නට පටන්ගතිමි. මා පෙ සියලු පොත් දැඳුනු ඇත.

ඔබවහන්සේ මගෙන් ප්‍රාග්‍රහ දෙකක් අසා තිබේ.

1. මා සක්මන් හාවනාව කරන්නේ කෙසේද?
2. එවිට මා අත්දුකින්නේ මොනවාද?

මම කොටස 3 කට අනුව සක්මන් කරමි.

1 කොටස - සෙමින් සක්මන - “දත් දකුණ, දත් වම” ආදි වශයෙන් සිතුමින්.

මෙය මා නිවැරදි මානසික ආකල්පයකට යොමු කරවයි. එහිදී පය බිම විට දෙනාන ස්පර්ශය කෙරේ මනස රේකාපු වේයි. මා ඇවිදින විට යටි පත්‍රලේ අණු කලාප පොලොවට ඇළෙන්නා සේ දෙනයි.

2 කොටස - විම් පය එසවීම හා තැකීම, දකුණු පය එසවීම හා තැකීම - පාදයේ සිට කකුලේ පහළ කොටස හරහා ඉණ වෙතවත් ඉක්කීමි (ගෙල හා සිස තැර) ගේරයේ ඉතුරු කොටස මූල්‍යලේඛන් සිරියක් දුවන්නා සේ දෙනයි.

කෙසේ වූවද, මේ අන්දමට විද්‍යාත් හිරියක් හෝ කම්පිලනයක් සේ දැනීම මැතක සිට ඉතා බලවත්ය. එය සිස හා ගෙල කරාද විහිදෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම දන් මේ දනීම කෙළින්ම මගේ ගෙල, දෙකන් හා සිස කරා කෙළින්ම යන අතර, ගේරයේ

කිසිවක් තොදුනෙයි. මගේ අවධානය හිස වෙත මොමු වී එහිම නාතර වෙයි. මගේ විරෝධ මට්ටම ඉහළ ගොස් ඇතැයි දන්.

3 ගොටස - වම් පය එසවීම, ඉදිරියට ගෙන යාම, බිම තැබීම දැක්වූ පය එසවීම, ඉදිරියට ගෙන යාම, බිම තැබීම

මේ අවස්ථාවේදී මා ඉංගිරිම විරෝධ සම්බුද්‍ය කරගෙන ඇති බවක් දන්. උපේක්ෂාවක්, සිවගෙන නිසලව සිට, සිත හා කය සන්සුන්ව ඇති විට හටගන්නා විශ්‍රාමය හා සන්සුන් බව වින්දානය කිරීමේ කුමැක්තන් මෙහිදී මා තුළ ඇති වෙයි. එහෙක් පුස්ම ගැනීම හා හෙලීම මට දනෙයි.

මෙය මා පර්යාක හාවනාවේදී අත්දිකින සමාධියම (?) විය යුතු යයි මට සිනේ. එහෙත් මෙහිදී මට පුස්ම තොදුනෙයි. මෙයන් මා මිතුරක් හතරදෙනාකු හා කකා කරදී ලැබූ අත්දිකීම යයි මට සිනේ. (ලේ ගැන මා මිට පෙර ලියා ඇත.)

දත් රේ දහවල් දෙකක්දීම මගේ සිත ධර්මය කෙරේ ප්‍රබලව යෙදී ඇත. වෙනත් දේ ගැන කකා කරන යුත් වේලාවලදීත් මගේ මනස ආපසු ධර්මය වෙත එයි. (ලේ පිළිබඳ මතකය තිරන්තරයෙන්ම සිතෙහි ඇත.) මා මූහුණ දෙන කෙළවරක් නැති ප්‍රශ්න විසඳාගැනීමට මෙය ඉකා තොදු උපකාරයකි.

එහෙත් දත් මට සිත් කරදරයක් හෝ වදයක් නැත. කේපයක් හෝ බියක්ද නැත. මම ධර්මය පිහිට කරගෙන නිසලව සිතා බලා උපරිම අපුරින් කටයුතු කර, යම් මට්ටමක අවබෝධයකින් සහ ඉවසීමකින් යුතුව ලැබෙන ප්‍රතිච්ලයක් සතුරින් පිළිගනිමි. තවද, මේ අත්දිකීම් ඇපුරින් මා වටහාගෙන ඇත්තේ, ඉහළ මට්ටමකට මා විසින් වර්ධනය කරගත යුත්තේද මේ අවබෝධය හා උපේක්ෂාවම බවයි.

මධ්‍යවහන්සේ මට දෙන කරුණාවන්ත පිහිට හා ගෙධරුයය ඇසුරින් මගේ උපරිම ගක්තිය යොදා කටයුතු කරන්නට උත්සාහ කරමි.

සතුටට පත් යටහත් කීකරු ශිෂ්‍යව.

ප.ලි. - මා විසින් කළ පුතු ගෝ දැකිය යුතු යමත් ටේ නම් ඒ සඳහා ලිපිනය ලිපු කටයුතුක් එවමි.

මිතිරිගල නිස්සරණ විනාය
84 අංශයේ 25

හිතවත් දායිකාව,

මෙති දියුණුව දෙධැයය උපද්‍රවයි. එහෙත් ඔබ විසින් කට දුරටත් දියුණු කරගත යුතු අංශ කිපයක් ඇත. කළීන් ලිපියේ උපදෙස් දී ඇති පරිදි විපස්සනාව කෙරේ දන් මුළුමනින්ම යොමු වන්න. (වරින් වර මෙත්‍රි භාවනාව කිරීම භෞද්‍ය.)

නාම රුප අවබෝධ කරගැනීම විපස්සනා භාවනාවේදී ක්‍රමයෙන් වර්ධනය විය යුත්තකි. මූලින්ම රුප මැනවින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත යුතුය. සියලු දේ පැදි ඇත්තේ මහා තුන සතරිනි - පයිවි (තද බව හා මෘදු බව), ආපෝ (වැශිරෙන, බැඳෙන ගතිය), තේජේ (හින්න හෝ උණුසුම් බව), සහ වායෝ (වාකය, ගතික බව හෝ ඇදීමේ ගතිය). මේවායේ විස්තර දැනගැනීමට විසුද්ධි මගින් පොක බලන්න. මේවා ග්වසනයේදී, සක්මනේදී හා සියලු ගාරිරික හ්‍රියාවලදී පැහැදිලි විය යුතුය. තිදුෂන් ලෙස ග්වසනය ගතහැක්, මිත්‍ර දැනෙන දෙය වායෝ ධාතුවයි. ඔබ අත්දකින සනා බව හා රජ බව පයිවි ධාතුවයි. ප්‍රග්වාසයේ දැනෙන උණුසුම තේජේ ධාතුවයි. ආපෝ ධාතුව කෙළින්ම අත්දකිය හැකි තොවුවද, පයිවි ධාතුව එක් කොට බැඳ තබන තුණය සේ වටහාගත යුතුය. මේ ධාතු සියලුලම ඉව්‍යවල ඉතා කුඩා සැම අංශවකම අනිවාරයයෙන්ම අඩිංගුය. එහෙත් ඒ ඒ ඉව්‍යවයේ සවහාවය අනුව වෙනස් විය හැකිය. (නිද, ග්වසනයෙහි වායෝ ප්‍රධානය. හින්නෙහි තේජේ ප්‍රධානය.)

සක්මන් භාවනාවේදී ඔබ මේ මහා තුන ගැන දැනුවත් විය යුතුය. පය ඔස්වන විට වායෝ ධාතුවෙන් උද්‍රිත ලෙන තේජේ ධාතුව ප්‍රධානය. අනෙක් දෙක එතරම් හ්‍රියායිලි නාත. පය ඉදිරියට ගෙන යාමේදී තේජේ ධාතුවෙන් උද්‍රිත ලෙමින්

වායෝ ධාතුව ප්‍රධාන මේ. අනෙක් දෙක අත්‍යියය. පය බිම කඩන විට ආපෝ ධාතුවෙන් උද්‍වී ලබමින් පහිලි ධාතුව මූල් තැන ගනියි. අනෙක් දෙක අප්‍රධානය.

සක්මනේ කුම තුන එකකට පසු එකක් වර්ධනය වන ලෙස පුහුණු විය යුතුය. මූලින්ම නිකම්ම වම හා දකුණ බලමින් යන්න. එවිට ඔබ සින යොමු කළ යුත්තේ ඒ ඒ පය කෙරෙහි පමණක් තොට්, ගෝරයේ ඒ පැත්තේ හිස සිට දෙපතුල දක්වා මුළු කොටසම කෙරෙහිය (එනම්, සිරුරේ වම් පැත්ත, රේඛයට සිරුරේ දකුණු පැත්ත). ඒ කුමය ඉතා හොඳින් පුහුණු වූ පසුව දෙවන කුමය - එනම්, ඒ ඒ පය එස්සීම හා තැබීම මෙනෙහි කිරීම - පටන්ගන්න. එහිදිද ගෝරයේ අදාළ පැත්ත මුළුමනින්ම මෙනෙහි කරන්න. තුන්වැනිව පය එස්සීම, ගෙන යාම හා තැබීම යන කුමයට සක්මන් කරන්න. එවිට අවබෝධය කුම්කට වර්ධනය වෙයි.

සක්මනේදී වෙන යම් දෙයකින් සිත විසිරි හියහොත් - සක්මන තතර කර, ඒ දෙය මෙනෙහි කරන්න, එය ගෙවී යන තරු. යම් අසාමාන්‍ය දෙයක් හැඳුණෙන්, සක්මන තතර කර මූල කර්මස්ථානය ලෙස ආනාපානය ගෙන මුළු ගෝරයම මෙනෙහි කිරීම පුදුසුය. යම් ප්‍රිතියක් හෝ සැහැයිමක් දකුණුහොත් එය තුළ ගැලී නොයිට, එයත් තුදෙකම තවත් අනිත්‍ය සංස්කිරීයක් ලෙස මෙනෙහි කරන්න. විපස්සනාවේ ප්‍රධානතම මූලධර්මයක් වන්නේ කිසිම මානසික තත්ත්වයක තොඟැලී සිටීමයි. මක්නිසාද යත්, ඇලීම වනාහි හාවනාගේ ප්‍රගතියට බාධා කරන ක්ළේයයකි.

එබට ගෝරය හා මනස පිළිබඳ සක්ස්සාව තැබීම හිය කළේ සිරුර මුළුල්ලේල්ම සිත ගෙන යාමට උන්සාහ කරන්න. එවිට එබට සිරුරේ යම් තැනක් දහෝ තම් එතුන මෙනෙහි කරන්න. තවද, සිරුරේ යම් ස්පර්ශයක් දන්න තම් එය මෙනෙහි කරන්න. ආනාපානය පැහැදිලි තම් එය මෙනෙහි කරන්න. ඒ කිසිවක්

නොදුනේ නම් සංස්කෘතාව පුහුයුවාගෙන තුදෙක් සිත (දැනගන්නා සිත) පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටින්න. සිත පටි නොපවති.

එය පුරීගේ කාර්ය සාධනයකි. අපි ඒ ගැන පසුව සාකච්ඡා කරමු. මා නිරදේශ කළ පොත්වල යම් යම් කරුණු පිළිබඳව සූළ නොසැපදිම් තිබිය හැකි වුවද ධර්මය විවිධ දාෂ්‍රී කෝණවලින් බලා වටහාගැනීමට ඒවා ඉතා උපකාරී විය හැකිය. මූල ගුන්ථය ලෙස විපුද්ධි මග්‍යය ගන්න. බොද්ධ හාවනාව පිළිබඳ ඉතාම පැහැදිලිව විස්තර කර ඇති අස්ථාය කෙතිය එයයි.

ගෞරවතිය ආචාර්යයන්වහන්සේගේ උපදෙස් පරිදිය.

මෙමත් යෙයනි.

84 අගෝස්තු 30

අනි පූර්ව ගොරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

විභිංචිත උපදේශ සමුහය පිළිබඳව නැවත ව්‍යාපක් ඔබවහන්සේට ස්තූති කරමි. එවා ඉතා මිනුකමින් පිළිපැදිමට උත්සාහ කරමි.

මා වෙත විපුද්ධි මගින් කානීය නැත. එහෙත් එය යහුවකුගේන් ඉල්ලාගැනීමට බලන්නේමි. “සිත හා කය සන්ස්කීර්ණ වූ කල” යන්න පිළිබඳව - එහිදී කය නිසසල වී අත්‍ය වේ. (භාවනාවේ එක් තැනකදී හෝ වෙනත් අය කතා කරනු ඇසා සිටින විට පවා) සිතද ඒ ආකාරයෙන්ම නිසසල හා අත්‍ය වේ. එය සිතන්නේ හෝ තැන් තැන්වල යුත්තන් නැත; සිත නිසසල වූ විට පමණක් හටගන්නා ගාන්ත බව පිළිබඳව දකුවන් බව පමණක් ඇත. (මම භරියටම මෙය නොදැනීමි. මේ මට සිතෙන හැරියි.) සිත සසල වුවෙන් මේ ගාන්ත බව නැති වේයි. එහෙතින් සිත ඒ නිසසල සම්බුද්ධ තත්ත්වයේම තිබිය යුතුය. මේ සියල්ල මෙසේ වෙතත්, සාමාන්‍ය බලවත් ග්‍රෑසනය මෙන් නොව ඉතා සිපුම් ග්‍රෑසනයක් දෙන් යයි සිතේ.

මේ අදුන්ම වර්ධනය විස්තර කළ භැක්කේ මේ ආකාරයට පමණකි.

සියල්ලම ඉතා පැහැදිලිව ඉතා කරුණාවෙන් පහදා දීම ගැන ඔබවහන්සේට ස්තූති කරමි. මට හැකි තාක් නොදින් දිගටම භාවනා කරන්නට උත්සාහ කරමි.

යටහන් සිතරු සිජ්‍යාව.

84 සැපේතුම්බර 8

අති පුරුෂ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේගේ සාමාන්‍ය සෞඛ්‍ය කන්ත්වය හා ඇස් පෙනීම කෙසේදියි විමතියෙන් සිටිමි. සියල්ලම යහපත්ව පවතිනු ඇතැයිද මා උපි එවිමෙන් කරදර කරන්නේ නැතැයිද අපේක්ෂා කරමි. මධ්‍යවහන්සේ එවූ උපදෙස් අනුව මම මේ කාලය තුළදී පයුරී, ආපෝ, තේශෝ, වායෝ යන මූල ධාතු ගැන මෙන්ම පංච තිවරණ, සංශෝධිත දිරුම, ආර්ය අජ්වානික මාරුය, ආනායානයේ අවස්ථා හතර සහ සතිපටියානයේ අංග දහසය ගැන අධ්‍යායනය කරමින් සිටිමි. දන් රේවා මට වැටහෙයි. මම තවත් ගැමුළුරට ඒවා අධ්‍යායනය කළ යුත්තෙමි.

අද උදෙස් මගේ හාවනාව පෙ.ව. 4 ට ආරම්භ විය. පැයක් පමණ හාවනා කළ පසු ගේරිරය පුරා විද්‍යාත්වක් ගලන්නා සේ දැනෙන්නට විය. එවිට මම ආපෝ, තේශෝ, වායෝ හා පයුරී සිහියේ තබාගෙන ඒ ප්‍රවාහය කෙරේ අවධානය ගොමු කෙළුම්.

ඉක්කිනි මම, මට ලැබේ ඇති උපදෙස් අනුව ඒ සියල්ල යන්නට හැරියෙමි. එවිට මට ඉතා සැහැල්ල බවක් දැනුණි. සිත සැහැල්ල වුවද ඉතා අවධානයිලි විය.

ඉක්කිනි මගේ සිරුරේ ඇති සෑම සෙළඳයක්ම දිය වියනු දතුණෙය. මා හිතන හැරියට මෙය සිදු වූයේ අතහැරිම තිසාය. කලාප තව දුරටත් ඉතා තදින් එකට බැඳී සිටිම වෙනුවට ජලයේ දූම් දුණු මෙන් දිය වී ගියෙය. (මේ අන්දකිම ගැන මා පොත්වලින් කියවා ඇතන් දන් මම එය සැබැවින්ම අන්දක්කෙමි.) දන් මා තුළ ඉතුරු වූයේ ගාන්න හාවය සහ යහ සාධනය පිළිබඳ හැඟීම පමණකි.

දැන් සන්ධියාවයි. ඒ ගාන්ත හාටය හා යහ සාධනය පිළිබඳ තැගිම තවමත් පවතියි. ඒට හේතුව මගේ සිත මේ අත්දැකීම කරා තිරතුරුව යාමයි.

මාස අවකට පමණ පෙරද මට මේ සමාන අත්දැකීමක් ලැබුණේය. එහෙත් එහිදී මා දුටුවේ අපරීමින සමුද්‍යය තුළ මගේ සිරුර අන්තර්ධාන වී යන ආකාරයයි. පැවැත්මේ ඒකත්වය පිළිබඳ දැනුවත් බව පමණක් මා තුළ ඉතුරු විය. මේ වර්හමාන අවස්ථාවේදී මූලික් වතුර මහා යුත්යන් ගැන සිත ඒකාග්‍ර කොට සිටි හෙයින් සිරුර දිය වී යාම වඩාත් පැහැදිලිව ගැයුණා මෙන්ම, සිදු වන දේ ගැන දැකීමක්ද ලැබුණි. අවසාන ප්‍රතිච්‍රිය නම් එකත්ම විය - වචනයෙන් විස්තර කළ තොගැකී ප්‍රිතියක් හා ගාන්ත හාටයක්. මම දිගටම මේ ප්‍රයත්තය යෙන යම්. අවබෝධය දියුණු කරගෙන, සප්ත බොල්කිංග මගින් නීවරණ පරදවා, ආනාපානය මගින් සතිය දියුණු කරගෙන, මෙන්තා හා කරුණ වර්ධනය තිරිමට යෙදෙන්නෙම්.

මතවහන්සේගේ කාන්තලේදී හා කිකරු සිජ්‍යාව

ප.ල. - ඒ කෙසේ වෙතත්, හාටනාවෙන් ලබාගන්නා ප්‍රිතිය හා ගාන්ත හාටය කොයි තරම් මහත් වුවත් එය අනිත්‍ය බව මම සිහියේ තබාගත යුත්තෙම්. මේ සිත හෝ කය කිසිම සංස්කාරයක ඇලිමට ඉඩ තොගැ යුත්තෙම්.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
84 සැප්තැම්බර් 11

චිත්‍රවත් දායිකාව,

ගොරවතීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මධ්‍යි දියුණුව ගැන ප්‍රසාදයට පත් වෙති. ඔබ අතිත්‍යතාව මුළුමතින්ම අත්දැක ඇත. එහෙත් ඉන් ලබාගත් ගාන්ත හාවය වින්දනය කරනු පදනා තැවති තොසිරින්න. සැඩු ගාන්තිය යනු නිරවාණයයි. එහයින් ඔබ එය අත්දැකින තුරු විවේක නොවන්න. දත් ඔබ ඉන්නේ ඒ මාර්ගයේ. එහයින් දිගටම ගමන් කරන්න.

මධ් "කලාප" ගැන සඳහන් කර ඇත. රුප කලාපයක් යනු ඉවිෂයක ඉතාම මූලික කොටසයි. සැම කලාපයක් (කාණ්ඩායක්) තුළම මහා ණත හතරත් වර්ණය ගන්ධය රසය හා ඕනෑම යන හතරත් අධිංගුය. මේ "ගුද්ධ අශ්වකය" ජීවිතේන්දිය හා කාය ප්‍රසාදය සමඟ එක් වූ කළ "ගෝර දැකකය" හටගනියි. ගෝරයේ පිටත හා ඇතුළත පැවිර ඇති කාය විස්ද්‍යාණයේ පදනම එයයි. ඒ හා සමානව, "ගුද්ධ අශ්වකය" ව ජීවිතේන්දිය සහ වක්වූ ප්‍රසාදය එක් වූ කළ වක්වූ දැකකය හටගනියි. එය වක්වූ විස්ද්‍යාණයේ පදනමයි.

මධ් වටහාගැනීමේ ගක්තිය තියුණු නම් ඔබ රුපවල බොහෝ ලක්ෂණ අත්දැකිනු ඇත. (එහෙත් මේ සඳහා ප්‍රයන්න නොදාරන්න.) අවබෝධය ස්වාභාවිකව ඇති විමට ඉඩ දෙන්න. ඇතුම් විට අත්දැකින මානසික හා ඉව්‍යමය මූලික කාරණය වටහාවලින් ප්‍රකාශ කළ නොහැකිය. (ඊට කමක් නැත.)

මධ් ව්‍යායාමය සාර්ථක වේවා!

මෙමත්‍යෙනි.

84 සැප්තැම්බර් 17

අභි ගෞරවනීය පුද්ගලිය ස්වාමීන්වහන්ස,

කළුප සහ ඉන් මට ලැබූණ අනති තොරතුරු ගැන ඔබවහන්සේට ඉතා ස්තූතියි. ඒ ගැන ඉතාම ප්‍රිති වෙමි. මගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් අනළයේට විරෝධ කරන්නෙමි. හැම විටම කළ පරිදි උත්සාහවත් වන්නෙමි. මගේ ස්තූතිය ප්‍රකාශ කිරීමට ඇත්තෙන්ම මට වචන නැත. (එම කාර්යයට මා හැම විටම අසමත්ය.) ඔබවහන්සේගේ මර්ගෝපදේශකත්වය තොමූතිව මට වැඩි දුරක් හිය තොගැනිය. එහෙයින් මා හට පිරිනමන ලද සියලු උපදෙස්වල මගේ හඳුනාගම ප්‍රණාමය පුද් කරමි.

හාවනාවේදී මා ලැබූ තවත් අත්දැකීමක් - සිත හා කය යන දෙකම ඉතා සන්ස්කුත් වූ විටෙක මම මහත් ගාන්ත හාවයක් කරා පැමිණියෙමි. එහෙත් ඉතා මුදු ලෙස ග්‍රෑසනය දැනීම නිසා ඒ ගාන්ත හාවයට බාධා පැමිණුන බව වැටුපුණි.

රට වඩා පරිපූර්ණ ගාන්ත හාවයක් ඒ එක්කම ඔබබෙන් ඇති බවද එහෙත් එනෑනට ගාමට නම් මා විසින් ග්‍රෑසනය නවතා දුමිය යුතු බවද (එය බාධාවක් බවද) මට පෙනුමෙන්ය. එය සාක්ෂාත් කරගත පුත්තේ කොසේදුයි මට තොවැටුපුණි.

(මරණය ගැන යයි සිතෙනහ) මද නියක් හටගන්නට විය. මා කළ පුත්තේ කුමක්දුයි විපිළිසරයෙන් සිටීමි.

ඔබවහන්සේගේ කෘතවේදී, යටහන් සිංහාව.

84 සැප්තැම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

84 සැප්තැම්බර 17 වැනි දින දරන ඕබේ ලුපිය පිළිබඳවය. ග්‍රෑසනය මූලමතින්ම නැති කරගැනීමේ (පාලියෙන් කාය සංඛාර) අවශ්‍යතාව යහපත් ලකුණකි. එහෙත් මෙය ආගාව හා පටලවා තොගත යුතුය. ධර්මයට අනුව මේ පිරිසිදු අවශ්‍යතාව "ඡන්ද" යයි හැඳින්වේ. එය ඉදිධිපාදයක් දක්වා දියුණු කරගත හැකිය. (ඉදිධිපාද යනු ජයග්‍රහණයට පදනාමකි.) එය නිරවාණයට යන මග හෙළිපෙළගලී කරගැනීමට යෙදෙන ප්‍රබල අවශ්‍යකි.

එසේ ව්‍යවද ග්‍රෑසනයට එහි ස්වභාවික ගමන යන්නට දෙන්න. බාගදා සම්හර විට එය මූලමතින්ම නැති වී ගොස් පසුව ආයේ දෙනෙන්නට ප්‍රථම. ඒ දක්වම උපේක්ෂාව ඇති කරගන්න. සැම නාමයක්ම රුපයක්ම ඉපදෙන නැංසන අනවරත ක්‍රියාවලිය කෙරේ සිත යොමු කරන්න. ඒ පිළිබඳ අවබෝධය ගැනුම් ලබාගන්න. එවිට ඒ කිසිවක ආත්මයක් හෝ මමත්වයක් නැති බව වැටහෙයි. සියලුම නාම රුප තොකව්වම ඉටිද නැසි යන හෙයින්, කිසිවක් ඉතුරු තොකරන හෙයින් අනිත්‍යය. ඒ අනිත්‍ය හාවය මූලමතින්ම නිෂ්ප්‍ර දෙයක්, වධයක්, බරක් හා කරදරයක් නිසා ඒ අනිත්‍ය හාවය දුක්ඛ වේ. තවද එහි සඳාකාලික දෙයක්, ස්ථීර ආත්මයක් හෝ බාහිරව ඇති ස්ථීර ආත්මයකට සම්බන්ධයක් හෝ තොමැති හෙයින් ඒ සමස්ත ක්‍රියාවලියම අනාත්මය.

මබට ඇති වූ බිය මේ අනාත්ම ස්වභාවය මැනවීන් වටහා තොගැනීම නිසා හටගන්නක් විය හැකිය. විශේෂයෙන් මබ මේ තාක් කාලයක් ආදරයෙන් ඇලිගෙන සිටි "මමත්වය" යන හැඳිමත් ඇතුළට සියලු දේම අතහැරීම නිසා බාගදා ඔබට ඒ බිය ඇති වනු විය හැකිය. බියට හේතුව ගෙධීරෙය

සම්පත්තාව විමුක්ත බලා, ඒ සේනුව ඉවත් කරන්න. මක් නිසාද යන්, සියලු සංස්කාර යනු තුදෙක්ම හේතු එල දාමයක පුරුෂ් පමණකි, විපස්සනාවේ අරමුණ නම්, මේ හේතු එල සම්බන්ධය ස්වාජාචිකව සම්පූර්ණයෙන් අවබෝධ කරගැනීමයි.

මිට අමතරව, ඔබ මේ බිජ හා සටන් කරනු යදහා බුද්ධ, බම්ම කෙරේ පුද්ධාව විර්ධනය කරගත යුතුය. මේ වන විට, ඔබ මේ තාක් සිය මාර්ගයේ සත්‍ය බව දත්තෙනිය. එහෙයින් ගමන් ඉතුරු කොටස ඔබ පරම ගාන්තිය කරා ගෙන යන බවට ධර්මය කෙරේ ඔබට සම්පූර්ණ විශ්වාසය තැබිය හැකිය. ඒ සමගම, බුද්ධ්‍යවහන්සේ කෙරෙහි අවල පුද්ධාව හා කානාදාව ඇති කරගත හැකිය; මක් නිසාද යන්, මේ මාර්ගය සොයාගත්තේද උතුම් බුද්ධ්‍යවහන්සේට පත් වූ යොදේද ඉක්කින් අපරිමිත මෙමත්‍යෙන් පුක්කව එය ලෝකයට ප්‍රකාශ කර වදාමලද උතුවහන්සේය. සංසාර යනු බුද්ධ්‍යවහන්සේ ඉගැන්ඩු යට්මය පිළිපදිමින් තමන්ද අර්හත් භාවයට පත් වූ උතුකමෙන් වෙති. ඉතින් දත් ඔබ ගමන් කරන්නේන් ඒ මාර්ගයේමය. ඔබත් සර්වයුදයන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් යටතේ, ආර්ය සංසාරගේ ගමන් මාර්ගයේ යන්නෙනිය. මේ අනුව ඔබට අවල පුද්ධාව ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරේ පිහිටුවාගැනීම ඉතාම අදාළය; යෝග්‍යය. ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨය ත්‍රිවිධ රත්නයට ප්‍රජා කිරීමෙන් ඔබට උපදින තෙවෙරයය තෙබදුද යන්, ඔබේ බිජ හා ගංකා ආදි සියල්ල ඉඟීම නැති වෙයි. ඒ අනුව ඔබ ත්‍රිවිධ රත්නයේ සරණ සත්‍ය විශයෙන්ම උබන්නෙහි.

මරණය ගැන බිජ නොවන්න. එය ස්වාජාචිකය; නොවැලැක්වීය හැකිය. ඇත්ත වශයෙන්ම ත්‍රිවිභාග් අපේ හරිරයේ හා මතසේ සියලුම කොටස් මියයයි. මේ දුරවල ජ්‍යෙෂ්ඨය “මරණය රහිත බව” සාක්ෂාත් කරගැනීමට අපට ගොදාගත හැකි නම්, අපේ මේ පැවැත්ම වෙතින් අප අපේක්ෂා කරන්නේ වෙන කුමක්ද? පූර්ණ ගාන්ත හාවය ලබාගැනීම සඳහා අප ඇත්තෙන්ම

සියල්ලම අත්තුර දුෂීය යුතුය; මක් තිසාද යන්, ඒ ගාන්ත හාවය අවශ්‍ය ප්‍රකිතය. එය වෙනස් නොවන, සර්වවතාපි පරම ගාන්තියයි.

මේ සටහෝම මධ්‍ය ඒ පරමෝත්තර අරමුණ සාක්ෂාත් කරගැනීමට ලැබේව!

84 සැප්තැම්බර 30

අති පූජා ගෞරවතීය ස්වාමීන්වහන්ස,

84 සැප්තැම්බර 25 වනදා ලිපියෙහි ඔබවහන්සේ මෙසේ ලිය ඇත: "නියට හේතුව ගෙරුය සම්පන්නව විමසා බලා ඒ හේතුව ඉවත් කරන්න" මක් නිසාද යන්, විපස්සනාවේ අරමුණ වනාහි හේතුව සම්පූර්ණයෙන්ම වටහාගෙන එය මුදින් උප්‍රටුමෝය; ඒ මගින් එලය නිරායාසයෙන්ම මුදින් උප්‍රටු යයි. (1) මගේ මුද් අත්දැකීමෙන් පසු (2) ඔබවහන්සේට මා ලිපු ලිපිවලින් පසු (3) එහෙන් ඔබවහන්සේගේ පිළිතුරු ලැබීමට පෙර - මගේ බිජා මුළු සේවීමේ ප්‍රයත්නයක යෙදුණෙනුම්. මා මියාමට බිජයි කියා එවිට මට පැහැදිලි විය. ඒන් ඒ ඇයි? හැම දෙයක්ම දුකට මුළු බව මම තොදින්ම දතිමි. ඉතින් මේ බිජ හටගන්නේ මන්ද? ඒ හටගන්නේ කොහොද? එය බුද්ධිමය වශයෙන් හටගන් බිජක් විය නොහැකියි; මන්ද, එවිටන් මගේ සිත හාවනාවේ නිසස්ලව තිබුණි. එහෙයින් මේ බිජ වඩාත් ගැඹුරක හටගන්නකි. අභ්‍යන්තරයේ කැඳී පෙනෙන සහජාසයක් බලවත් වී ඇත - මේ අනුසය මට්ටමේ එකක් විය හැකිද?

දන් මා විසින් අනාන්ම බව අධ්‍යාපන වැඩි වැඩියෙන් අවබෝධ කරගනිමින්, සප්ත්‍රී ගොජ්සංග වර්ධනය වන ලෙස විරයයෙන් යුතුව හාවනා කොට දා සංයෝගනවලින් මිදිය යුතුය. තවද, ආගුවලින් ඉවත් වෙමින්, දුකට හා ප්‍රහරුත්තත්ත්වයට හේතු වන අන්දමේ එකිනොක හා බැඳුමු කාය විත්ත ක්‍රියාවලින්ගෙන් මිදීමටන් උපාදානවල ඉතා ප්‍රබල හා සිත් බැඳුන්නා ශක්තිය අවබෝධ කරගැනීමටන් යෙදෙන්නෙම්.

හාවනා කරන විට ග්‍රෑසනය නැති විමෙදි බිජක් ලෙස ක්‍රියාකාරී වන ප්‍රබල ශක්තියට මේ උපාදානය යම් අපුරකින් සමාන යයි මට සින්.

මා මගේ බිජ විශ්‍රාත කරන්නට තැන් කිරීමේදී මගේ සිතට එන අදහස්ය, මා මෙසේ ලිලේ.

එහෙත් දැන් මට ඔබවහන්සේගේ ලිපිය ලැබේ ඇති හෙයින් මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් එය අධිජනනය කර වටහාගෙන එය ක්‍රියාත්මක කරන්නෙම්.

මා විසින් ගුද්ධා, විරිය, හට, තණ්නා සහ අනත්ත යන ඒවා ගැඹුරින් මෙනෙහි කළ යුතු යයි සිතම්. මගේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා මෙසේ සවිස්තර සැලසුමක් සපයා දීම ගැන ඔබවහන්සේට මගේ බලවත් කාකෘතාව සහ ස්තූතිය පුද කරමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු දිජාව.

මිනිරිගල නීස්සරණ වනය

84 ඔක්තෝබර් 7

මධ්‍ය බිය හටගන්නේ ගැඹුරු ප්‍රහවයක් වෙතින් යයි ඔබ වටහාගැනීම නීවිරදිය. ඒ ප්‍රහවය වෙන දෙයක් තොව “අත්තවාද උපාදානය” වේ. (“මම” යන අදහසේ එල්බගෙන සිටිම). එය ආරම්භයක් නැති සංසාර ගම්ගන් ඉතාම දුඩී ලෙස මූල් බැසගෙන ඇති එකකි. “අනිව්ව” බව සැබු ලෙසම ඔබ තුළ ඇති බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කළ විට ඒ මොගක් “මම” ගේ ඉරණම පිළිබඳව ඔබ බිය වන්නෙහිය. ඒ මායාව යන්නාට හරින්ට ඔබ සියය; එහෙත් සැම දෙයක්ම අනිව්ව පමණකියි ඔබ වටහාගෙන සිටින නීසා මේ “මම”ගේ අඛණ්ඩව පැවැත්ම පිළිබඳව ඔබගේ සිත බෙහෙවින් කැලීල්ලට පත් වෙයි. බියට හේතුව මෙය විය හැකිය.

එය එසේ නම්, ඔබ “අනාත්ත” වටහාගන්නාට වඩ්වඩාන් උත්සාහ කළ යුතුය. සිත හා කය පිළිබඳ සැම ක්‍රියාවන්ම මෙනෙහි කර, ඒ පවත්නා සියල්ලම තරුණ වශයෙන් නම් මූල ධාතුවල විවිධ සංයෝග බව නීසුකව දැනගන්න. මෙහි ඇත්තේ නාම (විද්‍යානය, හැමිමි, සක්‍රීජා, රාගය, බිය, ඇානය, වෙනත් ආදිය) සහ රුප (වතුර මහා ගුත, පංච ඉන්දිය, ඉන්දියාර්මිලන ආදිය) පමණකි. ඒවා අතුරින් හරයක් ඇති සිරිර කිසිවක්ම නැතු. “මම” (ආත්මය, මමත්වය, අහං) ආදි වශයෙන් කිසිවක් හෝ කිසිවෙක් කොහොත්ම නැති බව ඔබම ඉතා පැහැදිලිව වටහාග න්තා. ඔබ මෙය මැනවින් වටහාගතහාන්, ගරිරය හා මහස නොකඩව විසිරි යාමේදී බිය වන එකක් නැත; මක් නීසාද යන්, ඒවා “මම” තොව පුළුදක්ම සංසිද්ධ නීසාය. මධ්‍ය අවධාන කොටසද ඒ තරමට පහ වූ බව දැනගැනීමෙන් ඔබ මහත් සැනාසිල්ලට පත් වනු ඇත.

එශේයින් සිත හා කය යන දදකහි මූලික ස්වභාවය ගෙකරේ සිත ඒකාගු කරගන්න. නම් හා රුප දැනට වඩා සම්පූර්ණ වශයෙන් වටහාගත්තට උත්සාහ කරන්න. අනිත්‍ය බව පිළිබඳව ප්‍රබල අයුරින් මෙනෙහි කරන්තට පෙර මේ අවස්ථාව දියුණු කරගන්න. එවිට අනිත්‍ය බව ඉතාම ස්වභාවික ආකාරයට පැහැදිලි වනු ඇත.

මෙත් අහිමතාර්ථය ඉජ්ට ගෙවා!

මෙමත්‍යෙන්.

84 මක්තෝර් 29

අනි පුජා ගොරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

84 මක්තෝර් 7 වැනිදා ලියන ලද, උපදෙස් සහිත ලිපිය පිළිබඳව මධ්‍යවහන්සේට අතිශයින් ස්තූතිවහන්ත වෙමි.

මා සතියක් පසු වී ලියන්හට පටන්ගත්තේ මෙහි නිවැසියන් සියලුදෙනාම වයිරස් උණකින් පෙළේන හෙයිනි. අවුරුදු 38 ක් පුරා අපට සේවය කරන ගාහ සේවිකාව බෙහෙවින් රෝගී තුවාය. එහෙත් අවසානයේදී සියල්ල යහපත් ලෙස කෙළවර විය. මිට පෙර ලිපියක ඩිබ්වහන්සේ පුද්ධාවේ අවසානාව පිළිබඳව ලියා තිබුණි. මම ඒ ගැනත් ග්‍රැව්‍යනය යනු කුමක්ද, ඒවන ශක්තිය යනු කුමක්ද යන්න ගැනත් ගැනුරින් කළුපනා කළුම්.

සම්පූර්ණ පුද්ධාවක් ඇත්තම් එට සම්බන්ධ විරෝධක්ද තිබිය යුතුය. විරෝධයක් ඇත්තම් ඩියක් තිබිය තොගැකිය. එහෙයින් වර්ධනය කරගත යුත්තේ මේ පරිපූර්ණ පුද්ධාවයි - "පුද්ධාවට කදු පටා වලනය කළ හැකිය." ඒ අනුව, උත්පත්ති දායු ගණනක් තිස්සේ එකතු කරගෙන ආ වැරදි ඇදහිම් සද්ධා, විරෝධ, සති, සමාධි හා පක්ෂීකා මගින් නැති කරගත යුතුය.

මේ නිර්මල ඒවන ශක්තිය සහ ග්‍රැව්‍යනය එක් සංපූක්තයක්දයි මට සිනේ. ඒවන ශක්තිය යනු නිර්මල තත්ත්වයකි. ග්‍රැව්‍යනය යනු එවන ශක්තියේ සහ යම් පරිග්‍රැදි තොට්‍ය දෙයක එකතුවකි. එසේ නම්, මේ ශක්තිය පිරිසිදු කරගත්තේ කෙසේදයි විමතියකි. එය කරන්නේ නිවැරදි අවබෝධය ආදිය මගින් මහස පිරිසිදු කරගැනීමෙන්ද?

එසේ නම් මේ බණියක් පමණ වූ ගරීරය තුළ ඇතැයි විදුත්වහන්සේ වදාල "නිවන් ධාතුව" මේ නිර්මල ඒවන ශක්තියද?

මට අත්දැකීම් දෙකක් ලැබූණි.

1) අත්දැකීම : හාටනාවේදී - සිත හා කය නිසසල විය. එහෙත් සිත අවධානයේදීව දැනුවත් බවින් යුතුව තිබුණි. ආතාපානය සංසිදුණි. ගබ්දයක්, වලනයක් තොකිවුණි. එහෙත් එය ඇතුළතට, හාදය ඇති මධ්‍යයට ගියා සේ ගැඟුණේය. මෙහිදී ඉතා සිදුම් ආකාරයට සම්බුලනයක් සිදු වන බවික්ද ගැඟුණේය. බාධාවක් සිදු තොවන පරිදී ඉතාම නිසසලට සිටිමට මට සිදු විය. එය සම්පූර්ණ නිසසල බවති. (බාහිරව හෝ අභාන්තරව තිසිම ආස්ථාසයක් ප්‍රශ්නාසයක් තොකැනුණි.) එහෙත් ඉතුළිව හද්වනේ “හදිසි මද වලනයක්” විය. රේටන් අඩුවෙන් මේ වලනය හිස වෙනත් විනිශ්චයි.

මෙය අවසාන වූ පසු මම යථා තත්ත්වයට පත් විමි. එහෙත් උගුරේ අසාමාන්‍ය වියලු බවක්ද අසාමාන්‍ය තරම් බලුවත් නායි ගැස්මන්ද දැනුණේය. නායි ගැස්ම කුමයෙන් සාමාන්‍ය තත්ත්වයට පත් විය.

2) අත්දැකීම : හාටනාවේදී - පිරික්සුම් ආලෝකයක් වැනි ඉකා දිප්තිමත් ආලෝකයක් මා මත වැටුණා සේ දැනුණි. කාමරයට තොරකු ඇතුළු වූවා යයි මම තැනිගත්තෙම්. එවිට මට වැටුහුණේ මූල් කාමරයම මේ දිප්තිමත් සුදු ආලෝකයෙන් පිරි ගෙස් ඇති බවය. මේ ආලෝකයේ තේරුම කුමක්දයි අල්ලපු කාමරයේ සිටි දුව්ගතන් කුශයා අසන්නට සිතා දෙනෙන් ඇරිය විට සියලුම කරුවර බව දිවිමි. ඒ කියන්නේ, මා මේ ආලෝකය දැක්කේ හාටනාවේදී ඇස් වසා සිටියදිය. මෙය මාස කිපයකට පෙර මා ලැබූ අත්දැකීම දෙකට වඩා බොහෝ ප්‍රබල විය. ඒ දෙක නම්, (1) මගේ නළල මැද කුරකෙන කුඩා ආලෝකය; (2) දෙවන අත්දැකීමද රේ සමාන ව්‍යවද එහිදී දුටු වකුය විෂ්කම්ජය අගල් 4 ක් පමණේ සිට අගල් 20 පමණ තෙක් විශාල විය.

මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව පිළිබඳව අරාන් වා ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් ලියක ලද The Taste of Freedom නම් සිත් ගන්නාසුදු

පොතක් මම දැනට අධ්‍යයනය කරමි. එය ඉතා පැහැදිලිය. සංක්ෂීප්තය. වටහාගන්නට පහසුය. එය අවබෝධයෙන් යුතුව අතහැරිම පිළිබඳව වටහා දෙන තියම පොතයි.

අපට වැළදුණ රෝගයෙන් පසුව මම දැනට නැවත යුතියෙන් පසු වෙමි. ඔබවහන්සේගේ උපදෙස් අනුව උදෙසාගිව අධිජ්‍යානයෙන් යුතුව දිගටම පූජුණු වන්නෙමි.

සඳා කල් කඟතාදැනාවෙන් යුතු යටහත් ඕස්සාව.

මිනිනිගල නිස්සරණ වත්‍ය
84 තොටුම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

මික්නෝබර 29 දින දරන මධ්‍යී ලිපිය පිළිබඳවය. විවිධ ආකාරයට ආලෝක පෙනීම සමාධීය දියුණු විමේ ලක්ෂණයකි. එහෙයින් රිට වැඩිපුර වැදගත්කමක් දිය යුතු තැන. ආලෝකයක් දිස් වන හැම විවම කළබලයට හෝ බියට පත් නොවී, එය තුදෙකම් ආලෝකයක් යයි මෙනෙහි කළ යුතුය. එහෙත් ආලෝකය පෙනෙන්නේ හරියටම හාටනාවේ කොයි අවස්ථාවේදියි ඔබ දන්නේ නම්, මධ්‍යී ප්‍රගතිය ගැන ද්‍රහානීමට එය ගුරුවරයාට පහසුවක් වනු ඇත.

අනෙක් අත්දුකීම ගැන විස්තර මදී නිසා එය විශ්‍ය කිරීම දුෂ්කරය. උදාහරණ වශයෙන්, ඒ අභ්‍යන්තර තුළනය ඇති වන විට මධ්‍යී වින්ත තත්ත්වය කෙබඳද? ඒ තුළනය ගාරිරික දෙයක්ද? මධ් "හදිසි මද විලනයක්" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (මේ අනුව, එවැනි අත්දුකීම් ගුරුවරයා සමඟ පෙළුද්ගලිකව සාකච්ඡා කිරීම වැදගත්ය. එවිට මූල්‍ය වැදගත් යයි සිතෙන දේවල් පිළිබඳව තවත් කරුණු ලබාගත හැකිය.) කෙසේ වුවද මේ හඳුනීම මද විලනය, හදවත යාන්ත්‍රියීන් ගැහෙන අවස්ථාවක් විය හැකිය. එහි අරුත නම් ග්‍රැසනය තවම කෙරෙන බවය. ඇතැම් විට ග්‍රැසනය නොදැනෙන තරමට ඉතා සියුම් විය හැකිය; එහෙත් මද වේලාවකින් එය තැවත දැනෙන්නට වෙයි.

"ඒවත ගක්තිය" යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? පාව ස්කන්ධයේ ස්ටීර්ව පවතින කිසිවක්ම තැන. නිර්වාණයට පැවැත්මක් තැන; එය ප්‍රයාවෙන් අවබෝධ කළ යුත්තකි. එය ස්කන්ධවලින් එකකි. නිර්වාණය අත්දුක්ක යුත්තකක් මිය විස්තර කළ හැකිකක් නොවේ. ඔබ නිර්වාණ මාරුගයේ

යන විට, ලේඛකෝත්තර මාර්ග අවස්ථාවේදී තරේන නිර්වාණ දානුව සූපුරුවම අත්දැකීමට පෙර, ගොකික මට්ටමින් ඔබට යම් ප්‍රමාණයකට නිර්වාණය වඩාවහා පැහැදිලි වෙයි. ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ ප්‍රයුත් වැඩිම සඳහා වනස කුමයෙන් පිරිසිදු කරගැනීමය. (සජ්‍ය විදුදීය කියවා බලන්න.)

ශ්‍රද්ධාව විවිධ මට්ටම්වලින් යුතුය. එහෙත් එය පුදෙක්ම අන්ද විශ්වාසය නොගෙ. එය වනාහි අවබෝධය (ප්‍රජාව) සමඟ එකට වර්ධනය වන ප්‍රබල විශ්වාසයයි. මක් නිසාද යන්, යමතු බුදුන් ධර්මය හා සංස්යා වෙත ඉද්ධාව ඇති කරගන්නේ ඒ තුළින් රැන්නය විසින් නියෝජනය කරනු ලබන තුණාග සැබැවුන්ම වටහාගත් කළ පමණකි. නිදුසුන් වශයෙන්, යමතු කමාගේම ශාරීරික හා මානසික ශ්‍රීයවලි ඇපුරින් කෙළින්ම අත්‍යිවිල බව වටහාගත් විට, ධර්මය කෙරේ ඔපුගේ ඉද්ධාව අවල ලෙස තහවුරු වේ; බුදුන් හා සංස්යා වෙතද ඉද්ධාව එස්ම තහවුරු වේ. ඉද්ධාව ඉතා ප්‍රබලව වර්ධනය වූ විට බලයක් බවටද පාලක ගක්නියක් (ඉන්දියයක්) බවටද පත් වෙයි.

මබ එක් වරකට කොපමණ වේලා පර්යාකයේ වාචි විසිරිදි? සාමාන්‍යයෙන් එය පැය එකඟමාරකට වැඩි විය විය යුතු නැත. තවද, මේ කාල සීමාව තීරණය කිරීමේදී සෝඩියාගේ ශාරීරික තත්ත්වයද සැලකිය යුතුය.

මේ නවයෙදීම ඔබට නිර්වාණය අවබෝධ වේවා!

85 පෙරවාටි 21

අති පූජ්‍ය ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මිත්වහන්සේ හමු විමව එවැලාවක් දීම පිළිබඳව ස්ථානිකරන්නට මෙය ලියමි. එසින් මට (නිරණ ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ආදිය ගැන) සිතා බැලිමට බොහෝ දේවල් ලැබුණි. බොහෝ විට මා යම්ක් නිරණය කරන විට යම් නිරණයක වගක් යොදාගතිමි. එහත් ඒ ඒ අවස්ථාවේ තන්ත්වද සැලකිල්ලට ගනිමි. අවසාන ප්‍රතිඵලය මේ දෙනෙකින් සංයෝගයකි.

(මා විසින් බැලිය යුතුම වූත්, මවක විසින් කළ යුතු වූත් විවිධාකාර දේව මගේ අත් පා සහ සිත බැඳ තබා ඇති අති මහත් බැමි සමුහයෙන් මිදීම සඳහා මා විසින් ගන යුතු) නිරණ ගැන වැඩිවැඩියෙන් සිතනා විට, ඒ අවුල් සමුහය මා බලවත් සේ විපිළිසර කරන බව පෙනේ. කෙසේ වෙතත්, මධ්‍යවහන්සේ ඉතා කරුණාවෙන් හා ඉවසිමෙන් යුතුව වර්ෂ ගණනාවක් මට යුතුණු කළ පරිදි මා විසින් යා යුතු මූල්‍ය පිළිබඳව කළ දේ උපරිමයෙන් මම කරන්නෙමි.

එක් කාරණයක් පැහැදිලිය - යුරෝපයේ සිරින මගේ යුතුන් වෙනුවෙන් මා ගෙන ඇති වගකීම් දැන් මා විසින් අත්හළ යුතුය.

එවායේ යෙදීම් සඳහා පූදුස්සකු ගැන සෞයන්නට පටන්යන්නෙමි. එය මා විසින් යා යුතු දියාව පිළිබඳව ගන්නා පළමුවන පියවර වනු ඇති.

සිත් තයුල්ද මහත් අඛේරියයක්ද උපදවන තරමටම මා පහත තෙළන අන්දමේ, මවකට උරුම වගකීම් රාභියකින් බැඳී සිරියන් මා මධ්‍යවහන්සේ අත්තිම වතාවට හමු වූවාට පසු අලුත් මාවතක් මට විවිධ වි ඇති. සිත මුෂුර්පු කරන (මොකක් නමුන්)

සිතුවිල්ලක් ආ විට මම “මික යන්න අරින්න” සි සිතු පමණින් සිතු කිකරු වෙයි. ඒ කරදරකාරී සිතුවිල්ල ශේෂයකින් අන්තර්ධාන වෙයි. මගේ සිතු පැහැදිලි හා සන්සුන් බවට පැමිණෙයි.

මෙය මට ඩිනැ වේලාවක හාටික කළ භැඳි ඉකාම අමේ ඇති අප්‍රක් ව්‍යායනාවකි. සිතු අධිෂ්ථානයට කිකරු වන බවක් පෙනෙන්. මෙය නිසැකවම තිදහස් විෂම් ආරම්භය විය යුතු නොවේද?

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාච්.

මිනිරගල නිස්සරණ වහය
85 ජූලි 22

හිතවත් දායිකාව,

මාගේ ආචාර්යවරගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 18 වන දින දරන මිධි ලිපිය ලැබුණි. මිධි දරුවන් පිළිබඳ ලෙයික බැඳුම්වලින් නිදහස් වන්නට පියවර ගැනීම ගැන උන්වහන්සේ සතුවු වෙති.

මිධි ලිපියේ සඳහන් හාවනා අත්දැකීම් දෙක පිළිබඳ උන්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒවා මිධි හාවනාවේ යම් දියුණුවක් දක්න ලකුණු ලෙස විහාරය පුතු බවත්, එසේ මුවද ඒවායේ නියම වැදගත්කම විශ්‍රා කරන්නට තතර තොටිය පුතු බවත්ය. එසේ විශ්‍රා කරන්නට යාමේදී, සුපුරුදු සංකේත හා ටින්කාවලි අතිචාර්යයෙන් සිතට බාධා කරයි. එහයින් උන්වහන්සේගේ අවවාදය නම්, ඔහු පුදෙක්ම ඒවා මනයින් මෙනෙහි කර, දිගේම හාවනාව කරන ලෙසයි. එවැනි අතැති පිදුවීම්වලට අතවාය අවධානයක් යෙදීම මිධි හාවනාවට බාධාවක් විය හැකිය.

මෙමත් යෙයනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
85 ඩක්තර්බර 12

හිතවත් දායිකාව,

4 වැනිදා උයන ලද මධ්‍ය ලිපිය ගෞරවනීය තායක ස්වාමීන් වහන්සේට ලැබුණි. මධ්‍ය අප්‍රතික්‍රියා අත්දැකීම් විඟාල වශයෙන්ම ඇත්තේ ඔබ දියුණු කරගෙන යන අනත්ත සංස්කෘති නිසා බව උත්වහන්සේ පවසනි. හාදය වස්තුව පෙදෙසේ හටන් ක්ෂේක ආලෝක ධාරා පසු කළෙක මූල්‍ය සැරය පුරාම පවා පැනිර ගිය භැංකි බවත් පවසනි. ඒ මොක්වා වුවත් ඒ කිසිවකින් කළඹල තොවී, සන්සුන්ව එය මනසින් මෙනෙහි කරන ලෙස උපදෙස් දෙනි. තවද, සමාධි බලයත් දියුණු කරගන්නා ලෙස උපදෙස් දෙනි. පවුලේ බැඳීම් ඇලීම් ඉවත් කරමින් වඩා ගොදු විවේකයක් ලබමින් භාවනාව කෙරේ කුඩ විම උත්වහන්සේ අයය කරනි. තවද, ඇවිත් යන මිනුම අත්දැකීමකින් සැහිලට පත් තොවී, අප්‍රතිහත ගෙවෙයයෙන් දිගටම භාවනා කරන ලෙස තරයේ උපදෙස් දෙනි.

අප්‍රති ගමන සාර්ථක වේවා!

මෙමත්යෙනි.

85 නොවැමිබර 11

අති ගෞරවතීය පුරතීය ස්වාමින්වහන්ස,

ං අපේක්ෂා කළ පරිදි අද ඔබවහන්සේ හමු විමට පැමිණිය නොහැකි වීම ගැන ඉතා කනාගාටු වෙමි.

ද්‍රව්‍ය තුනක් සහ රාත්‍රී තුනක්ද රෝයේද නොචිකව මහ වැසි වැස්සේය. තැවත වසින්නට වූ කළ, මගේ මෝටර් රථයෙන් මේ ගමන සිය නොහැකි බව වැටුණුණි. මම සිසුගාමී විදුලි පුවතක් එවිමි. එය ඔබවහන්සේට ලැබුණා යයි සිතමි. මේ ගැන ඉතා කනාගාටු වන අතර, කාලගුණය මදක් යහපත් වූ විට මට ඒමට කාරුණිකව අවසර දදනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

යිය සතියේ මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණ්ය. එය, ඔබවහන්සේගේ අන්තිම ලිපියෙහි යදහන් පරිදි, සිදු විය හැකි යයි දත්ත්වූ දෙයට යම් සමානත්වයක් තිබුණි. විස්තරය මෙසේය:

කළක පටන්ම හාවනාවේදී මගේ ගරිරයේ විවිධ තැන්වල අණු කිසියම් විදුළත් තීව්‍යාවකින් යුතුව කම්පනාය වනු දනෙමින් තිබුණි. මේ කියන අවසරාවේදී ඉතා ඉක්මනින්, අති විශේෂ ආකාරයකින් වෙළවත් විදුලිය බාරා යන්නා මෙන් දූනෙන්නට විය. එහි මධ්‍යය වූයේ හදවතයයි. එහෙත් මේ විදුලිය මූල් ගරිරය පුරාමත් හිස මුදුන දක්වාන් බාහු භරණ අත් දෙක වෙනත් පැනිරුණි. ඉතාම පැහැදිලිව මේ විදුළතය පැනිර සිය ගරිරාංග නම්, සිස් කබල සහ අත් දෙකයි. මිට පෙර සිසි විටෙකත් නොදැනුණ අන්දමේ අලුත්ම ශක්තියකින් සහ බලයකින් මම පිරි ගියෙමි. මට ඉමහත් පුවයක් දනුණි.

ං ඉදිරියට ය යුත්තේ කෙසේදැයි දත්තන ලෙස ගෞරවයෙන් ඉල්ලමි. මේ තත්ත්වය සමාජයෙන් ස්ථීර බවට පත් කළ යුතුදු? එය එස් යයි සිතමි.

කලින් මා අන්දුටු ඉමහත් ශාන්ත හාවය, බලය පිළිබඳ මේ අප්‍රතිත් අත්දැකීම හා එකට එක් විය යුතු යයි මට සිනෝ. එන් මා වැරදි විය හැකිය.

මා කළ යුත්තේ කුමක්දුයි කරුණාකර දත්ත්වනු මැනවී. සැම විටම මගේ උපරිම කාන්තෘකාව හා ස්තූතිය පුද් කරමි.

මධ්‍යහන්සේගේ කිතරු යටහත් සිංහාව.

මිනිරගල නීස්සරණ වතාය
85 නොවැම්බර 16

හිතවත් දායිකාව,

85 නොවැම්බර 11 දින දරන ඔබේ ලිපිය මම ගෞරවාරුන
හායක ස්වාමීන්වහන්සේ සඳහා පරිවර්තනය කළුම්.

මබේ අප්‍රත්ම හාටනා අත්දැනීම හටගත්තේ හංග ඇළානය -
එනම්, සයේනාපන්තු තත්ත්වය කරා යාමේදී ඇති වන විපස්සනා
ඇළානයක් - ඇපුරින් බව උත්ත්වහන්සේ පවසනී. "කම්පනය"
සහ ඉතා වේගවත් විදුලිය ධාරා යයි ඔබ විස්තර කරන දේ
විපස්සනාවේ ස්වභාව උක්ෂණ වේ. ඔබ විසින් කළ යුතුව
ඇත්තේ මය ආකාරයටම දිගටම හාටනා කිරීම හා සමාධියට
වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමයි. ඔබේ අත්දැනීම දෙක එකතු
කිරීමට ඔබ විශේෂ උත්ත්සාහයක් දුරිය යුතු තැත.

විඛ්‍යන විස්තර උපදෙස් දීම සඳහා, සඳහා, බිඳාදා හා
සිකුරාදා තැර අනෙක් ද්‍රව්‍යක, ඔබ කළින් පැමිණීමට අදහස්
කළ උදා වේලාවට (8.40 ව) පැමිණෙන ලෙස උත්ත්වහන්සේ
කරුණාවෙන් අවසර දෙනී.

යිම මාරුගයේ දිගටම ප්‍රගතියක් ලැබේවා!

මෙමත් යෙනි.

85 දෙසැම්බර් 6

අති ප්‍රාග්‍රහ්‍ය ගෞරවනීය ස්ථාලීන්වහන්ස,

අප නිදහා මේතිරිගලට පැමිණි විට ඔබවහන්සේ කළ අනරු කරාව සහ දුන් උපදේශ පිළිබඳව අපේ ඉමහත් ගෞරවය හා ප්‍රණාමය පළමුවෙන්ම පුද කරමි. එම උපදේශ අපට මෙන්ම අපේ පවුල්වල අයට හා මේතුරන්ටද ප්‍රමාණ කළ තොගැකි තරමි විවින්තෙන්ය. ඔබවහන්සේ අපට දුන් උපදේශ අනෙක් අය සමග බෙදාගැනීමට අපි වැයම් කරමු.

මා මැතදි භාවනාවේදී අත්දැකීම් තුනක් පැඳූ අතර, ඒවා ඔබවහන්සේට ඉදිරිපත් කරමි.

1. පළමුවැන්න ද්‍රව්‍ය කුතකට පමණ පෙරදී සිදු වුවකි. මා ඔබවහන්සේට කි විදුලිය ධාරා වර්ජාව මගේ සිරුර පුරා පැතිරුණා සේ දැනුණි. මද වේලාවකින් මගේ ඉණෙහි සිට හිස දක්වා උපුකාය කොටස මගේ සිරුරින් ඉවත් වී ඉහළට පැන තැවත සිරුරට ආවා සේ දැනුණි.
2. මා ආනාපාන සති භාවනාවේහි යෙදී සිටියදී ප්‍රස්ථා දැනීම තතර විය. ඒ වෙනුවට භද ගැස්ම දැනුණෝය. මා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරගෙන සිරිනා විට එය තුමයෙන් අඩු වෙතින් ගොස්, අන්තිමේදී එය මගේ තදවත තුළ තොව හිස තුළ දැනෙන්නට විය. ඉක්තිවි එය හිස් මුදුන වෙතින්, කුමයෙන් ගෙවී අවසාන විය.
3. දෙසැම්බර් 5 වැනිදා පාන්දර 2 ව පමණ මා භාවනා කරදීම් මුළු ගරීරයම විදුලිය වර්ජාවෙන් පිරි සියේය. ඉක්තිවි මුළු ගරීරයම ලිඛි ගොස් මිශ්‍රමක් සේ විය. ගරීරයේ බාහිර සිමා අන්තර්ධාන වී, හැම දෙයක්ම (මා සිතන විදියට) ගරීරයෙන් සිට අවකාශය තුළට එක් විය. (?) මෙය මා දිය වී යනවා දුටු

කලීන් අත්දැකීම් සිංහලත් කරවයි; එහෙත් එහිදී ඇස සූයා කළ හෙයින් එය දැකීමකට සමාන විය. මේ අවස්ථාවේදී එවැනි දැකීමත් තොවීය. මෙය සැබු අත්දැකීමකි; මනසේ දැනුවත් බව මූර්මනින් තිබුණ අතර, එකාගු බවද පැවතුණි.

එධවහන්සේගේ කීකරු යටහත් ශිෂ්‍යාච.

මීතිරිගල තිස්සරණ වනය
85 දෙසැම්බර් 9

හිතවත් දායිකාව,

85 දෙසැම්බර් 6 වැනිදා දරන ලිපිය අපට ලැබුණි. දෙවන කොළඳේ මධ්‍යින් අත්සන තැකි නිසා තුන්වන කොළයක්ද තිබිය යුතු යයි සිතේ. ඒ නිසා ඒ මහ තෙරුන්වහන්සේ දෙන උපදෙස් පදනම් වී ඇත්තේ ඒ කොළ දෙකේ ඇති කරුණු පිළිබඳවය.

මධ්‍ය අත්දැකීම්වලින් පෙනෙන්නේ ඔබ නියම මාරුගයේ හොඳින් යන බවය. එහෙයින් බාහිර බාධික ගැන නොකා භාවනාව විඩාත් තියුණුව කරගෙන යා යුතුය. සැම දෙයක්ම ස්ථාව සාධාරණ ලක්ෂණ - අනිච්ච, දුක්ඛ සහ අනත්ත - අනුව, පුරුවන් හැම ආකාරයටම බැලීමට උත්සාහවත් වන්න; මක් නිසාද යත්, සිත කය දෙකකි මායාකාරී ස්වභාවය වෙතින් ඉවත් වී සැබෑ ගාන්තිය වන තීර්ණය දෙසට ගමන් කළ ගැක්කේ එම අවබෝධය තුළින්මය. විදුලිය වර්ෂාව, ගරීරය දිය වී යාම, ගරීරයේ ගැඩිය අත්තරඩාන වීම, ගරීරයේ කොටස් තිළිහි යාම, ස්වසනයේ භා භද ගැජ්මේ විවිධතා ආදි සියල්ලක්ම ගරීරයේ ඇති මේ නෙශර්ගික ලක්ෂණ ප්‍රකාශ වන ආකාර වේ. අභ්‍යන්තරයේ පමණක් නොව බාහිර ලෝකයේ තත්ත්වයද එස්මය. සැබෑ ප්‍රඟාව උදා එහි කළ මේ ලක්ෂණ හැම තැනම දැක්ක ගැකිය. එහෙයින් යෝගියා මේ තත්ත්වය ප්‍රඟාවෙන් පිළිගත යුතුය. මේ ස්වභාවයට විරුද්ධව අරගල කිරීමට තැන් නොකරන්න. ගරීරය මූල්‍යනින්ම දිය වනු දැක්කාත්, එස් වීමට ඉඩ හරින්න. ඒ මබ සත්‍යය අත්දතින අපුරුෂී. ගරීරය ආපසු පෙර තත්ත්වයට එත්වා යයි අපේක්ෂා නොකරන්න; එය ඔබේ ප්‍රගතියට බාධාවකි.

හැම විටම අභිමිනව සතියෙන් දුක්තව සිටින්න; දේවල් සන්සුන්ව වටහාගන්නට උත්සාහ කරන්න. මධ්‍ය මනස භා රිට

අරමුණු සූ දෙය ගැන පරික්ෂාකාරී වන්න. ඒ අරමුණ කුමක් වුවන් මනස රට ඇලි නොතිනිය යුතුය. ඒ දෙය පිළිබඳ යථා ස්වභාවය වටහාගෙන, එයට යන්න හරින්න. තිදුළුන් ලෙස, ඔරිරෝද නාඩි ගැස්ම කුමයෙන් ගෙවී ගොස් තිස් මුදුනින් යන්නටම යන වට, හරියටම ඒ වේලාවේදී සහ ඒ එක්කම රට පසු වේලාවේදී ඔබේ මනසස් තත්ත්වය පරිස්සමින් විමසිය යුතුව තිබුණි.

වතුරාරිය සත්‍යය අවබෝධ කිරීමට ඔබ දරන උතුම් ව්‍යාපාරය සර්ව ප්‍රකාරමයන්ම සාර්ථ වේවා!

85 දෙසැම්බර් 21

අති පුරුෂ ගෝරවත්තීය ස්වාමීන්වහන්සේ,

මධ්‍යවහන්සේට එහු මගේ අවසාන ලිපිය අත්සන් නොකිරීම පිළිබඳව සමාව අයදුම්. මෙහි කරදර රාජියක් තිබුණ හෙයින්, මේ ලිපිය අවසාන කරන වෙශේ සිත් වියවුලින් යුතුව ඉත්තට ඇතු. ඒ කෙසේ වෙතත්, මගේ සතිය හැතිකම එයින් පැහැදිලි වන්නට ඇති හෙයින් ඒ ට සිහියේ කඩාගෙන එය දියුණු කරන්නෙමි.

දෙන ලද උපදෙස් පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඉතාම ස්තූති කරමි. ඒවා හැකි කාක් භෞදින් පිළිපැදිමට යෙදෙන්නෙමි.

රියේ හාවනාවේදී මට අත්දුකීමත් ලැබුණි. මගේ විරිය හා සතිය භෞද මට්ටමකට පැමිණ තිබුණේය. ඉක්වීම් සමායියද ඇති විය. සිත හා කය යන දෙකම ඉතා නිස්සලව තිබුණි. උපේක්ෂාවද ඇති වූ කල, විදුලිය වර්ජාව වැනි දැනීම මගේ හිස හා උරහිස් පුරු විහිදුණේය. රටත් වඩා තදින් දෙනෙන විදුලිය තරඟ මගේ සිරුරේ යටිකය මූල්‍යලේල්ම විහිදුණේය. ඒ දෙක එක් වී පැයක් පමණ තිබුණ අතර, ඉතාම භෞද සැහැල්ල බවක් හා සාමයක්ද පැවතුණේය.

පෙර තුවූ විරුද් සමාධියක් මට ලැබුණහයි තදින් විශ්වාස කරමි. මා මෙය නිරන්තරයෙන් ලබාගන්නට උත්සාහ කරන්නද?

ද්‍රව්‍යකට දෙකකට පෙර තවත් අත්දුකීමක් ආනාපාන සති හාවනාවේදී ඇති විය. මා ගරීරයෙන් ඉහළ තැනක සිට ගරීරයේ ඇව්‍යනය කෙරෙන අයුරු අසා සිටින්නා සේ දැනුණි. ආශ්‍රාසය කොටස් තුනකට කැඩී ඇත්තා සේ විය. ප්‍රශ්නය භෞදින් ගලා ගියාය. මා සිතන හැටියට මා මෙය මිනින්තු පහක්

පමණ කාලයක් තිස්සේ බලා සිටි අතර, මා භාවනාව තෙකුවර කරන විට ඒ දෙක එක් වූවා සේ දැනුණි.

මා නට දක්වන ඉමහන් කරුණාව පිළිබඳවත් මේ ග්‍රේස්ස්, දුෂ්කර පූක්ස්ම මාර්ගයෙහි යාම සඳහා මට මග පෙන්වීම පිළිබඳවත් ඔබවහන්සේට ඉතාම ස්ථුති කරමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහන්, කිකරු භා කෘතවේදී ශිෂ්‍යාව.

මිනිරිගල නීස්පරණ විනය
85 දෙසැම්බර 31

හිතවත් දායිකාව,

අති ගෞරවතිය නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ උපුම් ලැබුණි. 21 වන දින උපුම් ලිපියේ අඩංගු කරුණු මම පරිවර්තනය කළුම්. මධ්‍ය අත්දැකීම් දෙකම "මාර්ගයේ" දියුණුව දැක්වෙන ලකුණු බව උන්වහන්සේ එක හෙළා පැවැසුහ. වැඩිදුර උපදෙස් වශයෙන් උන්වහන්සේ පවසන්නේ මධ්‍ය නීසුකයෙන්ම කුම්කිව සමාධිගත වීමට උත්සාහ කරන්න කියය. එහත් අනවශ්‍ය තරම් උනන්දුවකින් ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කරන්නට ගොස් තොසුනාසිල් වින්ත තත්ත්වයකට පත් තොවිය යුතු බවද පවසනි. එය මධ්‍ය දෙනික ජීවිතයේ කොටසක් පමණක් කරගන්න. දෙවන අත්දැකීම් විපස්සනා අගයෙන් යුතු බවද එය විපස්සනා යාන බිජ වීමේ ලකුණක් බවද උන්වහන්සේ හඳුනාගෙන ඇත.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ සූඛ පත්‍රි.

මෙම්ට්‍රියෙනි.

86 ජනවාරි 5

අති ගෞරවත්තිය ස්වාමීන්වහන්ස,

දෙන ලද උපදෙස් පිළිබඳව කානායි වෙමි. ඒවා මිනැකම්ත් හ්‍රියාත්මක කිරීමට තරයේ අධිෂ්ථාන කරන්නෙමි. මේ තරම් ඉක්මනින් දිවිම ගැන සමා ව්‍යු මැනාවි. මා ඔබවහන්සේට කරදරයක් නොවේවායි පතමි. එහෙත් එක විටම වාගේ විවිධ අත්දකීම් හටගන්නා ලෙසක් පෙනෙන්. මම ඒවා මෙසේ විස්තර කරමි.

1. සිරුර පුරා - හිසේ පවා - බලවත් කැසීමක් දනෙයි. ඇතැම් විට හාටනා කරදීන් බොහෝ විට හාටනා කළ පසුවත් මෙය සිදු වෙයි.
2. විදුලිය තරුණ දන් මූල්‍ය සිරුරන් හිසක් මූල්ල්ලේ පැතිරේ. ඉක්කීනි හිස මූදුනින් ඒවා ඉවත් වන්නා සේ දනෙයි. අහඹින් එන්නා වැනි ගැමු තාදයක් ඉතා පැහැදිලිව ඇසෙන්නට වෙයි. දන් මට ඒ ගැඩිය නිතරම ඇසෙන අතර, ඒ සමගම හිස මූදුන් දැනීමද ඇති වේ. ඒවා එකිනෙකට සම්බන්ධ (හෝ තැතුවා) විය තැකිය.
3. අන්තිම ලිඛියට පෙර ලිඛියේ ඔබවහන්සේ "සැබු ප්‍රඟාව උදා ප්‍රි කළ අනිච්ච යුක්ඛ අනන්න ලක්ෂණ හැම තැනාම දැකින්නේ" යයි පවසා ඇත. දන් මම කළකට පෙර වූ අත්දකීම් කිපයක් පැවිසිය යුත්තෙමි. ඒ මා දැස් ඇරෙනා ඇසිපිය නොහෙලා යම් වස්තුවක් දෙස බලාගෙන හාටනා කිරීම පුහුණු කරන කාලය විය. එක දවසක් මම මගේ උයන් වාඩි වී තෙක්කාල ඇතිරියක් දෙස එහේ බලාගෙන සිටියදී එය වලනය වන (කම්පනය වන) කුඩා තොටස් බවට කඩ කඩ ව්‍යු දක්කෙමි. තෙක්කාල පමණක් නොව, මා අවට වූ සියලුම ගස්ද එහේ කඩ කඩ විය. සිරු රස් කදම්බයක්ද

කඩ කඩ වී, දේශුන්නක වර්ණ දිස් වූයේය. සැම කුඩා අංගුවක්ම වලනය වෙමින් කම්පනය විය. තවද, සියල්ලම එක් පැහැර එකමුතු වි මිදුමකින් සම්බන්ධ විය. ඉක්කිනි මට මහා අමුන්තක් සේ ගැඟුණේ, මගේ හද ගැස්ම මා යුතු දුරුණය පුරා පැවැති ගැස්ම සමග භරියටම ගැලපුණ බවය. මා කතා කරමින් සිරිනා ඇත්තන්ගේ මුහුණු හිටිහැරියේ මිට සමාන මිදුමකින් වැසි, මස් දිය වී ගොස්, එවිට රට යටින් ඇටසැකිල්ලක් මෙන් ඇටවල වුළුහය දැක්ක භැකි විමත් පුරුද්දක් විය.

අැතැම් විට සාපුළු සුළුහයක් මේ මිදුමෙන් වෙළි තිබේ දිය වෙන්නට පටන්ගනියි. එය මහ අමුන්තක් තිසා මම මේ භාවනාව අත්හැරියෙමි. මා තැවත මේ භාවනාව පටන්ගත යුතුද යන්න විමතියි. තවද මෙය අනත්ත භාවය වටහාගැනීමට යම් සම්බන්ධයක් තිබිදි සියාත් සිතමි.

1. මේ අත්දැකීම් ලැබුණේ දැස් ඇරගෙන සිටිදිය.
2. අනෙක් අත්දැකීම් (මගේ ගිරිරය දිය වනු දැකීම) දැස් පියාගෙන සිටිදිය. මේ සිදුවීම්වල අරුකා පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට භැකි නම් කෘතය වෙමි.

නව වසර පිළිබඳ සියලු සුබපැනුම් සමඟින්,

මධ්‍යවහන්සේගේ කෘතවේදී යටහත් සිංහාව

ප.ල. - මට ගුවණය පිළිබඳවත් අත්දැකීම් ලැබුණේය. මුහුද ඇත්තේ මගේ තිවසේ සිට සැතපුම් භාගයක් පමණ දුරිනි. එහෙත් භාවනා කරන විට මට එතරම් දුර පිහිටි මුහුද් රළ ගසන ගබදා පැහැදිලිව ඇශේයි. යුම්රිය පාර ඇත්තේද සැතපුම් භාගයක් පමණ දුරින් වුවද ගමන් කරන දුම්රිය එන්තේමේ ගබදා මට ඇශේයි.

ලිංගිරියල නිස්සරණ වනය
86 ජනවාරි 14

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 ජනවාරි 5 දින දුරන මෙම ලිපිය ලැබේ ඇත.

මෙම ලිපියේ විස්තර කර ඇති අත්දැකීම් - විශේෂයෙන් කළින් අත්දැකීමක් පිළිබඳ විස්තරය (අංක 3) ගැන උත්ච්චහන්සේ පැහැදි ඇත. මේ සියලු අත්දැකීම්, භාංග යුතුයේ විවිධ පැතිකඩ්වල් බව ගොරවනිය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසනි. ඔබට අහ්‍යන්තරයේ දැනෙන දේ (බලවත් කැසීම්, දැනීම්, විදුලිය බාරා ආදිය) ඒ විපස්සනාව තමාගේම සිරුර කුලට හරවාගැනීමේ ප්‍රතිඵලය වේ. තමාගේම ගැරිය දිය වී යාම වනායි එහි “ගුද්ධ ප්‍රතිඵලය” වේ: කණ ඇතිරිය, හිරු රස්, මුළුණු, නිවාස පේළී ආදිය කම්පනාය වන අංගු ලෙස කඩි කඩි වී යාම වනායි විපස්සනාව බාහිරයට හැරවීමය. ඔබ දැනින ඇත්තන්ගේ ඇටකුකීලි පෙනෙන්නාට එම විපස්සනාවට පොදු වූවකි. ආදිනව, නිබිඩා ආදි අත්තක් විපස්සනා යාන හටගන්නේ මෙනැතිනි. මෙම අත්දැකීම්වල විකෘතියක් නොපෙනෙන බවත් නිසැකයෙන්ම මිය ආකාරයට හාවනාව දියුණු කරගන්නා ලෙසත් නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඔබට ඉදුරාම පවසනි. තවද, ඔබ සෝතාපන්න මාර්ගයේ ගොදින්ම ගමන් කරන බවත් නිසැක වන ලෙසට් පවසනි.

ගුවනය ගැන ඔබේ නිරික්ෂණ පිළිබඳව උත්ච්චහන්සේ පවසන්නේ, ඒවා සමාධිය දියුණු විමේ උක්ෂණ බවයි. සමාධිය දියුණු වන විට, සාමාන්‍යයෙන් භදුනාගත නොගැකී ගබාද පැහැදිලිව හා මැනවත් ඇසෙන්නාට වෙයි.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම්තුයෙනි.

ප.ලි. - 10 වැනිදා පටන් ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ නිස්සරණ වනයේ වැඩි විසනි.

අති ගෞරවනීය පුරුහිය ස්වාමීන්වහන්ස,

මගේ භාවනාව සැහෙන්නට තොදින් සිදු වන බව ස්ථීරව දන්වමින් මධ්‍යමන්සේ මහත් කරුණාවෙන් එමු ලිපියට මගේ භාද්‍යාගම ස්බූතිය පුද කරමි. ඒ ගැන මම ඉතා ප්‍රිති වෙමි. උපදෙස් අනුව විරෝධයෙන් නොක්ව භාවනා කිරීමට යෙදෙන්නෙමි. මට විමතියට හේතු කිපයක් ඇත.

මගේ සිසක් ගේරයන් මුඩල්ලේ පැනිරෙන කම්පන පිළිබඳව - ඒවා පාලනය කිරීමට මට නොහැකි බවක් පෙනේ. ඒවා කමන්ට සිනැ හැරියට එසි, යසි. මම ඒවා තොදින් පරීක්ෂා කළේමි. ඒවා පාලනය කිරීමට නම්, සතියෙන් දුක්ක්වට සමතුලිතව තිසසුව සිතුවිලිවින් තොරව සිත ඇතුළට හැරිය යුතු යයි මට සිතේ. ඒ අනුව, වැඩිහි යෙදෙන විට මනස පිටකට ගරවමි. වැඩි අවසාන වූ කෙනෙකි මනස ඇතුළට ගරවා - එහෙත් කිසිම දෙයක් කෙරෙහි නොපිහිටුවා තියුවල අවදි භා සමතුලික තත්ත්වයක - සිටිමි. එය කැලැකිල්ලෙන් හෝ තිදීම්ත බවින් තොරය. මෙය තිවුරදියි විමතියට පත් වේමි.

මධ්‍යමන්සේගේ ලිපිය ලැබුණ දවසේ පාන්දර 4 ට පමණ මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුවේය. මම සැහෙන වේලාවක් භාවනා කරමින් සිටියෙමි. දෙනෙන් පිකාගෙන සිටි මම, මා අවට සියල්ලම අන්තර්ධාන වනු දක්කෙමි. (ඒ වන විට මගේ ගේරය හෝ සිතනා සිත තොතිවුණි. තිබුණේ දැනුවත් බව පමණි.) නොහේවත් තියුවින දෙයක් තොතිවුණි - සියල්ල මීදුමක් පමණක් විය. මෙය ඇස් ඇරශෙන සිටියදී මා ලැබූ අත්දැකීමට යම් පමණකින් පමාන විය. එහෙත් දැන් කිසිම වස්තුවක් නැත. සියල්ල මීදුම් පටලයක් පමණකි. මේ අත්දැකීම පැවතුණෙන් ඉතා සුඩ වේලාවකි. එය කුමයෙන් ගෙවී යන්ම විවන දෙකක් පමණක්

මා තුළ ඇති විය. "පුද්‍යා" සහ "කරුණෝ" යන විවන දෙක සහ සත්සුන් බවත් යහ සාධනයන් පිළිබඳ හැරීමක් පමණක්. මේ විවන දෙක කරමක් විශේෂ ලෙස සැලකීම්. බායදා මගේ සිත තුළ නිවුණ හැරීමේ උච්ච මතු තුවා විය හැකිය.

මේ ගෞර්ජ්‍ය මාරුගයේ මා මෙහෙයවීම පිළිබඳව ඔබවහන්සේට නැවතත් කානැදුනාව හා ස්තූතිය පුද් කරමින්,

මබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
86 ජනවාරි 25

සිත්‍වත් දායිකාව,

ගෞරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට මධ්‍යි 23 වනදා ලිපිය ලැබේ ඇති අතර, මම එය පරිවර්තනය කළුම්. “සිතුවිලිවලින් තොරව - සමතුලිතව හා නිසසලව මනස ආශ්‍යාලට හරවා තබාගැනීමට” ඔබට ඇති ගැකියාව පවතින්නේ දියුණු වූ යෙහියකුට පමණක් බවද ඒ නිසා එය අගය කළ යුතු බවද උන්වහන්සේ පවසනි. කෙසේ වුවද ඔබ නියන “කම්පන” පුදෙක්ම නාම රුපවල, සංඛාරවල නියම ස්වභාවය දක්වන්නක් පමණකියිද එහෙයින් ඒවාද විපස්සනාවේ “මෙනෙහි කිරීමට” හාන් කරන ලෙසද දන්වනි.

මබ දැක්වූ විශේෂ අන්දකීම (සියල්ලම අන්තර්ඩාන විය... ගෝරය හෝ සිතන සිත තොකිවුණී... ආදිය) ඉතා වැශයන් අන්දකීමකි. රට පෙර පැවතුණේ මබ මිනින් වර එළුමින “සමතුලිත හා නිසසල” මානසික තත්ත්වය නම්, ඒ පිළිබඳව මිට වඩා නිරණාත්මක කරුණු කිව යුතුය. එහෙයින් ඔබට මතක ඇති පරිදි රට වඩා විශ්නරාත්මකව ලිපියක් එවන ලෙස උන්වහන්සේ දන්වති. රට පෙර සිදු වූ දෙයට (හිස් බව පැවැති කෙරී වේලාවට) අමතරව, ඔබේ ආකළුපයේත් ඉනුදිය සංවේදී අන්දකීම්, අගැයීම් ආදියෙන් වෙනසක් එයින් සිදු වී ඇත්ද යන්න - මබ සිතන තුළය කෙරෙහි එයින් විශේෂ බලපෑමක් සිදු වී ඇත්ද යන්න - ගැනන් සඳහන් කිරීම මැනවී.

ඩරම මාරුගයේ ඔබේ ස්විරසාර ඉදිරි ගමන පිළිබඳව යුතු පත්‍රී.

මෙමත්‍යියෙනි.

86 ජනවාරි 29

අති පූජ්‍ය ගොරවතීය ස්වාමින්වහන්ස,

86 ජනවාරි 25 වනදා ලිපියෙන් ඔබවහන්සේ දුන් කාරුණික උපදෙස් පිළිබඳව මාගේ කානුදැනා පූජ්‍යවක ස්ත්‍රීය පූද කරමි. මගේ හාටනා අත්දැකීම් (දැනුවත් බව හැර අනෙක් සියල්ල අත්තරධාන විම) පිළිබඳව අසා ඇති ප්‍රයෝගවලට දුන් මම පිළිතුරු දෙමි.

1 වන ප්‍රයෝග - මේ අත්දැකීම ඇති වූයේ ඇකැම් විට ඔබට ඇති “සමතුලික නිසසල මනස” යන තත්ත්වයට පසුවද?

පිළිතුරු - එසේය. පැය 2 ක් හාටනා කළ පසු මගේ මනස නිසසල හා සමතුලික විය. ඒ ඉක්මන් ප්‍රතිඵානාත්මක දරුණන එන්නේ සැහෙන්ට දිග වේලාවක් හාටනා කළ විටය. මම පාන්දර 2 ට හාටනා සඳහා පිබිදුමෙම්. ඒ දරුණනය හටගත්තේ 4 පසු වී මද වේලාවතිනි. ඒ දරුණන ක්ෂේකිව දිස් වන්නේ මනස සන්සුන් වී, එහෙත් අවධානයිලි වී, වූයාත්මක තොටී, කිසිවිකම් සතිවුහන් කර තොගන්නා අවස්ථාවලදීය.

2 වන ප්‍රයෝග - ඒ දරුණනයට පෙර සිදු වූ දේ පිළිබඳව -

පිළිතුරු - මගේ හාටනාව ඒ සිදු වූ අනුපිළිවෙළින්ම මතක් කරගත තොගැකිය. එහෙත් මම භොදින් නිදාගැනීමෙන් පසු පාන්දර 2 ට හාටනාව පටන්ගත්තෙම්. මෙත්දී හාටනාව හා වේදනා හාටනාව කර, අනතුරුව සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික රෝම, සජ්‍ය බොජ්ඡඩාග, පටිචිච සමුප්පාද රෝම 12, දැය පාරම්, දැය සංයෝගනා, අනිච්ච, දුක්ක සහ අනාත්ත පිළිබඳව මෙහෙහි කළේමි. ඉක්තිති සක්මන් හාටනාව, අත්තිමට ආනාපාන හාටනාව අත්තිමට කරන්නේ ඒ වන විට මගේ මනය සමතුලිතව ඇති හෙයින්, උදා වන තුරු සැහෙන්නට දිග වේලාවක් අවහිරුණෙන් තොරව දිගවම හාටනා කළ හැකි

හෙයිනි. අර දරුණනය එනවා නම් හැම විටම එන්නේ මේ කාලය තුළදිය. එය එන්නේ කිසි සේන්ම අපේක්ෂිතව නොවේ.

මිට පෙර දුටු දරුණන කිහිපයක් මෙහිදී සිහිපත් කරමි.

- i. එක් වරෝකදී මගේ සිරුර විශාල නිසසල මූහුද්ක් තුළ විකින් වික අන්තර්ධාන වන අයුරු දැක්සෙම්.
- ii. රේඛ දරුණනයේදී මගේ සිරුර කඩ කඩ වි, අවකාශය තුළ ක්‍රමයෙන් අන්තර්ධාන විය, මෙවර මූහුද්ක් නොවේ. සිතන සිතක් ඇති බවක් නොගැඹුණි. තිබුණේ සිදුවීම් පිළිබඳ දැනුවත් බව පමණකි.
- iii. මේ අන්තිම වාරයේදී සිරුරක්වන් සිතන සිතක්වන් තොපැලැනි අතර, තිබුණේ මගේ දැනුවත් බව පමණකි. මට පෙර අවස්ථාවලට වඩා මේ වාරයේදී ඉතා තදින් දැනුණේ හැම දෙයම, හැම තැනම, අන්තර්ධාන වූ බවකි. (කළින් වතාවලදී මගේ සිරුර අන්තර්ධාන වූවා මෙන්) රිකින් රික අන්තර්ධාන වීමකුත් නොවේ. මෙහිදී සිදු වූයේ, තිබුණ සියලු දේ එක් මොහොතැකින්, ක්ෂේකිව තැනි වීමකි; ඉතුරු වූයේ මිදුමක් පමණි. හැම දේම ඉතා ඉක්මනින්, එහෙත් පැහැදිලිව සිදු විය. සත්‍යාචාර්ය සත්ත්වාච්‍රායක්ද යහ සාධනය හා ගක්තිය පිළිබඳ හැඟීමක්ද සහිත තත්ත්වයක සිටියෙමි.

3 වන ප්‍රශ්නය - මඟ තුළ ආකල්ප, ඉන්දිය සංවේදන, අගුරියීම්, ආදිය පිළිබඳ වැදගත් වෙනසකම හැගෙයුදා?

පිළිතුර - පසුහිය මාස 6 පමණ කාලය තුළ මගේ විරිත ස්වභාවය ඉක්මනින් වෙනස් වි ඇති තිසා මෙය දුෂ්කර වුවද මම පිළිතුරු දෙන්නට උත්සාහ කරමි.

- i. කළින් මට ඉක්මනින් තරහ සිය නමුත් දැන් කිසි සේන් තරහ නොයයි. (මට තරහ යන විටම ඒ ගැන දැනෙන හෙයින්

- සිතුවීල්ලේදී පවා මම එය පාලනය කරමි.) ඒ වෙනුවට, ඒ අවස්ථාව පිළිබඳව කටයුතු කරන්නට මට මුද්‍රණවහන්සේ කොස් උපදෙස් දෙනු ඇත්ද යන්න මුද්‍රා ධර්මයෙන් රැගෙන යොදාගනීම්.
- ii. මම සමහර රස කැවිලිවලට කැමුත්තෙන් සිටියෙමි. දැන් මගේ දැව්න් ඒවා, මට ගෙනැවිත් දෙනත් මා තව දුරටත් ඒවාට කැමුති නැති බව පෙනීමෙන් පුදුමයට පත් වෙමි. ඒවාට හෝ වෙනත් ඉන්දිය අරමුණු කිසිවකට මගේ විශේෂ ආකාචක් නැත. මට අවශ්‍ය සියලු දේ ඇති හෙයින් මෙය මා තුළ නිදහසක් හා ප්‍රිතියක් උපදායයි.
- iii. දුෂ්කරතා මොන තරම් ආචක් මම ධර්මය සිංහ කර ඉනා ඉක්මනින් සන්සුන් බවට පත් වෙමි. මේ අනුව උපේක්ෂාව දුෂ්ණ වන බව මට පෙනෙන්. එහෙත් එය වඩාත් දුෂ්ණ කරගත යුතුය.
- iv. අනෙක් ඇත්තන්ට උපකාර කිරීමට තැන් සිරීමෙන් මම ප්‍රිතියක් ලබමි. නිදුෂුන් ලෙස, අන්ධ පුද්ගලයින් තිදෙනකු ඉතාම තහවුරු සිරින හෙයින් මම නිතර මුව්න් හමු වෙමි. මානසික රෝගීන් කිහිපයෙන් උපකාර කරමි. අංගාධී මානසික රෝගලට මා උපකාර කරන අතර, ඒ රෝගීන් පිළිබඳව යහපත් ප්‍රතිරූප ලබමි. රෝගීන් හාරව ඉන්නා අයට ඉගැන්වීමටත් පුහුණු කරවීමටත් එහි බලධාරීනු මට ඇරුණුම් කළහ. මෙය මට කළ නොහැකි විය; මක් තිසාද යත්, උපකාර වශයෙන් මට සියල්ල කළ තැකි වූයේ රෝගීන්ගේ මනස වටහාගැනීමෙන් පමණකි. රෝගීයට භැෂෙයනා ආකාරයට මටත් හැඳුණෙන් පමණකි, සැබු වශයෙන්ම මුව්න් සැනසිය තැක්කෙක්. දැන් මම මට පුරුවන් තැවියකට උදවු කළ තැකි ඇත්තන් සිටින්දයි විමසා බලමි. ඒ මගේ ප්‍රිතියයි.

v. ධර්මය ගැන අසාගතු කැමැති බොහෝ යහාලටේ මා හමු විමට එති. ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් දතිමක් මට නැති බව වටහාදෙන්නට මම තැත් කරමි. ඔවුන් හට කියාදිය ගැනකෙක් මා දත්තා දේ පමණයි. ඒන් භාවනාව ගැන පමණකි. එහෙත් හැම විටම, හැම වේලාවේම, හැම ප්‍රශ්නයම, සිදු වන හැම දේම මම වහාම මෙහින් ධර්මයට සම්බන්ධ කරමි. දත් මගේ තුමය එයයි. මගේ සන්සුන් බව රදා ඇත්තේ ඒ මතය. මේ ගති ලක්ෂණ දියුණු වී, දත් මා තුළ ගැටුරු ග්‍රද්ධාවක් හා විශ්වාසයක් හටගෙන තිබේ. සමහර විට මගේ අවසාන අත්දැකීම තියා මා තුළ ප්‍රබලව රෝපණය වූ ශක්තියක් හා විශ්වාසයක් හටගන්නට ඇතු. මට බියක් හෝ අවිනිශ්චිතකාවක් නැතු. මට ප්‍රබලව, විශ්වාසයන් යුතුව, ප්‍රතිමත්ව ඉදිරියට තිය ගැනීය. ඒවා අදාශාමාන හෙයින් කිහි විටෙකත් ඉවත් කළ තොගැකිය. මගෙන් ආසු ප්‍රශ්නවලට මෙසේ පිළිතුරු දෙන්නට උත්සාහ කළත් ඒවා පැහැදිලිව විස්තර කිරීම දුෂ්කරය.

තව දුරටත් කරුණු පැහැදිලි කිරීම යම් ආකාරයකට උපකාරී රේ නම්, ඉතා කැමැත්තෙන් ද්‍රව්‍යක මීකිරිගලට එම්. උන්දුවෙන් භාවනා පටන්ගැනීමටත් පෙර කාලයේ පවා සිදු වූ අතිත අත්දැකීම වගයක් තිබේ. මට මග පෙන්වීමට ඉතාම කරුණාවෙන් ක්‍රියා කරන ඔබවහන්සේට ස්තූති පුරුවකට සියලු යහාපත පතමි.

සැම විටම ඔබවහන්සේට කාකලේදී වන යටහත් දිප්පාව.

ප.ලි. - ගුරු දේවයාණන්වහන්සේගේ උපදෙස් පැහැදිලිව අර්ථ තිරුප්‍රණය කරමින් මට උපකාරවත් වන ස්වාමීන්වහන්සේගේ මහත් කරුණාව පිළිබඳව මගේ ස්තූතිය හා කෘතයාව පුද කරමි. ඒ උපදෙස් නැත්තම් මා භාවනා කරන්නේ කෙසේද? මම මහා වාසනාවන්තියක්ම්.

බොහෝම, බොහෝම ස්තූතියි.

මිතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 2

හිතටත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට, ජනවාරි 29 වැනිදා ලියන ලද මිංහ ලිපිය ලැබූණි. එය මා පරිවර්තනය කළ විට උත්ත්වහන්සේ එහි අත්තරුගතය ගැන ගැඹුරින් කළේපනා කොට, පහත දැක්වෙන උපදෙස් මිංහ පවසන ලෙස කිහි.

උත්ත්වහන්සේගේ “සප්ත විගුද්ධිය” පොතකි “විපස්සනා යාන” නම් කොටස් කරුණාකර කියවන්න. ඉක්කිවිව, ඒවායින් කොයි තම් ප්‍රමාණයක් (මිලෝ ලියුම්වල ලියා ඇති සියලු අත්දැකීම් ගැන සිනා බලා) මිංහ ඒ අත්දැකීම් හෝ “අවබේරු” තුළ ඇද්දයි උත්ත්වහන්සේට ලියන්න. ගොරවනීය මහායි සයාච් ස්වාමීන්වහන්සේගේ “Progress of Insight” නම් පොතද විපස්සනා අවස්ථා පිළිබඳ සවිස්තරව කරුණු දක්වයි.

ධර්ම මාරුගයේ යන මිංහ ගමන පාර්ශ්ව වේවා.

මෙමත් යෙයනී.

ප.ලි. (මිංහ ප.ලි. පිළිබඳවය.)

හාටනාව යනු ගොරවාර්හ ගුරුවිරයා තකුරුහි ඇති යුතුකමේ කොටසකි. තවද, “ධර්මය ප්‍රාතිහාරයය” සිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය තුළදී දකීමට විරෝධ කරන්නවුන් කෙරෙහි ඇති මුද්‍රණාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ක්‍රමයකි.

86 පෙබරවාරි 6

අති පූර්ණ ගෞරවනීය ස්ථාලීන්වහන්ස,

දී ඇති උපදෙස් අනුව මම විපස්සනා යාන 9 පිළිබඳව IV වන පරිවිශේදය කියවිමි. මගේ අත්දැකීම්වලට ඒ යාන තවයම ආකුළත් යයි මට සිනේ. VII වන පරිවිශේදය විත්ත විශුද්ධිය, විත්ත ඒකාග්‍රතාව සහ සම්බුලනය විචාර් දියුණු වන ආකාරය දක්වයි. වෙනස් වනපුළු සෑම දෙයක්ම දුක් බවින්ම යුතු වේ යයි මැනවින් අවබෝධ කර, ආත්ම සංඛ්‍යාවන් සයංස්කාරික පැවැත්ම පිළිබඳ ආශාවන් යන්නට හැරීමෙන් අත්හළ යුතු මේ සියලුල අත්හැර, දියුණු කළ යුතු ගුණ දියුණු කරගන් විට, සඳාකාලික වූන් වෙනස් තොවන්නා වූන් අසංඛ්‍යාවක වූන් නිර්වාණය වෙත ලුණා වීමට අවසා අඛණ්ඩ සහිය හා අඛණ්ඩ විරෝධ හටගනියි. මා හැම විවම සිනේ තබාගැනීමට උත්සාහ කරන්නේ මේ කරුණුය.

මා හාවනාවේදී ගාන්ත හාවය අත්දැකීන්නට ඇත -
(1) මගේ සිරුර දිය වී යනු දුටුවාට පසුව, (2) මගේ අවසාන දුරශනයේදී දුටු පරිදී සියලුම දේ මිශ්‍රමක් සේ දිය වී යනු දුටුවාට පසුව.

(VII) වන පරිවිශේදය කියවු පසු මට සිනෙන්නට වූ දෙයක් තම්, මේ අවසාන දුරශනය ඉහාන්නාවට යම් සම්බන්ධයක් ඇද්ද යනුයි - එය විශ්‍යාමය හා ගාන්ත හාවය සමඟ එක් වූ නිසා.

එහෙත් එය මටම විනිශ්චය කළ හැකිද, මටම දනගත හැකිද යන්න විමතියකි. එය මුළුමනින් අපක්ෂපාතියිද? මට කළ හැක්කෙක් ඒ සඳහා උත්සාහ කිරීම පමණකි.

අත්දැකීම් අතින් මා පොහොසන් වුවද මගේ දැනුම අප්‍රමාණවත්ය. මගේ ප්‍රගතිය විනිශ්චය කළ හැක්කෙක් දැනුම හා

අත්දැකීම් යන දෙකම ඇති අයකුට පමණකි.

එහෙත් එක දෙයක් ගැන මට සහතිකය; එනම්, ගාන්ත හාවය හා තාප්තිය අතින් මා ඉදිරියට යන බවයි. එට පසුත්ම් වී ඇත්තේ අනුයන් පිළිබඳ ආදරය හා සැලකිලිමන් එට දියුණු කරගැනීමේ උත්සාහයයි. මේ ආදරය, සැනැසිලටත් ප්‍රිතියටත් ඉතා කිවිවෙන් සම්බන්ධය. මේ සත්‍යය අත්දැකීමෙන් වටහා නොගත්තා නම්, මා කිසි විටෙකත් එය සැබුවින්ම අවබෝධ කර නොදුනු ඇත.

යම් කළක් ගත වීමෙන් පසුව සිතෙහි ගාන්ත හාවය හටගත් පසු, නැම දේම මේ ගාන්ත හාවයට දිය වී හිය පසු ඒ පුද්ගලයා ගෙවන්නේ බියෙන් හා ගංකාවෙන් තොර වූද මේ ගාන්ත හාවයන් ප්‍රිතියන් සැනැසිල්ලන් විසින් පාලනය කරනු ලබන්නා වූද එවිතයයි.

යම් පුද්ගලයකුට තනිවම ගමන් කිරීමට සිදු වන එක් තැනක් ඇත. එහෙයින් කල්පනා නොකරන, පුදෙකලාවේ සිටින මේ මොජාගෙන්දී මම මේ තැන ගැන මෙතෙහි කරමි.

සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා සහ අයිතිත කෘතයෙනාට සමගින්,

මබවහන්සේගේ යටහත් කිකරු සිභාව.

තවත් අත්දැකීමක්

1. හාවනාව පටන්ගත් පසු මට කොදු ඇට පෙළ කෙළවර. කැසිමක් දැනාන්නට විය. (හාවනාව පටන්ගත්තා කළ බොහෝ විට මට මේ දැනීම එය.) ඉත්තේ මගේ සිරුමේ පහළ සිට ඉහළට විදුලිය වැනි ප්‍රබල වේගයක් විහිදී අවුන් හාදය වස්තුව වෙත නතර විය. (එය ඉන් එහාට නොගියේය.) උණ දියිමක් (අපුසන්න නොවුවක්) හටගත් ඇතර, මට දියිය දමන්නට විය. භද්වෙන් සිට දෙපතුලට මගේ ගරිරය

- මේ බලයෙන් පිරුණි. එය මා කළින් අත්දුටු විදුලිය බාරාව මෙන් මුවද රිට වධා ඉකා බලවින් තිව්‍යාවකින් යුතු විය. මෙය මිනින්තු 10 ක් පමණ පැවතුණ අතර, මගේ හද ගැස්ම ප්‍රබල වූ බව දැනුණි. මම රැකේ සිට සියය දක්වා හද ගැස්ම තැවත නැවතත් සියගෙනතක් ගණන් කළේමි. ඉක්තියි වැඩි ටේලා නොගොය මගේ පාද ශිකුල විය. ඉන් පසුව ඉකාමත්ම ක්‍රමිකව හැම දෙයක්ම ස්වාභාවික තත්ත්වයට ආවේදය, එය සැහෙන්නට බිජේනක අත්දුතිමකි.
2. මා නිරික්ෂණය කළ ශාරීරික වෙනසක් ගැනැද කිව යුතුය. මගේ සමේ වර්ණය සැහෙන්නට යුතු පැහැයකට පත් වී ඇත. සමේ ස්වභාවය මෘදු වී, ආලෝකය වැළවන විට සේද රෙදුක් මෙන් මද දිලිසිමන් තිබේ. මා මුළුන්ම මේ දිලිසිමන් අත් දෙකේ වෙනසත් සහිතුහන් කළේ මෝටර් රිය එලවදීය. මුලදී මා සිතුවේ එය අමත් දහඩිය මත හිරු රස වැට්ටිමක් කියාය.

එහෙන් එය මුළු සිරුර පුරාම ඇති ස්ථීර වෙනස් වීමකිය දැන් මට වැට්ටෙයි.

මිනින්දෝ නිස්සරණ විනය
86 පෙබරවාරි 11

පිතවන් දායිකාව,

පෙබරවාරි 6 වනදා මධ්‍ය ලිඛිය මම ගෞරවාරහ නායක ස්වාධීන්වහන්සේට පරිවර්තනය කොට පැවසීම්. උන්වහන්සේ පහක දක්වෙන කරුණු ප්‍රකාශ කළ සේක.

1. මධ්‍ය වර්තමාන ප්‍රගතියේ කෙළවරට පැමිණීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඉතා කෙටි කාලයකි. එහෙත් ඒ “කෙටි පිමිම්” උපද්‍රවාගැනීමට නම් ඔබ එකට ඇදු ගවයින් දෙදෙනු සේ (ප්‍රගතනද්ධාරී) එකාග්‍රතාව හා විපස්සනාව එක් කරගත යුතුය. කවද, ඔබ වෙනත් වගකීම් හා කාර්යවලින් සම්පූර්ණයෙන්ම මිදි, දැඩි විරෝධවන්ක හාවනාවකට අඩුම වශයෙන් සතියක්වන් වෙන් කරගන්නායි උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි.
2. මැතකදී ඔබ සමාධියේදී ලබාගත් අත්දැකීම පිළිබඳව උන්වහන්සේගේ අදහස නම්, ඔබේ බිඟ (නියජනක අත්දැකීම) තිසා එය ඉතා හොඳ සමාධියක් ලෙස දියුණු වීමට බාධා වූ බවයි. එසේ දියුණු වී නම් ඒ “විදුලිය ධාරාව” නැවත වෙතින් තකර නොවී හිස් මුදුන කරා යුතු ඇති. එහෙයින් මීග වනාවේදී අසාමාන්‍ය දෙයක් සිදු වන විට කැළඹෙන්නේ බිඟ වන්නේ නැතිව සිටින ලෙස උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි. පොදුවේ ගත් කළ, හාවනාව පිළිබඳ ඔබේ අප්‍රතිඵ්‍යාපන මුද්‍යාව හා විරෝධ අගය කරති.

හාවනාව තව දුරටත් දියුණු වේවායි සුබ පත්‍රි.

මෙමත්‍යායෙනි.

86 පෙබරවාරි 10

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 පෙබරවාරි 5 වනදා එඩු මගේ අවසාන ලිපියේ,
හාට්‍යා කරදී හටගත් යම් ඩියරනක අත්දැකීමක් ගැන විස්තර කළුම්. එහිදී හදුවත වෙශයෙන් ගැහෙන්නට වී දැඩිය දමන්නට වූ අතර, විදුලිය ධාරාව සිරුර මුළුල්ලේ විහිදුණේය.

මේ අත්දැකීමෙන් පසු, දත් භාවනාවේදී මා සන්සුන් ස්ථාවර තත්ත්වයක සිටින බව පෙනීම හරි සිත් ගන්නාපුපු කරුණකි. මේ අප්‍රත් අත්දැකීම මට පිට පිට තුන්වරක් ඇති විය. හදුවත කේත්දුස්ථානය වූ බවත් පෙනේ. එනැන සිට හැම අකටම යම් වාෂ්පයක් වැන්නක් විහිදී මුළු ගැරිරය පුරාම ගලා යයි. එහි විදුලිය බලයක් ඇත්තේ එය ඇත්තේ මගේ පාලනය යටතේය. ගැරිරය ප්‍රසන්න ප්‍රභාවයකින් පිරි යයි. මේ අත්දැකීම මිනින්තු තිහක් හෝ රට වඩා කාලයක් පවතිනි.

කළුන් දැනුණ විදුලිය ධාරාව ස්ථාවර වී, භාවනා කරන විට එය නැවත නැවත අත්දැකීමට මා සමත් වී ඇතුවා සේය. මා ගාරීරිකව පුවියෙන් ගක්ති සම්පන්නව සිටින අතර, මගේ රිදුම් කැක්කුම් දත් සම්පූර්ණයෙන්ම අන්තරධාන වූවා සේය. මිට පෙර ඒවා යමින් එමින් තිබුණි.

මා ඉදිරියට යා යුත්තේ කොසේදායි කරුණාකර දත්ත්වන සේක්දී? මේ තත්ත්වය භාවනා තොකරන විටදින් ලබාගැනීමට මා වැයම් කළ යුතුද?

මා දිගටම ප්‍රහැනියට ගොමු කිරීම ගැන ස්ථානිය හා කෘතයෙකාවය පුද කරමි.

බධ්‍යවහන්සේගේ කාන්තෙවේදී යටහන් ශිහුවාව.

ලිංගිරිගල නිස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 14

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 10 වන දින දරන ඔබේ ලිපිය ලැබූණි. ඔබේ සමාධිය ස්ථාවර තත්ත්වයකට පත් වී ඇති බවත් එය ඔබේ පාලනයට යටත් බවත් දැනැනීම උන්වහන්සේගේ සතුවට සේවු විය. උපදෙස්හැරියට උන්වහන්සේ දක්වන්නේ, ඒ අත්දැකීම් මට්ටම පවත්වාගැනීම හැම අතින්ම හොඳ බවත් ගැකී නම් එය භාවනාවෙන් බැහැර අවස්ථාවලදීද පවත්වාගන්නා ලෙසන්ය; එසේ සමාධිය පැවැත්විය නොහැකි නම්, අවුම වශයෙන් හොඳ සතියක් ඇතිව සිටින ලෙස පවති. තවද, දිසු නිකායේ (2 වන සුතුය) සාමය්දැස්ථාල සුතුයේ සමාධි (ධ්‍යාන ගතර) ගැන දක්වෙන කොටස කියවීම ඔබට යහපත් බව උන්වහන්සේ තිරිපෙළ කරති. එහි වුදුන්වහන්සේ සැරුණ දියාන අත්දැකීම් ගැන ඉතා වමත්කාරණක උපමාලංකාර යොදති. එය ඔබට පුරුෂ පුරුෂ යයි සිතෙනු ඇත.

(මෙම වන එට ඔබ ලැබේ ඇති) මේට පෙර ලිපු ලිපියේ දී ඇති උපදෙස්ම ඔබේ විපස්සනා ප්‍රගතිය පිළිබඳව දනුත් අදාළය.

මෙම අරමුණ වෙනුවෙන් දැඩි ලෙස භාවනා කිරීමට දවස් තුනක් ගතරක් වෙන් කරගත යුතුය. තවද, මධ ඉදිරියට යා යුත්තේන් කොස්දයි උන්වහන්සේ විශේෂ උපදෙසක් දෙති:

ස්ථාවර සමාධියෙන් යුත් හොඳ පර්යාක භාවනාවක් අවසාන වූ වහාම, ආනාපාන සතියෙන් ඔබට පැහැදිලි වූ ආකාරයට නාම - රුප තකරේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. එය ඉහළ විපස්සනා යුතා ලබාගැනීමේ මාර්ගයට ඔබ අවතිරු කරවනු ඇත.

ඔබේ ප්‍රගතිය වෙනුවෙන් සුඛ පනමු.

මෙම්ප්‍රියෙනි.

86 පෙබරවාරි 19

අති ගෞරවනීය දූජන ස්වාමීන්වහන්ස,

අවසාන ලිපි දෙක පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඇත්තෙකන්ම ස්ත්‍රීතියි. පළමුවන ලිපියේ “ලේකාග්‍රහාව හා විපස්සනාව සම්බුද්ධ කරගත යුතුය”යි දැක්වේ. “ලේකාග්‍රහාව” හා “විපස්සනාව” යන දෙකින් සැබුවින්ම අදහස් වන්නේ ක්‍රමක්දයි මම හරියටම තොදුනිමි. එයින් කියවෙන්නේ සමඟ හාවනාවද සතියද? තැබ්නම් බාගදා දෙකමද?

1. මගේ සතිය දුර්වල බවද මට වැටුහෙයි. මේ දුර්වලතාව නැති කරගැනීමට මම උපරිම උත්සාහය යොදමි.
2. මා යහාල්වනට දත්තු විට ඔවුනු දිස තිකාය එවන්නට එකඟ වුහ. දෙවන ඇතුතුය කියවූ පසු, මගේ ඇතැම් අත්දකීම් රට ගැලපේදයි ලියා දත්තුමි.
3. හාවනාවට හා ධර්මයට සම්ණක් ද්‍රව්‍ය කිපයක් වෙන් කිරීමට උත්සාහ කරමි.
4. (හාවනාවක් කර අවසාන වූ වහාම) ආනාපානයේදී ප්‍රකට වන නාම රුප කොරෝනි මගේ අවධානය යොමු කිරීමට දුන් අවවාදය මිනැකමින් පිළිපදින්නෙමි.

මට තවත් අත්දකීමක් ඇති වූ අතර, එය විස්තර කිරීම ඉනාමන් යුත්කරය.

පැය එකඟමාරක් පමණ හාවනා කළ මම හොඳ සමාධියක් ලබාගත්තෙකම්. රළුයට මට වැටුපුවන් මා සමාධියෙන් පිට ගොස් ඇති බවයි. එහෙන් එට පෙර, මා කවදාවන් කළින් අත්තොයුවූ අත්දමේ අසාමාන්‍ය ගාන්තියක් හා විග්‍රාමයක් වින්දේමි. මම යයි කෙනෙක් ගැන සම්පූර්ණයෙන්ම තොදුනී ගෞස් ඉතා

රෝස් අන්දමේ ගාන්තියකට පත් විමි. එය අති සිපුම් අහොඟික අන්දකීමකි. මේ තාක් මා ලැබූ අන්දකීම (මා දිය වි ගොස් මිදුමක් තුළ ගිලි යාම ආදිය) මේ අලුත් අන්දකීම හා සසදන විට රෙ හොඟික ස්වභාවයක් යයි සිතේ. මේ අවස්ථාවලදී මා නිදා සිටියාදයි හරියටම නොදැනීම්. (සාමාන්‍යයෙන් නම් මා කවදාවන් නිදා වැටෙන්නේ තැත.)

මේ අන්දකීමට කාලය අදාළ වූ බවත් නොපෙනුණි. මිට පෙර අවස්ථාවලදී නැම් විටම ඒ ඒ අන්දකීමට ගත වූ කාලය දළ වගයෙන් දැනුණි. මේ අලුත් තත්ත්වයේදී කාලය ගමන් කළේ තැකිවා වාගේ විය.

ඒ ගාන්ත හාවය නින්දේදී ඇති වන තත්ත්වය මෙනි. මට නින්ද ගියා යයි මට සිතුණේ බාගධා මේ නිසා විය භැංකිය. කළින් අන්දකීම සියල්ල මට පැහැදිලිව විස්තර කළ භැංකි වුවද මෙය අලුත්ම ආකාරයේ එකකි. එය ඉන්දියවලටත් මහසච්චවන් කිසි සේක්ම ග්‍රහණය කරගත භැක්කක් නොවේය. එවිලේ මා සිටියේ අවදියන්ද නින්දේන්ද? එය කුමකද?

මේ නාක් කළේ කරන ලද සියල්ලටත් කරුණාවන්ත ගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේගේ විස්මයජනක අර්ථ නිරුපණයටත් මගේ ස්තූතිය පුදු කරමි.

මගේ ක්‍රියාවාවද පුදු කරමි.

මබවන්සේගේ යටහන් කිකරු සිජ්‍යාව.

මිනිරගල නීස්සරණ වනය
86 පෙබරවාරි 21

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබගේ 19 වන දින දරන ලිපිය ලැබුණි. මා එය පරිවර්තනය කළ විට, ඔබට අන්තිමේදී ප්‍රිතියට පත් විමට කාරණා යෙදී ඇති බවත් ඔබේ ව්‍යායාමය මල් පල ගැනුවේ ඇති බවත් උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළහ. මිට පෙර කිසි විටෙකත් අත්තොයුටු අන්දමේ අසාමාන්‍ය හාන්තියක් හා විශ්‍යාමයක් ගැනැද එයින් ඔබ ඉතා උසස් අන්දමේ හාන්තියකට පත් විමද වනායි සෝතාපත්ති එලය වේ.එය සැබැජාන්ත ප්‍රිති ප්‍රමෝදයේ රසය වේ. (මා සිටියේ අවධියෙන්ද නින්දන්ද? ඔබ නින්ද ගොස් නොව ඉතාම හොඳ අවදියකින් සිටියහිය.)

”කාලය අදාළ හි බවක් නොපෙනුණි.” යන්නෙන් පෙනෙන්නේ එය ගොකික බවින් ඔබට හිය බවයි. (“මේ තාක් මා ලැබූ අන්දකීම් හා මේ සමග සසදන විට රේ භෞතික ස්වභාවයකිය සිනේ.”)

මේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව ප්‍රිතිය ප්‍රකාශ කරන අතරම, ගොරවානීය තායක ස්වාමීන්වහන්සේ, ඔබ නැවත ඒ එල සමාපත්තියට එලඟින්නේ කොසේදායී උපදෙස් දෙනි; ඔබට ඇත්තේ ඒ අන්දකීම ලබන විට ඔබ සිටි වින්ත තත්ත්වයටම (මබට මතක තැබූයට) ආපසු ගොස්, උත්තරිතර නිර්වාණ පුබය මට නැවත ලැබේවා - ප්‍රථම මාරුග එලය මට නැවත ලැබේවා” වැනි දැයි අධිජ්‍යානයක් කිරීමය. එහිදී කාල පරිවිෂේදය පිළිබඳවද අධිජ්‍යාන කළ යුතු යයි උන්වහන්සේ පවසනි; මෙන්න මේ ආකාරයට - ”ඒ තත්ත්වයේ මා මිනින්තුවක්, රට පසු මිනින්තු දෙකක්, පහක්.... රදි සිටීමිවා.”

එරිට හරියටම ඔබ අධිජ්‍යනා කළ කාලයම ඒ අන්දකීම පවතියි. තවද, ඒ ආර්ය මාරුගයේ තවත් ඉදිරියට ගමන් කරන ලෙස උත්ච්චන්සේ ඔබ ගෙඩරයටත් කරනි.

ඒ සුද්‍ය වචන තිරුක්තිය පිළිබඳව: එකාග්‍රතාව යනු තුළින් සික්ෂාව - එනම්, ශිල්‍ර, සමාධි, පණ්ඩු - ඇපුරින් ලබාගත් සමාධියට යෙදෙන පදයකි, සමඟ යනු සන්සුන් බව, ප්‍රසන්න ගාන්ත භාවය වේ. එය විපස්සනාවට වඩා වෙනස්ය. විපස්සනා යනු සමාධියේ ප්‍රවිණතාව සහ ප්‍රකාරය පිළිබඳව යෙදෙනා වඩා පොදු පදයකි. සතිය යනු අවදී බවයි. සමාධියේ පුරුවගාලීයා වන එය වඩා දිර්සකාලීනව පවතින්නකි. කළින් ලිපියේ මේ සන්දර්භය තුළ එකාග්‍රතාව පිළිබඳව දැකි කරුණු ඇපුරින් ඔබට මෙය වචනාගත හැකි යයි සිතම්. (විපස්සනා බලය හා සම්බන්ධනය කරමින්, මෙය එකාග්‍රතා බලය යයි සිකාගැනීම මැනවී.)

ඔබ තව දුරටත් ඉදිරියට යත්තායි සුඩ පතමු.

මෙමත් යෙනි.

86 පෙබරවාරි 23

අති ගෞරවනීය පුරුත්තිය ස්වාමීන්වහන්ස,

ඉතාම හොඳ පුවතක් දන්වා එහි ලිපිය පිළිබඳව
මධ්‍යවහන්සේට ස්තූතිවන්ත වෙමි. එය මා තුළ ඉමහත් ප්‍රිතියක්
ඉහදිවිය. එහෙත් මේ සිදුවීම පිළිබඳ සම්පූර්ණ ගෞරවය යා
සුත්තේ අතිශය කරුණාවෙන්, ප්‍රෘත්‍යාචාරන් හා ඉවත්මේන් පුතුවි
පසුගිය වර්ෂ හත මූල්‍යෙල් මා පුතුණු කළ උයේනම නායක
ස්වාමීන්වහන්සේටය, තවද, උන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර පරිපූර්ණ
පැහැදිලි බවතින් පුතුව මා වෙනුවෙන් පරිවර්තනය කළ
ස්වාමීන්වහන්සේලාටය. මේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් උපදෙස්
මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් හැම විවම අනුගමනය
කරන්නෙමි.

මගේ අපරිමිත ස්තූතිය හා කෘෂායුතාව පුදුමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහත් කිකරු සිභාව.

86 පෙබරවාරි 28.

අති පූර්ණ ගෞරවත්තිය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා නැවතත් ලියන්නේ බර හද ගැස්ම, දහඩිය දුම්ම හා ඩිය සහිතව මා පෙර ලැබූ අත්දුම්මක් නැවත රෝගේ රාජී ඇති වූ බව පැවසීමටය.

එහෙත් මෙවර ඩියක් නොවිය; හද ගැස්මද පෙර සේ තිවු නොවිය; තවද දහඩිය දුම්මත් පෙර තරම් උග්‍ර නොවිය.

යම් උණුසුම් දිලිඹිමක් හටගත් අතර, හද ගැස්ම මෙගේ පිටිකර දක්වා ඉහළව ගොස් තිස මුළුමනින් වෙළාගත්තෙන්ය.

මෙය පැය හායයක් පමණ වේලා පැවතුණි. ඇත්තම කියනාත් එය ප්‍රසන්න අත්දුකීමක් විය!

මධ්‍යස්ථාන්සේ උපියේ යෝජනා කර තිබුණ පරිදි තව දුරටත් ධර්ම මාර්ගයේ යෙදීමට (මෙගේ වයස අවුරුදු 78 මුවන්) මම කැමැත්තෙමි. රීට කමක් නැදේද?

මධ්‍යස්ථාන්සේ හමු විමෙටත් භැකි නම්
ස්වාමීන්වහන්සේ හමු වීමෙටත්, තවද, සියලුම දේ පිළිබඳව මෙගේ ස්තූතිය පුද කිරීමටත් මට පැමිණිය භැකි නම් ඉතාම කැමැත්තෙමි.
එසේ නැති නම් මධ්‍යස්ථාන්සේට පහසු පරිදි මාරුතු 16 වැනිදාට පසු මිනැම ද්‍රව්‍යක මට පැමිණීමට අවසර දෙන සේක්ද?

මා භව දුන් මාර්ගපෘෂ්ඨකත්වයට සහ දායා කරුණා ගුණ පිළිබඳ කාන්තෙවිදින්වය හා සියලුම ගුහ ප්‍රාරුපනා සමඟින්,

මධ්‍යස්ථාන්සේගේ යටහත් කිතරු ශිෂ්‍යාව.

86 මාර්තු 2

අති ගෞරවත්තිය පූජාර්හ ස්වාමීන්වහන්ස,

සමාපත්ති එලයට පැමිණීම පිළිබඳව ඔබවහන්සේ දුන් උපදෙස් මා තිබුරදීව පිළිපදින්නේදැයි විමසා බැලීමට සිතිමි.

1. මගේ අවසාන අත්දැකීම හැකි තාක් හොඳින් සිහිපත් කරගන්නට සිදු විය. මට මෙය සිහිපත් වන්නේ විශ්‍රාමය හා සන්හිදියාව පමණක් දැනුව තින්දක් වැනි අත්දැකීමක් ලෙසිනි.
2. ඒ බව සිරියේ තබාගත, ඒ අත්දැකීම මට නැවත අත්දැකීන්නට ලැබේවායි ප්‍රාර්ථනා කළ යුත්තෙම්. අත්දැකීමේ කාලයීමාව කළේ ඇතිවම නිශ්චය කරගත යුතුය.

මා මෙය කරගතන යන හෙයින්, මට මේ අත්දැකීම නිතරම ලබාගත හැකි බව - වරකට පැය හාගයක් පමණ සිටිය හැකි බව - මට පෙනී යයි. එහෙත් මා ඒය තිබුරදීව කරන්දැයි හරි හැටි තොදනීමි. මගේ සැකයට හෝතුව, මා ඒ කෙරෙහි මතස යොමු කළ විටම වාගේ (මා කළීන් කි පරිදි) හිස තුළට පැමිණි හද ගැස්ම ඉතා මාදු ආකාරයට අවුත සන්හිදියාවක් හා විශ්‍රාමයක් ඉතුරු කොට අන්තර්ධාන වී යාමයි.

කෙමතේ හෝ මේ සන්හිදියාව යාන්තමින් දනෙන තානී ගැස්මක් මත රඳා ඇතුළුයි දනේ. මෙය තිබිය යුතු තිබුරදී තුමියදැයි තොදනීමි. යාමානුයෙන් තම් යම් ප්‍රතිර්ලයක් ලබාගැනීමට මා ඉතා චෙවහෙසිය යුතු වූවත් මේ ප්‍රතිර්ලය ඉතා ඉක්මනින් පැමිණි හෙයින්, මා විසින් කළ යුත්ත තොකරනු විය හැකිය.

මේ කාරණය මට පහදා දෙන මෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

සියලු පූජා පැතුම් හා මගේ සඳා කළේ කාන්තයාව සමඟින්,

මබවහන්සේගේ කිකරු යටහන් ගිෂ්‍යාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
86 මාර්තු 7

පිළිවෙශීන් පෙබඳවාරි 23, පෙබඳවාරි 28 සහ මාර්තු 2 යන දින දරන ඔබේ ලිපි ගෞරවාරුහ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. ඉන් එකක් ප්‍රමාද වී ඇත්තේ ලිපිනය පැහැදිලි තැකි හෙයිනි. එය මූලින් නිවේතිගලට ගොස් එහි සිට මිනිරිගලට එවා ඇත.

එල සමාජත්වීයට තැවත පැමිණීම පිළිබඳ උපදෙස් මා පැහැදිලිව දක්වා තැත්තම් ඒ ගැන කනාගාටුයි. ඔබේ පෙර අත්දැකීම තැවත ලබාගැනීමේදී සිහිපත් කළ යුතුව ඇත්තේ, ඒ සමාධී තත්ත්වයන් විශ්‍රාමය ගාන්ත හාවය සහිත නිත්ද වැනි අත්දැකීමට පදනම් වූ මානසික තත්ත්වයන්ය. ඒ කෙසේ වුවද, ඔබ අධිෂ්ථාන කළ පමණින් එය පහසුවෙන් තැවත ලබාගත හැකි නම්, ඒ ඔබේ අරමුණ කෙසේ හෝ ඉෂ්ට විමති. එහෙක් ගෞරවනීය තායක ස්වාමීන්වහන්සේ පටසන්නේ, ඔබට සැකයක් ඇත්තාම් (ඒ ගාන්ත හාවය සහිත නියම අත්දැකීමට පෙරාතුව පැවති) විපස්සනා යාන අනුමුලය එවැනිම අධිෂ්ථාන බලයක් යොදා එකින් එක තැවත පුහුදුවාගත යුතු බවය; එවිට ප්‍රථම මාර්ග එලයැයි මෙවම සැක හැර දෙනය හැකි බවය. එහෙයින් ආරම්භයක් වශයෙන් ඔබ උදායව්‍යය යානය තැවත මේ ආකාරයට පුහුදුවාගත යුතු යයි උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙති.

1. පර්යාකයෙහි වාචි විවිධ අධිෂ්ථානයක් කරන්න: උදායව්‍යය යානය මිනිත්තු 5 ක් අත්දැකීමට උත්සාහ කරන්න.
2. ඒ එක්කම (මෙව මේ යානය ලබාගැනීමට උපකාරී වූ) ආනාපාන සහීය කෙරේ සිත යොමු කරන්න.

ඔබ ඒ අත්දැකීම ලබා මිනිත්තු පහකින් ඉවෙටම ඉන් ඉවන් වන බව ඔබට ගෙනෙනු ඇත. ඔබට තුමයෙන් ඒ කාල

සීමාව වැඩි කරගත හැකිය. මෙය මූල්ම වන්තාවේදී සාර්ථක තොටුවහෝත් අපේක්ෂා තොටුව ලෙස ගෞරවත්තිය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසනි. මෙය දිගටම කරගෙන ගෞස් උදායව්‍ය යානය පිළිබඳව නිපුණ වූ කළ අනෙක් විපස්සනා යාන පිළිබඳවද මේ ක්‍රමයම යොදන්න.

මේ අනුව, විපස්සනා යාන පිළිබඳ කානීයේ දැක්වෙන පරිදි නිල යානය, භයතුපටියාන යානය ආදි විවිධ යාන වෙන් වෙන්ව හැදිනගැනීමට ඔබ සමත් වනු ඇත. මේ යාන අනුක්‍රමයේ අවසාන හරියේදී ඇතැම් යාන රට පසු එන යානවලින් වෙන් කරගත තොගුකි තරම් එකිනෙකට එක් වී ඇති හෙයින්, ඉහත කි ක්‍රමය අනුග්‍රහනය කිරීමෙන් ඔබට එවා වෙන් වෙන්ව හඳුනාගත හැකි වනු ඇත.

මෙ ඒ ගාන්ත හාවයට තත්පර කිපයකින් පත් වූයේ ඔබ ඒ යාන අනුක්‍රමය ඉතා ඉක්මනින් පසු කළ නිසා යයි පෙනෙන හෙයින්, ඔබ ලැබූ අන්දකීම පුරම මාරුග එලය බිවට නිසැක යයි දන්වන ලෙස ගෞරවත්තිය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මට පවසනි. මේ නිසා එය තැවත ලබාගැනීමට විශ්වාසයෙන් යුතුව යොදීම මැතිවි.

ගෞරවාර්හ මහානායක ස්වාමීන්වහන්සේ මූණගැසීමට ඔබ අවසර ඉල්ලීම පිළිබඳව - ඔබට මාරුතු 20 වනදා (මුහස්පතින්දා) උදාය 7 - 9.30 අතර පැමිණිය හැකි බව උන්වහන්සේ දන්වනි.

මෙය ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුඩ පතමු.

මෙමත් යොදනී.

86 මාරුතු 8

අති ගෞරවනීය පූර්ණීය ස්වාමීන්වහනස්,

මට එල සමාපත්තියට එලඹීමට දත් උපදෙස් ගැන -
අධිශ්චිත කොට මේ එල සමාපත්තියට එලඹීය හැකි බව මම
සතියකට පමණ පෙර ඔබවහන්සේට ලියා එවිමි. එහෙත් මා
අත්දුටු සන්සුන් බව හා විශ්‍රාමය පිළිබඳ හැඟීම්වලට පසුඩීම්
ලෙස සියුම් කම්පනයක් ඇතැයි ගැනේ.

රයේ රාත්‍රි ලැබූ අත්දුකීමකට පසු මට සිතෙන්නේ මා
කළින් ප්‍රකාශ කළ මගේ විනිශ්චය වැරදි බවයි.

මේ අදුත් අත්දුකීම් එල සමාපත්තියට වඩාත් ආසන්න
යයි සිතේ. එහි ප්‍රකට ලක්ෂණ නම් (1) සියලුම කම්පන (2) හද
ගැසේම සහ (3) ය්වසනය තැකි වි යාමයි. (ය්වසනය මගේ පසුව
තුළට ගමන් කර ඉක්කිනි අන්තර්ධාන වූවා සේ දනුවේ.)

ඉන් පසුව අති වමත්කාර්ජනක ගාන්තියක් හා විශ්‍රාමයක්
පිළිබඳ දැනුවත් බවක් හැර වෙන කිසිවක් තොමැති විය. මෙය
එල සමාපත්තිය විය යුතු යයි සිතමි. කළින් අත්දුකීම් පිළිබඳව
මගේ සිතෙහි අවිනිශ්චිතතාවක් විය. එහෙත් දත් කිසිම සැකයක්
තැකිව සියල්ල පැහැදිලිය.

මා පවත්වාගැනීමටත් දියුණු කරගැනීමටත් උත්සාහ
දරිය යුත්තේ මේ තත්ත්වය යයි කිතම්. මේ අනුමානය හරිද?
මේ යන්නේ තුහුරු පෙරදෙසක තිසා මා වැරදියට කිකනවා විය
හැකි බව මම භෞදාකාරවම දතිමි. කාල සිමාව මිනින්තු දහයක්
සේ මා තිරණය කර තිබුණ අතර, එයද නිසි ලෙස සිය වෙයි.

සියලුම දේ පිළිබඳව - උපදෙස් මෙන්ම පැහැදිලි
පරිවර්තනය පිළිබඳව - ඉතාම සතුතියි.

මගේ කාන්තයාව හා ස්තූතිය පළ කරමි.

සැම විටම කිරුරු යවහන් සිභාව.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 මාර්තු 14

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 8 වනදා
ලිපිය එයේ ලැබුණි. ඔබගේ අන්දකීමේ විස්තරය අනුව එය එල
සමාජත්තිය බව උන්වහන්සේ ස්ථිරව පවසනි.

මධ්‍ය කළුන් ලිපි තුනට ලියන ලද පිළිතුරු මේ වන විට
ලැබේ ඇතැයි සිතමු. ඔබේ ලිපි බොහෝමයක් (අන්තීම උපුම පවා)
මුදින් නිවිතිගලට යන බව පෙනෙන්. එහෙයින් ඔබ “නිස්සරණ
වනය” යයි ලිපිනයේ ඇතුළු කිරීම යෝගාය; මේ ආරණ්‍යය
ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ ඒ නමිනි. තවද, ඔබ එහි “මීතිරිගල” යන්න
දැඟුසි කැපිවල් අකුරින් ලිවීමත් යෝගාය.

මගේ කළුන් ලිපියේද සඳහන් කළ පරිදි 20 වැනිදා
(මූහස්පතින්ද) 7 - 9.30 අතර ඔබට මීතිරිගලට පැමිණිය හැකි
බව උන්වම්.

මධ්‍ය දියුණුව පිළිබඳව ප්‍රතිඵලි.

මෙම්ඩ්‍රියනි.

86 මාර්තු 14

අති ගෞරවනීය පූජ්‍යපාද ස්වාමීන්වහන්ස,

පැහැදිලි විස්තරයක්මක උපමදස් සහිතව ඔබවහන්සේ එවැ 86 මාර්තු 7 දින දරන ලිපිය පිළිබඳව ඉතා ස්තුතියි. පුදුමයකට මෙන්, මා සුදුනාමට සිටියේ පසුගිය ද්‍රව්‍ය 10 තුළ මගේ භාවනාව ගැන ලිවිමටය. මේ ගාන්ත භාවය නිතර වාගේ තැවත ලබාගැනීමට මට හැකි වී ඇතැයි සිතමි. ඔබවහන්සේ ලිපියේ දක්වා තිබුණ පරිදි මම මේ ද්වල් කරමි -

1. පැහැදු සිරුරින් යුතුව ඉතා නිසසලට වාචී වී සිටිම
2. සන්ඩිදියාව සහ දැනුවත්ව කරන නින්ද පිළිබඳ එකම සිතුවිල්ල හැර අන් සියල්ල මනසින් ඉවත් සිටිම
3. හැකි ගාන් නිසසලට යුත්ම ගැනීම
4. ඉක්බිති "මට මේ ප්‍රමෝදය මිනින්ත දහයක් පුරා ලැබේවා" සිතිම

ඉන් මදකට පසු මේ පරම ගාන්තිය මා වෛළාගෙන සිටිනු දෙනයි.

ඉහත දක්වූ 1 - 4 පියවර, ගමන් කරන තීට පවා මට ලබාගත හැකි යයි සිතෙන්. එහෙන් එය ඉතා නිසසල විය යුතු අතර, ගමන් කරන තීට දෙනෙන් බාහිර සියලුම දේට වැයි තිබිය යුතුය. දෙනෙන් අභ්‍යන්තරයේ සාමය කොරේ යොමු වී තිබිය යුතුය. දැන් මට පෙරට වඩා බොහෝ විශ්වාසයක් දෙනයි.

එ් සමගම, වඩා දිග කාල සීමාවලදී නිතර නිතර සිදු වන තව ක්‍රියාවලියක් වේ. එ නම්, මගේ භදු ගැඹ්ම දැන් සිස කුලද දෙනෙන අතර, බොහෝ විට මූල සිරුර පුරාම ව්‍යාප්ත වීමයි. එහි ලක්ෂණ මේවාය:

1. එය සිනැම වේලාවක එයි; යයි. හැම විටම මිනින්තු පහක් හෝ රීට වැඩි වේලාවක් පවතියි.
2. එය ආ විට හිස කසන්නට වෙයි.
3. දැංචල ද්‍රව්‍යෙන් හටගනීයි.
4. මේ මුද්‍ර ශ්‍රී යාච්‍යාලියම ක්‍රමයෙන් අවසාන වූ විට මට ඉමහත් ප්‍රමෝදයක් දැනෙයි.
5. මෙය සිදු වන විට හිස මුදුනේ තෙරපිමක් දැනෙයි; සිද්ධියෙන් පසු එය නොදුනෙයි.

මෙම ශ්‍රී යාච්‍යාලිය සිදු වන්නේ බොහෝ විටම උගේ පාන්දරය. ඇතැම් විට දව්‍ය පුරා හටගනී.

මාරු 20 වැනිදා පැමිණිමට දුන් අවසරය පිළිබඳව කෘතයෙන් ප්‍රාථමික ස්ථානීය පුද කරමි. මගේ මෝටර් රිය අඛලන් බැවින් මහත්මිය මා කැළුව එන්නිය. අපි දෙදෙනාම පැමිණිමට ආයාවෙන් සිටිමු. ඔබවහන්සේ පුවයෙන් ඇතැයි සිහුම්. ඉදිරි කාලයේ දෙන උපදෙස් පිළිබඳව ඉතාම ස්ථානියි.

මබවහන්සේගේ යටහන් කෘතවේදී ශිෂ්‍යාච.

86 මාර්තු 15

අති පුරුෂ ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 මාර්තු 14 දින දරන ලිපිය දන් මට ලැබුණේය.
සමාජත්වී එලය සැහෙන්නට තිබුරදී බව දැනගැනීමෙන් ඉමහත්
ප්‍රිතියට පත් විමි.

අප මිතිරිගලට එන බව දන්වා රේදේ ලිපියක් තැපැල්
කළ තමුන් මගේ ලිපි වැරදී කුකාකට යන හෙයින්, නැවතන්
මගේ ගමන ගැන ලියන්නට සිතිමි.

..... මහත්මියන් මමත් මාර්තු 20 වැනි මූහය්පතින්දා
රදාය 8 ව පමණ මිතිරිගලට එන්නෙමු.

සියලුම දේ පිළිබඳව නැවතන් ස්ක්‍රීතිවන්ත වෙමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාච.

86 මාර්තු 30

මබවහන්සේගේ හිසේ පීඩා ගතිය පූව වී ඇතැයි සිතම්. ඒ පිළිබඳව බැලිමට මහකා ලෙවෙදාවරයකු එවීමට අදහස් කළා යයි සිතම්. සියල්ල දත් යහපත අතට පත් වී ඇතැයි පතමි.

මාත් මහත්මියක් ලිතිරිගලට පැමිණි විට මබවහන්සේ සහ අනෙක් හික්ෂුන්වහන්සේ අපට දක්වූ කරුණාව පිළිබඳව මගේ තාදියාගම කාතයෝතාව හා ස්තූතිය පුද් කරමි. අපේ සියලු ප්‍රශ්න නිරාකරණය කරගැනීමටද තව යුත්ත උපදෙස් හා අවවාද ලැබීමටද හැකි වීම ඇත්තෙන්ම මහත් අනුප්‍රහයකි.

දාන තවය (වෙන් වෙන්ව) නිරවාණ පූවය සමග සම්බන්ධ කිරීමටත් සැම දානයක්ම මිනින්තු පහක් පුරා මෙනෙහි කිරීමටත් දෙන ලද උපදෙස් පිළිපදිමින් සිටිමි.

මේ ව්‍යායාමය, නිරවාණ පූවය ස්ථාවර තත්ත්වයක් කරා ඒකාගු කරගැනීමට ඉතාමත් උපකාරී වූ බව වටහාගතිමි. දත් මට මේ තත්ත්වයේ සැමහන වේලාවක් (බාගදා මි. 45 ක් පමණ) සිටිය හැකිය. කවද, දච්ච මූල්‍යාල්‍යෙන් වරින් වර යෙදෙන වැඩ රාජකාරී අතරේත් මේ තත්ත්වය පවත්වාගැනීමට උත්සාහ කරමි.

සිදුවීම් දෙකක් ගැන සඳහන් කිරීමට කැමුත්ත්තෙමි.

1. පරිසේසාලින් නිරාකරණය කළ යුතු පවුල් ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව උදවී කරන ලෙස මට එක් තැනැත්තෙක් කිය. මා කියු හැම දෙයකටම ධර්මය පදනම් කරගත් අතර, සන්ධියාව කෙළවරදී හැම දේම හොඳින් විසඳුණ බව පෙනුණි.

මා ඒ නිවහින් පිට වන විට ඔවුනු මට ස්තූති කරමින් "බෙ ප්‍රාර්ථනා කරන හැම දෙයක්ම ඉෂ්ට වේවා!" යයි ප්‍රාර්ථනාවක්ද කළේය.

නීවහට පැමිණි පසුව, මා ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ මොනවාදයේ සිතා බැඳු කළ මගේ මහත් පුදුමයට පෙනුණේ, මට වුවමනා කිසි දෙයක් නැති බවය, ඔබවහන්සේගේ පුහුණුව යටතේ මා එලූම්පිණ නිර්වාණ පුවිය නිසා මම අති ගේෂය සන්තුෂ්ථිරයක පසු වෙමි. මට ඇත්තේ ගාන්තිය සහ පරිපුරුණ සන්තාස්ථාන හාවයයි. යහළවාගේ ප්‍රාර්ථනය නිසා මගේ ඇස් ඇරෙන තුරු මම මේ තත්ත්වය ගැන ඇත්තෙන්ම මුළුමතින් දැන නොසිරියෙමි. ඉතින් දන් මම මේ සන්තාස්ථාන ගාන්තා හාවය ගැන සම්පුර්ණයෙන් දැනුවත් බේත් පුතුව විසන්නාට තැක් කරමි. එය හටගෙන ඇත්තේ කොයි කරමි කුම්කවද සෙමෙන්ද යත්, එහි ස්වභාවය මා වටහාගෙන නොනිතුණි. පුදුමයි - ප්‍රාර්ථනා කිසිවක් නැත් එවැනි පරිවර්තනයක් සිදු විය හැක්කේ කෙසේදි වටහාගන්නාටත් අමාරුය.

2. තවත් අසාමාන්‍ය අත්දැකීමක් ඇති විය: කළින් දා රැයේ බොහෝ වෙළා හාවනා කර පසුවදා පාන්දර (4 ට පමණ) මම යාන නවයද - ඒ සැම යානයකටම පසු නිර්වාණ සුවිය මිනිත්තු පහක් බැඳින්ද හාවනාවට ඇතුළු කෙලුමි. මා එවිට සිරියේ සන්සුන් ගාන්තා හාවයකිනි. එක් වරටම මගේ කන තුළ යමක් පුපුරන තීපුණු ශබුදායක් ඇසුමෙයි. ඒ සමගම ගෙල්ල එක් වරටම ඇඩිරි මගේ හිස ගැලවී ආපසු නියම තැනාම පිහිටුව දනුණුයේය. කිසිම වෙදනාවක් අපහසුවක් නොවේ. එගෙන් මම බිය විමි. මදක් තැනිගත්තෙමි. මේ කුමක් විය නැකිද? මෙයන් දැනාට මාස 2 කට පමණ පෙර හදවත ඇසුරින් මා ලැබූ අත්දැකීමක් අතර යම් සම්බන්ධයක් තීගනිද?

ඔබවහන්සේගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව යුතු ප්‍රාර්ථනා සහ මගේ සඳා කළේ ස්තූතිය පුදු කරමි.

සදහටම කිකරු යටහන් සිඟාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වතය
86 අප්‍රේල් 3

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබට මාරුණ 30
වන දින දරන ලිපිය ගැඹී ඇත.

මද රෝගී තත්ත්වයකින් පසුව දැන් උත්ත්වහන්සේ සූචිය
ලබා සිටිති. දැන් ඔබ දිනාගෙන ඇති ගාන්තිය සහ සන්තෑප්තිය
ගැන ඔබ සම්පූර්ණයෙන්ම දැනුවත් වි සිටින ආකාරය පිළිබඳව
ඇයා උත්ත්වහන්සේ ඉතා සතුවට පත් වුහ. කෙසේ වෙතත්, දෙවන
සිදුවීමෙහි වැදගත්කම පිළිබඳව නිශ්චිත යමක් පැවසීමට පෙර,
එළ ගැන කරුණු පැහැදිලි කරගත්තාම අවශ්‍යව ඇත. එළදෙසන
විය ඔහු දානාට වඩා ඉහළ මාරුග එලයකට යාමේ අරේක්ෂාවක්
නිවුණේදයි දානාගැනීමට උත්ත්වහන්සේට අවශ්‍ය වේ.

මෙම දියුණුව පිළිබඳව පුබ පැකුම් සමඟිනි.

මෙමත් යෙදීමි.

ප.ලි. - සකංචාගාමී එලය - එක් වරක් පමණක් ආපසු පැමිණීමේ
එලය.

86 අපෝලෝ 5

අති පූජ්‍ය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

ද්‍රව්‍ය 3 කට පෙර මා ලැබූ තවත් අත්දෑකීමක් ගැන සඳහන් කරන්නට අවසර පතමි. පැයක් පමණ භාවනා කළ පසු මගේ සම්පූර්ණ හිස, විදුලිය කොටන්නා වැනි වේගවත් ක්ෂණික විදුලිය පහරක් බවට පරිවර්තනය විය. මා මේ ක්ෂණික පහර ඇඟන් නොදුටු නමුත් “දුකීමට” වඩා “හැකීමට” සමාන වූ ආකාරයකට පැහැදිලිවම දැනුවත් විමි.

ද්‍රව්‍ය දෙකක් තිස්සේ මගේ නාසයෙන් විශාල සේම ප්‍රමාණයක් පිට විය. ඉක්කිනි හිස මුදුනේ පිඩිනය මෙන්ම ඇස් දුවිල්ලද තැනි විය. තවද, මා නිසලව සිරින හැම විටම ගැඩි සහිතව හදවත ගැස්ම මට නොදින් දෙනයි. ඉක්කිනි එය පිටිකර තෙක් ඉහළට අවුන්, කන් දෙක මිස්සේ හිස වෙකට යයි.

මා අත්දුටු ක්ෂණික විදුලිය පහර බාගා හදවත් ස්ථන්දන ගමනෙහි කොළවර විය හැකිද?

මධ්‍යවහන්සේ තැවක සම්පූර්ණ පූජ්‍ය ලබා ඇතැයි සිතමි. මම එල සමාජන්තියට කුමිකව එළඹිමි.

මගේ ගුහ ප්‍රාරේනා සහ ඉතා හඳුයාගම ස්තූතිය පුද කරමි.

හැම විටම මධ්‍යවහන්සේගේ කීකරු යටහන් ගිණාව.

86 අංශ්‍රේල් 6

අති පුරුෂීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේට ලිපියක් තැපැල් කළාත් එක්කම ඔබවහන්සේගේ ලිපිය තැපැලෙන් ගැවුණි. ඔබවහන්සේගේ ගරිර සෞඛ්‍යය ආපසු යහපත් වී ඇති බව දැනගෙන ඉමහත් ප්‍රිතියට පත් විමි.

එ ලිපියේ අසා ඇති ප්‍රශ්නය නම් “එ උදෑසන ඩියජනක අත්දැකීමක් ලැබූ හාවනාවේදී යාන තවය අත්දැකීන විට මා දානට විඩා ඉහළ මාරුග තිලුයකට (සකදායාම්) යාමේ අපේක්ෂාවක් තිබුණිදී?”

එවේලේ මගේ රිත්ත තත්ත්වය වීමසා බැඳීමට උත්සාහ කරන්නෙමි. යාන තවය පුහුණු කරන්නැයි ඔබවහන්සේගේ උපදෙස් අවිංග ලිපියක් ඔබවහන්සේගෙන් රේ පෙර මට ලැබේ තිබුණේය. ඒ සමගම, මා හාවනා මාරුගයේ දිගටම යාමට උත්සාහ කළ යුතු යයිද ඔබවහන්සේ කැමුත්තක් පළ කර තිබුණ් සේක. මේ අදහස් දෙකම තීයාත්මක කිරීමට මම ඉතා කැමුති විමි. පළමුවෙන්, තීරවාන සුවය තහවුරු වන තෙක් යාන තවය ඇපුරින් හාවනා කරමි. මේ කටයුත්ත සැහැනන්නට දියුණු වූ විට, මාරුගයේ ඉදිරියට යාම සඳහා තව යුරටත් උපදෙස් දෙනු ඇතැයි මම සිතිමි.

යාන ඇපුරින් හාවනා කරන විට රේවායේ බලය සොයාගත්තෙමි. එවිට, මේ පුහුණුව නම් සෝවාන් හා සකදායාම් යන තත්ත්ව දෙක අතරේ සම්බන්ධත පුරුශ විය හැකිය යන සිතුවිල්ල ඇත්ත වශයෙන්ම මගේ සිතේ පහළ විය.

ඉක්තිම මගේ යහළවා “මමේ සියලු ප්‍රාරුහා ඉජට වේවා” හි ප්‍රාරුහා කළ විට, මට ලොකික දේවල් කිසිවක්

කෙරෙහි ආයාචන් තැකැසි මා සොයාගත් වේලේ, ඉහත කී සම්බන්ධ පුරුශ පිළිබඳ සිතුවිල්ල නැවත සිත කුළ ඇති විය. එහෙත් ඒ ගැන දුෂ්චර මෙහෙහි කිරීමට මතස නොනැවතුණි. එය මතසට ඇතුළු වී ඉක්තියේ යන්නට ගිය සියුම් දෙයක් විය.

ඉතින් එදා පාන්දර මා භාවතා කරදී භාවතාවේ මූල කර්මස්ථානය ලෙස ඇුහ කෙරෙහි මෙශ බාහිර දැනුවත් බව එකාගු වී තිබුණි. එහෙත් මද වේලාවකින් බලවත් තද ගැස්මක් නිතර මතු මුළයෙන් මෙශ අවධානය ඒ කෙරෙහි සැහෙන වේලාවක් යෙදී තිබුණෝය. මේ භද ගැස්ම පපුව හා බේල්ල පුරා පැහිරයි. නිසලව සිට මෙශ හදවත කෙරේ අවධානය යොමු කළ විට මට ඔහු වේලාවක එය මතු කරගත හැකියි. දැන් එය මෙශ නිතා හිතවතා වී ඇත්තා සේය!

“මබ ප්‍රාර්ථනා කරන සියල්ලක්ම සිටට ලැබේවා” යන ප්‍රකාශයට පසු, මෙශ දැනුවත්ද ඇතුළු ලොකික සියලු දේ ගැන යලකා බලන විට ඒ කිසිවක් කෙරෙහි මෙශ ඇලීමක් නැති බව වැඩපුණි. එවිට මම මෙසේ සිතිමි. “අය අහන්න දෙයක් නෑ - ආරය මාර්ගයට බැඳීමක් තියෙනවා ඇතිනේ.” එවිටත් පෙර තිබු ඇලීම හා බැඳීම මට නොදැනුණි. එය මහ පුදුමයක් මුළයෙන් මම එය විශුහ කර බලන්නට නතර විමි. මෙශ නිගමනය මෙසේ විය:

සියලුම ලොකික දේවල නොසැනසිල්ල මූලමනින් අන්තර්ගතයි. දැන් නම් තව දුරටත් නොසැනසිල්ලක් නැත. ආරය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම ශාන්තිය සහ සන්තාපනීය සම්ග බැඳී තිබේ. පැරණි මාර්ගය තව දුරටත් නොපවති. දැන් මා ගමන් කරන්නේ අප්පන් මාර්ගයකය - එය වනාහි අස්සුර දුම්ම, අයින් කර දුම්ම, විවේකි වීම හා සන්ස්කුන් තිසසල බව යන ඒවායින් පුත් මාර්ගයේය. අල්ලාගෙන බාධාගෙන සිටීම නමැති අසහනකාරී දුෂ්චරණය තව දුරටත් නොමැත. ගාන්තිය හා සන්නාජිතිය නමැති

අරමුණ ඉදිරියේ තිබේ. දත් මම අල්ලාගෙන තොපිට අතහරීම්හි සිටිමි. මා කිසිවකට බැඳී නැති බවත් දනෙන්නේ ඒ නිසාය. අත්හරින විට බැඳීමක් තිබෙන්නේ කොහොමද?

මගේ කෘතයුතාව සහ යටහත් ස්තූතිය පුද කරමි.

මධ්‍යහන්සේගේ යටහත් කීකරු ගිෙහාව.

ගරු ස්වාමීන්වහන්සේට, මා වෙනුවෙන් ඉතා කාරුණිකව ලිපි පරිවර්තනය කිරීම ගැන ඉතා ස්තූතියි.

මිනිරිගල නීස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 8

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 5, 6 යන දිනවල ඔබ ලියා ඇති ලිපි ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට උබි ඇත. ඔබේ සට්ස්තර විශ්‍රාද්‍ය අනුව උන්වහන්සේ, ඔබ දත් සිරින තත්ත්වය හරි හැටි නිශ්චය කරගැනීම සඳහා පහත දක්වෙන උපදෙස් දෙන සේක.

1. දූන වෙන් වෙන්ව තහවුරු කිරීම වෙනුවට ඔබට කෙළුන්ම සේකාපත්ති එලය මිනින්තු කිහිපයකට තහවුරු කරගත හැකිය. ("මම සේකාපත්ති එලයට පැමිණෙම්වා, එහි මිනින්තු සිරිමිවා"). එය සාර්ථක වී ඇත නොපමාව ඒ එලයට පත් වුවහොත් ඉන් අදහස් වන්නේ ඔබ තවමත් සේකාපත්ති තත්ත්වයේ සිරින ඕවය.
2. එය කොහොත්ම සාර්ථක නොවුවහොත්, නැත්නම් අතරමග නාතර වුවහොත්, ඔබ සකස්දායාම් එලය පිණිස අවෝජ්‍යාන කළ යුතුය. වූල් ප්‍රයෝග සාර්ථක නොවුවහොත් මෙය සාර්ථක විය යුතුය.

තවද, මාර්ග එලයකට එළඹින්නා ඒ එළයන් බැහැර වු වහාම වායේ නැවත අප්‍රත් වන දූනයක් (පාවිච්චෙනා දූන) අත්දැකින බව දත්තන්නැයි ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ මට ප්‍රස්ති. ඔබ කියන බියජනක අත්දැකිමේ වැදගත්කම පිළිබඳ යම් ශිෂ්‍ය සාරාංශ දැනුමක් විදුයි ඔබට සිතා බැලිය හැකිය.

ඉහළ මාර්ග එලයකට එළඹිම පිණිස ඔබේ විපස්සනා ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තරය විශ්වසනීය වුවද ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඉහත කි පරික්ෂණ ඔබට නිර්දේශ කරනි. ඒවා කළ විට, ඉහළම මාර්ග එල පිළිබඳ නැඹුරුව යම් වැදගත් ප්‍රතිඵලයක් හටගන්වා ඇත්දැයි ඔබටම නිශ්චය කර බැලිය හැකිය.

වැඩි යුර ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඔබට පූඛ පනමු.

මෙමත් යෙයනි.

86 අප්‍රේල් 10

අති පූජා ගෝරවත්තිය ස්වාමීන්වහන්ස,

මධ්‍යවහන්සේ එඩු 86 අප්‍රේල් 8 දින දරන ඉතා කාරුණික පිළිය පිළිබඳව තැවතත් ඔබවහන්සේට ස්තූති කරන අතර, එය පිළිපැදිමට මම දැන් උත්සාහ කරමි. මට එක් තැනක් ගැන කරුණු පැහැදිලි කරගැනීමට ඇත. ඒ ලිඛියෙහි "මබ සකඟාගාම් එලය පෙෂිය ඒ ආකාරයටම අධිශ්චාතා කළ යුතුය." හි සඳහන් කර ඇත. සකඟාගාම් එලය යනු කුමක්දයි මා නොදන්නා හෙයින් මෙය මට තොටුවෙන්. සැම සියලු දෙයක්ම අන්තර්ධාන වී යනු යුතු දැරනායේදී මා අත්දුටු තිරවාන යුතුය මම සෝංකාපන්ති එලයේදී මතක් කරගනීම්. එහත් සකඟාගාම් එලය ගැන මට ජ්‍යෙෂ්ඨ අත්දුකීමක් නැති නිසා මගේ මතය පිහිටුවාගත යුත්තේ කුමක් කෙරෙහිද කියා හරියට තොදනීම්. කරුණාකර මා කළ යුත්තේ කුමක්දයි පහදා දෙන සේක්වා.

මා ලැබූ දෙවන අත්දුකීම (මගේ හිස පිළිබඳව) මා පැහැදිලිව ලියා තැදුදි සිනේ; ඔබවහන්සේගේ අවසාන ලිඛියේ ඒ ගැන සඳහනක් නැතු. මේ දෙවන අත්දුකීම මෙසේ විය:

1. යමක් කැඳෙන තිපුණු ගබිදයක් ඇපුණී. මගේ හිස බෙල්ලෙන් ඉවතට විසි වී ගොස් ආපසු බෙල්ල මත පිහිටුණී. මේය ඩියජනක විය.
2. භාවනාවේදී මගේ හිස ක්ෂේක විදුලිය පහරක් බවට පරිවර්තනය විය. දවස් තුනක් ලුජ්ජ්ලේ තාසයෙන් සෙම ගලා අවුත් ඉත්තිනි නතර වූ අතර, හිස් මුදුනේ තොරපිම අන්තර්ධාන වූයේය.

මේ අත්දුකීම කුමක් හගවයිද (නැත්තම් තොගගතවයිද) කියා දුනාගත ගැන්කේ නම් ඉතා කෘතයි වෙමි.

තවද, සොචන් එලයේ සිට සකසාගාමී එලයට යාමට ප්‍රාථමික කරන මනසක වර්ධනය සිදු වන්නේ කෙසේදී දැනගැනීමට ඉතා කැමුත්තේමේ. මම ඒ ගැන කිසිවක්ම නොදැනීම්. තවද, මේ කාරණය පිළිබඳව වැඩි යමක් (හෝ කිසිවක්ම) මට කියා දීමට හැකි වෙනත් කිසිවෙක් නැත.

කරන ලද සියල්ලටම් මට දෙන ලද සියලු උපකාරවලටත් මගේ කාතයුතා පුරුවක ජ්‍යුතිය පිරිනම්මේ. මිසි පරිවර්තනය කරමින් මේ ලිපි ලියම්න් උපකාරී වන කරුණාවන්ත ස්වාමීන්වහන්සේට මගේ හෘදයංගම කාතයුතාව හා ජ්‍යුතිය පිරිනම්මේ.

මධ්‍යග්‍රහන්සේගේ යටහන් කිතරු ශිෂ්‍යාව

මිනිරිගලු නිස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 15

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට අප්‍රේල් 10 දින දරන ඔබ ලිපිය ලැබුණි. ඔබ දක්වා ඇති කාරණා පැහැදිලි කරමින් උන්වහන්සේ පැවසුවේ, දෙවන මාර්ග එලය කරා යන ඔබේ ඇතැම් විජයසා යාන දියුණු වෙතියි පෙනෙන බවත් ඔබ බිය විම නිසා ඒ මාර්ගයට බාධා පැමිණ ඇතැයි සිතෙන බවත්ය. ඩියජනක යන වචනය තිබූණත් ඒ සිඹු, එහෙත් ප්‍රබල සිදුවීම (අසම්පුරුණව විස්තර කළ සිදුවීම) සකාදාගාමී එලයට පෙරාතු වුවක්දයි මුලදී උන්වහන්සේ විවිධිසරයට එන් ව්‍යුහ. (හිස ගැළුවා දුම්ම = ඩියජනක; ආපසු සම් විම = විය්වාසය ඉහදිම).

එහෙත් ඒ සමග නිරවාණ පුවයක් තොවිදී බව ඔබට නිසැක හෙයින්, එය විජයසාව දියුණු විමේදී ඇති වන යම් අතුමවත් සිදුවීමකියි දැන් ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ විස්තාස කිරීමට යෙදෙති. ඔබේ අනෙක් අත්දැකීම් (හිස ක්ෂේක විදුලිය පාරක් බවට පරිවර්තනය විම ඇතැයි) වැදගත්කමක් ගැන සිකා සිත අවුල් කරගත යුතු නැතැයි උපදෙස් දෙති. තවද ඔබට මිට කළකට පෙර ගැටුවා ඉහත කි අත්දැකීම් නිසා නිරාකරණය වි ඇති හෙයින් ඒ අත්දැකීම එකරම් බැරුම්ව ගත යුතු නැත.

ඉදිරි ගමන කෙසේ විය යුතුදියි කරුණු පැහැදිලි කරගැනීමට ඔබට අවශ්‍ය වී ඇති හෙයින් ගොරවනීය තායක ස්වාමීන්වහන්සේගේ උපදේශය නම්, ඔබ රිසින් කළ යුතු වන්නේ දෙවන මාර්ග එලය පිළිබඳව අධිජ්‍යාන කොට තාවනා කිරීම පමණක් බවයි. රට සේකුව, සකාදාගාමී එලය ලැබීම සඳහා එම විද්‍යාගතා යාන අනුකූලයම මුළුමනින් පසු කළ යුතු විමයි.

තවද, ඒ සම්පූර්ණ අනුතුමය මූල සිට අග දක්වා යාමට තරම් විපස්සනාව පරිණත වූ කළ, පුදුපු අධිජ්‍යානය නැතිව වුවද එය සිදු විය හැකිය. බුදුන්වහන්සේයේ එක් ධර්ම දේශනාවක් ඇසීමෙන් පමණක් ආගුව සියලුල සිද දමා අර්හත් හාවයට පැමිණී ප්‍රාදුයින් ඉතා ශිෂ්ටව මාර්ග එල හතරම ලබාගත්තේ මේ ආකාරයටය. ඔවුනු කිසිම පුරුව උපදේශයකින් තොරව, පුදෙකම යම් ධර්මතාවකට යටත් වූහ. ඒ ධර්මතාව සෝතාපන්ති එලය තුළ නෙහසර්ගිකවම ඇතුළත්ය.

(සෝතාපන්ති එලය සහ සක්ඛාගාමී එලය අතර වෙනස යාපේක්ෂකව කුඩාය. (හව හතක් / එක් හවයක්; තවද, පුර්ම මාර්ගයේ සංයෝජන තුනක් නැති වන අතර, දෙවැන්නෙහිදී රාග ද්‍රේප දුර්වල වෙයි.)

සැම මාර්ගයකදීම යම් ක්ලේඟ ප්‍රමාණයක් සහ අනුසය ප්‍රමාණයක් නැසි යයි. නිර්වාණ පුවය මේ දෙකකිම සමාන වන අතර, එය පරිපූර්ණව උෂ්ඨින්නේ අර්හත් හාවයේදී පමණක්, ඔබ මුර්මනින්ම තුපුරුණ පෙදෙසකට ගමන් කරනිසි විය යුතු නැත.

යෝගියා මූල් මාර්ග එල දෙක ලු. ලුව ඉක්මනින් (සමහර විට ද්‍රිස් කිහිපයක් තුළ) ලබාගැනීම බොහෝ විට සිදු වන්නකි. කෙලින්ම සෝතාපන්ති එලය අධිජ්‍යාන කරගන්නැසි ගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ තවමත් ඔබට උපදෙස් දෙන්නේ එහැයිනි. එය සාර්ථක වේ නම්, ඔබ තවමත් සිරින්නේ එතුන බවට ඔබට විශ්වාස නම්, රේඛාවට ඔබට සෝතාපන්ති එල සමාපන්තිය යම් කිසි නිශ්චිත කාල සීමාවක් (ද්‍රිස් ගණනක් හෝ පැය ගණනක්) පිළිබඳව වෙන් කර, ඉක්මිති එලය මාර්ග එලය පිළිබඳව අධිජ්‍යාන කළ හැකිය. ("ද්‍රිස් දෙකකට මට පුර්ම මාර්ග එලය නොලැබේවා, දෙවන මාර්ග එලය මට උෂ්ඨින්වා.")

මේ පරීක්ෂණය අනුව ඔබ දැනටමත් ඉත්තේ සකසාගාමී මට්ටමේ බව හෙලි එම් නම්, (නැවත සෝජාපත්ති එලයට එළඹීම සඳහා ඔබ ලුගින් කළ අධිශ්චාන ක්‍රියා කොකරන්නේ එය දැන් අදාළ නැති නිසා නම්), ඔබට දැන් ඇත්තේ දෙවන එලයට නැවත නැවත පැමිණීම පමණකි; නැතහොත් ඔබට සූදුසු යයි සිතෙන අවස්ථාවේදී දෙවන එලය යම් විශේෂීත කාල සීමාවක් සඳහා පසෙකට කර, තුන්වන එලය (අනාගාමී එලය) සඳහා අධිශ්චාන කිරීමය. ඒ විශේෂීත කාල සීමාව කෙළවර වූ විට ඔබ දැනටමත් දිනාගෙන ඇති එල සමාජත්තියට ආපසු එළඹීය නැතිය. මෙසේ කාල සීමාවක් විශේෂාලයන් ඉටාගැනීම වැදගත්ය; මක් නිසාද යන්, රීලය මට්ටමට පැමිණීමට ඔබ කරන ප්‍රයත්තය අසාර්ථක වූවෙන් ඔබ දැනටමත් දිනා ඇති වර්තමාන එලයට නැවත එළඹීම යුත්කර විනු ඇත.

මෙයි ප්‍රගතිය පිළිබඳ ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමවියෙනි.

86 අප්‍රේල් 12

අති පූර්ණ ගෞරවතීය ස්වාමින්වහන්ස,

ද්‍රිස් කිපයකට පෙර මට තවත් අත්දැකීමක් ලැබුණේය. මම එකකට මිනින්තු පහ බැංගින් දාන සියල්ල මිස්සේ මිනින්තු හකුලිස් පහක් මූල්‍යෙල් යන තොට ඉක්කිනි එල සමාජත්වයට එලැඩුණේම්. මා එය අවසාන කරන්නට මදුකට පෙර, (මා කළුන් සඳහන් කර ඇති) විදුලිය බාරාව තිස මුදුනේ සිට දැන් හා දෙපා කෙළවර තෙක් මූල් ගරිරය පුරාම විනිදුණේය. මේ බලය ඉක්කිනි එල සමාජත්වයේ ඉමහත් ප්‍රමෝදය සමඟ එක් වුයෙන් මම පැය එක හමුරක් පමණ පරමෝත්තර ප්‍රිතියක් හා ප්‍රමෝදයක් සහිත කත්ත්වයක ගැලී සිටියෙමි. එය මිට පෙර වූ සියලුම අත්දැකීම්වලට වඩා තියුණු විය. සමස්ත සත්තාවම රට අනුයෝගී විමෙ ගුණය මට මෙහිදී හැරුණි - ඒ තව දුරටත් කොටස් විභයන් තොට එකීයව පරිපූර්ණව ඇතුළු දෙනාන ගුණයකි. මා විසින් කළ යුතුව තිබුණේ එය රඳවා තබාගැනීමේ, එය ඉවත් වන්නට තොදීමේ, ගැකියාව ශ්‍රියාත්මක කිරීමයි.

පසුවදා මා එය කරන්නට උත්සාහ කළ අතර, එය සාර්ථක වූවා සේ පෙනුණි. දීන් මට තිසසලට නිහවි සිටින්නට අවස්ථාව ලැබුණ කළ. මට අවශ්‍ය විටෙක එය ලබාගත හැකි යයි සිතමි. එය සැහෙන වේලාවක් තිස්සේ රදී තිබෙන්නටද පුළුවන්.

මේ අත්දැකීම ලැබුණේ ද්‍රිස් කිපයකට පෙර වුවද මම එය වහාම තොලිපුවෙම්. රට ජේතුව, එය මේ තාක් කාලයකට මට ඇති වූ ශ්‍රේෂ්ඨම අත්දැකීම වන හෙයින් ඒ ගැන ලියන්නට පෙර එහි තිවැරදි බව ගැන තිසැක වන්නට අවශ්‍ය වීමය.

මගේ මනසේන් ගරිරයෙන් සැම පරමාණුවක්ම අදව්‍යමය දෙයක් බවට පෙරඑණා යයිද ඒ සියල්ල තුළ විදුලිය බලයකින්

මෙන් පැමිණී අසිමිත බලයක් හා සමාජත්වියෙන් ලැබූණ ඉමහත් ප්‍රිති ප්‍රමේදයක් ගැඹු වි තිබුණා යයිද මට හැඳුණී. මේ තාක් ඒවා තිබුණේ වෙන් වෙන්වය. එහෙත් දැන් මා තොදන්නා යම් කිසි දෙයකින් ඒවා එකට එක් වි ඇත.

මේ තත්ත්වයට එළඹිය ගැක්කේ නිසසල බවක් ඇති විට පමණි. බලය හා ගක්තියන් ගාන්තිය හා ප්‍රමේදයන් ලැබෙන්නේ නිසසල බව තුළින් පමණි.

මධ්‍යස්ථානීය නිදුක් නිරෝගී බව ලැබෙවායි ප්‍රාර්ථනාද මගේ කානැදුකාවිද ගෞරවතිය ස්වාමීන්වහන්සේගේට සඳා කළේ ගුහ ප්‍රාර්ථනාද සමඟින්,

මධ්‍යස්ථානීය යටහත් කිකරු ගිහෘව.

86 අප්‍රේල් 18

අති පූජ්‍ය ගෝරවනීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

බඩවහනස්සේගේ උපදෙස් පරිදි මම මේවා අධ්‍යායනය කරමින් සිටිමි - (1) පව්ච්චවෙක්ඩිනා යුතා (2) හාවනාවේදී පැය භාගයකට නිරවාණ පූජ්‍ය ගැන (එහෙත් යුතා නවය තොමූත්තිව) සිහිපත් කිරීමට පූජ්‍ය විම.

පව්ච්චවෙක්ඩිනා යුතායේදී මෙහෙති කිරීමට කරුණු 5 ක් ඇති බවක් පෙනේ.

1. සේවාන් මග්ග
2. සේවාන් මග්ග එල
3. නැති කළ කෙලෙස්
4. ඉතිරිව ඇති කෙලෙස්
5. නිරවාණය කෙරේ ඒකාග්‍ර විම

මේවායින් 1, 2 හා 5 මට පහසු යයි සිතේ. එහෙත් කෙලෙස් ගැන තීරණය කිරීම පහසු තැන. කෙලෙස් යනු පාව නීවරණදා තැක්නම් දිය සංයෝජනය?

සේවාන් මාරුග එලයේදී කෙලෙස් කුනක් බිඳී යතියි මම සිතමි. ඉක්තින් ඉතුරු වන්නේ කාමරාග හා ව්‍යාපාදයි. ඉන් පලමුවැන්න පිළිබඳව මා තුළ යම් ප්‍රගතියක් ඇතැයි සිතේ; මක්නිසාද යන්, මිට පෙර කළ නොහැකි වූ පරිදි මට බොහෝ දේවලින් වෙන් වී සිටිය හැකිය. ව්‍යාපාද ගැන කියනොත්, පැරණි මානයික පුරුෂ තැවත තැවත පැන තැගින්නේ වී තමුන් ඒවා වැඩි දුරක් යාමට පෙර සිතුවිලි තතර කරගැනීමට හැකි බව පෙනේ. එයින් ජීවිතය ඉතා පහසු ප්‍රිතිමත් එකක් බවට පත් ලැබේ.

මා විසින් ප්‍රසුඩු කළ පුතු තවත් දේ ඇත්දයි කරුණාකර මට දන්වන සේක්වා.

මිට රාජී දෙකකට පෙර හාටනා කරදී සිත් අදනාසුදු අත්දැකීමක් හටගත්තේය. ලැබුණ උපදෙස් පරිදි මම නිරවාණ ප්‍රධිය සිහිපත් කරන්නට තැන් කළේ. මිතිත්තු තිහකට පමණ පසු මේ ප්‍රමෝදය ලබාගැනීමට යම් කරමකට සමත් වූවා සේ හැඟුණ්නත් නිදාගැනීමට කැමැත්තක්ද ඇති විය. මා රීන මිදේයට යටපත් වීමට යතියි සිතුවිල්ලක් ක්ෂේකිව හටගත් නිසා මම ඒ කැමැත්තට යට තොරීම්. ඒ එක්කම වාගේ මම යම් තත්ත්වයකට පත් වූයෙම්. එහිදී අවදි බව හා තින්ද යන දෙකම ඇතිව, වචා පරිපුරුණ ගාන්ත හාටයක් අත්දක්කෙමි.

එය පුදෙක්ම මධ්‍යම තත්ත්වයක් ප්‍රකාශයට පත් වීමක් යයි (නැවත වරක් ප්‍රතිවිරැදු තත්ත්ව දෙකක සංයෝගයක් යයි) මට හැඟුණී. එය මිට පෙර අවස්ථාවකදී මගේ ගරීරයේ ප්‍රතිවිරැදු විදුලිය ධාරා දෙකක් එක් වි එකිය හාටයට පත් වීමට සමාන වූවක් විය. (එනම්, i. හිසේන් හදවත්ත් වූ ගාන්ත හාටය පිළිබඳ ධාරාව සහ ii. ගරීරයේ වූ බලය පිළිබඳ ධාරාව)

මේ වාරය, ඒ අන්දමට එකිය බවට පත් වූ දෙවන අවස්ථාව විය. දන් ඒකාග්‍ර කර දියුණු කළ පුතු ක්‍රියාවලී දෙකක් ඇති බවක් පෙනේ. 1. නිරවාණ ප්‍රධිය තම් විදුලිය ධාරාව 2. ගරීරය ප්‍රාරු පැනිරෙන බලය තම් විදුලිය ධාරාව.

මා විසින් කළ දුක්තේන් තුමක්ද? මේ දෙක එකට සම්බන්ධ කළ යුතුද? ඉතා කරුණාවෙන් මට උපදෙස් එවීමද පැහැදිලි පරිවර්තනයද පිළිබඳව ගුහ ප්‍රාරුනා කරමි.

හැම විටම ඔබවහන්සේගේ යටහන් කීකරු සිජ්‍යාව.

ප.ල. - අත්දැකීම පිළිබඳව විස්තර කිරීම, වචනයට නැගීම, එන්ට එන්ටම අමාරු වෙයි.

86 අප්‍රේල් 21

අති පුජනීය ගෞරවතිය ස්වාමින්වහන්ස,

අද උදෑසේ පැය 1 1/2 ක භාවනාවකින් පසු මට තවත් අත්දකිමක් ලැබූණේය. සිත කය දෙකම නිස්සල වී ඉක්තියි ශ්වසනයද තොදුනුණ බව හැගුණේය. ඒ සංස්ක්‍රිතය විමසා බැලීමට යත්ම ශ්වසනය යාන්තම් ආපසු ආවේය. විමසා බැලීම වැයද්දක් යයි එකෙනෙකි මට වැටුනුණි. මා මහස සම්පූර්ණයෙන්ම නිස්සල කරගත් විට ශ්වසනය නැවතන් අන්තර්ධාන විය. මේ විධියට හතරපස් වාරයක් ඇති වී ශ්වසනය මුළුමනින්ම නැතිව ගියේය.

එය කිසිසේත් අපහසුවක් ඇති තොකලේය. ඉක්තියි සියලුම අත්තර්ධාන විය. කිසිවක්ම තොතිතුණි - මහසක් නැත. ශ්වසනයක් නැත. කොහොම් කිසිම දෙයක් නැත. මේ වාරයේ ඇති අසාමානය දෙය නම්, මේ සම්බන්ධ හැඳුම්ද තොතිතුණා මෙන් විමය. මේ පෙර වූ අත්දකිම සියලුලේම වාගේ කිසියම් දැනුවත් හාවයක් සහ හැඳුම් - නිද. සන්ධිදියාව හා සන්තුෂ්ථිය ගැන - දුනාගත්තා මෙන් විය. මේ වාරයේදී සන්තුෂ්ථිය (මට දැන් හැඳුගත පරිදී ලෙලාකික හැඳුමක්) වෙනුවට මා තුළ වුයේ එට වඩා ඉකා සිපුම් විපුක්ක බවකි. පුදෙක්ම පරිගුදා නිස්සල බවකි. කිසිම කිසි දෙයක් ගැන තොට පුදෙක්ම දැනුවත් බවකි.

මේ තත්ත්වය සැහෙන වේලාවක් පැවතුණේය. මේය සකඟාගාමී මාර්ගයට යම් සම්බන්ධයක් ඇදේදු විමතියක් ඇත. සෝච්චන් මාර්ගයේදී ක්‍රියාවලී දෙකක් තිබුණි. (1) කිසිවක් තොමූති ක්ෂේත්‍රයක් (2) ඉක්තිය ගාන්තිය හා ප්‍රමෝදය සහිත සැහෙන කාල පරිවිෂ්දයක්. මේ වර්තමාන අත්දකිමේදී එසේ කොටස දෙකක් තොමූතිව, අඛණ්ඩවම ඉනා දැනුවත් හාවයක් වඩා දිග වේලාවක් පැවති අතර, වෙනමම ස්වභාවයක ගාන්ත හාවයකද විය.

පරිස්සලීන් ආර්ය මාර්ගයේ යන මා දැන් සිටින්නේ කොඩිදි මටම විමසා දානගන්නට යයි මධ්‍යවහන්සේ පවසා ඇති හෙයින්, මා මේ සිටින්නේ සකස්දායාම් මාර්ගයට කිවේටුවදැයි විමතියට පත් වෙමි.

හැම විටම මගේ කාතලේදික්වාය හා ස්තූතිය පුද් කරමින්,

මධ්‍යවහන්සේගේ යටහත් කිකරු ගිණුවාව.

මිනිරගල නිස්සරණ වනය
86 අප්‍රේල් 24

හිතවත් දායිකාව.

අප්‍රේල් 12, 18, සහ 21 දින දරන මධ්‍ය තුන ගෞරවීරභ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. මධ්‍ය මූල් උපිත දෙක පිළිබඳව අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට පෙර අන්තිම උපිත ලැබුණ නිසා ඒවාන් උන්වහන්සේ අදහස් දැක්වීමේදී විශ්‍රාශ කළ සේක. එහෙයින් මම තුන්වන උපිත පිළිබඳ උන්වහන්සේගේ අදහස් මූලින්ම දක්වමි. එහි දක්වා ඇති අන්දකීම ("... සියල්ලම අන්තර්ධාන විය... කොහොවත් කිසිම දෙයක් නැත... ප්‍රදෙක්ම පරිදුද්ධ නිස්සල බවක්ද කිසිම කිසි දෙයක් ගැන තොට ප්‍රදෙක්ම දැනුවත් බවක්ද මා තුළ විය.") මෙය සියලුම සංස්කාර නිස්වල වීම පිළිබඳ ගොඳ නිදුළුනකි. මෙට පෙර එල සමාජත්වී අන්දකීම වැඩිපුර පැහැදිලි නැතිව තිබුණ බවත් බාගා සංඛාරවලින් වරින් වර බාධා පැමිණෙන්නට ඇති බවත් උන්වහන්සේ පවතිනි. එහෙත් මේ අවස්ථාවේදී අඛණ්ඩවම ඉහායතාවක් දැනීම... ආදිය, මබ විසංඛාර නම් වූ නිරවාණය කෙළින්ම අන්දකීමකි; විසංඛාර යනු ඉලුරාම, සංඛාර තොමැති බවම වේ. තවද, මෙහේ තිරවාණය වඩා පැහැදිලිව දැකීම යනු මබ දෙවන මාර්ග එලයට එලුෂීමේ ප්‍රතිචලය විය හැකිදායි උන්වහන්සේ විමතිය පළ කරනි. එහෙත් එය ඔප්පු කිරීමේ කාරණය මබ සනු වුවකි. දත් මම මිට අමතරව, මේ උපියෙන් කළින් උපිත දෙකෙන් අන්තර්ගතය සළකන විට ඉදිරි ගමන පිළිබඳව උන්වහන්සේගේ පොදු උපදෙස් දක්වමි.

1. කරුණාකර එල සමාජත්වීය අධිජ්‍යාන කරන විට එහි තමින්ම කරන්න. එනම්: "මම ප්‍රථම වාර්ග එලයට, එනම් සෝතාපත්ති එලයට, මිනින්තු නැවත එලඹුමෙවා" යනුවෙනි. මබ වටමත් ඉන්නේ එකැනුදායි විනිශ්චය කරගැනීමේ මිනුම එයයි; මක් නිසාද යන්, එසේ තොට්ටි නම්, එය සාර්ථක

නොවීම ධර්මතාව ටේ (වැරදි උත්සාහය). එවිට ඔබට දෙවන මාර්ග එලය උමදාය අධිජ්‍යාන කළ හැකිය. එය සාර්ථක විය යුතුය.

- මබ ඉන්නේ කොතැන වුවත්, තව දුරටත් සපේත ඩොජ්කිංග වැඩිම සඳහා උත්සාහ කරන්නායි උත්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි. මෙය ඔබට කළ හැකිය, මිට පෙර උපිශ්චය මා දුන් උපදෙසට අමතරව. එනම්, ඔබේ දැන් මාර්ග එලය නියුතින කෙටි වේලාවකට ප්‍රතික්ෂේප කර, දෙවන මාර්ග එලයට එළඹීම සඳහා උත්සාහ කිරීමයි.

පවිච්චෙක්ඛණ දානය ගැන - උත්වහන්සේ අවසාන උපිශ්චය දක්වූ පරිදි ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ ඔබේ මතකය විමසා බ්ලා, මබ මාර්ග එලයට එළඹුණාත් එක්කම අඩු ගෙන් ඒ පිළිබඳ යන්තම මානුයක්ටත් සින් පහළ වුවදයි බැඳීම පමණකි. ඔබට මතක හැකියට එවැන්නක් ඇත්තටම සිදු වී නම්, ඔබට සිත් කරදර කරගැනීමට හේතුවක් නැත. මක් තිසාදු යන්, එය අනිවාර්යයෙන් කළ යුත්තක් නොවේ.

ප්‍රථම මාර්ග එලයේදී සිදි යන නිවරණ නම්, සක්තාය දැවැයි, විවිකිවිජා සහ සිල්බිත පරාමාසයි. දෙවන මාර්ග එලයේදී ඉතුරු නිවරණ දෙක දුරටත් වීම පහසුවෙන් විනිශ්චය කළ හැක්කක් නොවේ. අධිජ්‍යාන කිරීමේ ක්‍රමය මහින් ඉහත සඳහන් පරීක්ෂණය කිරීමට උපදෙස් දුන්නේ එහයිනි. තවද, කරුණු පැහැදිලි කිරීම වශයෙන් තව දෙයක් සඳහන් කරමි. පොනේ සඳහන් අන්දමට පවිච්චෙක්ඛණ දාන අවස්ථාවේදී ජයගත් කෙලෙස් හා ඉතුරු වූ කෙලෙස් ගැන ඇති විස්තරය අදාළ වන්නේ නිර්වාණයට නොව දාය සංයෝජනවලටයි.

මෙබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම්ට්‍රියෙනි.

86 අප්‍රේල් 25

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අද පාන්දර 2 වි පමණ මට අති විශේෂ උදෙසාහි අන්දකීමක් ලැබුණේය. එහි විස්තර අමතක වීමට පෙර මේ සමග දිවිය යුතු යයි සිතුණි.

මගේ භාවනාව මෙත්තා - කරුණ මූලික තුවකි.

1. මා තුළ මෙත්තා - කරුණ පූරුණ වගයෙන් ඇති කරගැනීම.
2. එය මගේ සියලු මීටුයන් කෙරෙහි පැනිරවීම.
3. පොදුවේ සියලුදෙනා කෙරෙහි පැනිරවීම.
4. මගේ නිවස මෙත්තා කරුණාවෙන් පිරි යත්තා යයි පැනිම.
5. උතුර දකුණ පෙරදිග භා බවහිර ඇති සැම දෙයකටම මෙත්තා කරුණ පැනිරවීම.
6. මූල්‍ය මහත් විශ්වය පුරාම එය පැනිරවීම.

ඉතාම හදිසියේ මගේ මූල්‍ය ගෝරයම ස්ථන්දනය වන්නට වේ, විදුලිය බාරාවකින් පිරි පියේය. හදවතේ ස්ථන්දනය ඉතා කැපී පෙනුණි. ඉක්කීමි මූල්‍ය ගෝරයම ඇදහිය තොහැකි දිලිසිමකින් භා උතුසුමකින් පිරුණි. එකෙනෙහි දහ්මිය ගලන්නට විය. ඒ දිලිසිම මගේ සිරුර පුරාගෙන සිරුරින් පිටතට ත්වලනය වෙමින් විහිදී, අවකාශයේ සැම දෙසකටම විහිද යන්නට විය. එය ඉතාම අපුරුව අත්දකීමකි. තවද, මගේ හද ගැස්ම මට දැනුණෙය. මදකින් එය අඩු විය. පෙර වූ විදුලිය බාරාව මූල්‍ය සිරුර පුරාම පැනිරුණි. පිපාසික වූ හෙයින් මම වතුර බීමට තැහිටිවෙමි. දෙපා බෙහෙවින් දුරටුව වි තිබුණි. අත්පා දුරටුව බවක් දැනුණු වතුර බීම සඳහා

තුන්වරක් යන්නට සිදු විය. මේ මූල් කාලය තුළදීම විදුලිය බාරාව මූල් සිරුමෙම පැවතුණි. පැය දෙකක් පමණ පැවැති සම්පූර්ණ නිසසල බවකට පසු මට තින්ද ගියේය. උදයේ ඇහැරෙන විටත් මගේ කය යුබලට තිබුණ හෙයින් මගේ පුරුදු වැඩ කටයුතු සඳහා විටතට නොගියෙමි.

දැන් සටස 4 ය. මට විසින්ම සහිපයක් දැනේ.

මගේ සියලු ප්‍රශ්න තිරාකරණය කළ අවසාන ලිපිය පිළිබඳව කෙසේ ස්තූතිය පළ කරන්නයුදි නොදනිමි. සංක්ෂීප්ත විශ්‍රාශ මා ඉදිරියට යා යුතු ආකාරයද ගැන ලියන ස්වාමින්වහන්සේටත් බලවත් ස්තූතිය පුද කරමි. මගේ උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් ඒ උපදෙස් පිළිපැදිමට උත්සාහ කරමි.

මධ්‍යමන්සේ සුවයෙන් නොදින් වැඩ විපතියි අපේක්ෂා කරමි. මගේ කෘත්‍යාලීදී ස්තූතිය හා ගෝරවයද පුද කරමි.

හැම විටම යටහන් කීකරු ශිෂ්‍යාච්.

86 අප්‍රේල් 30

අති පූජනීය ගෞරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 අප්‍රේල් 29 වැනිදා උදයේ තවත් සිත් අදහාපුපු අන්දකීමක් ඇති විය. මා අවසාන ලිඛියේ ඇති සියලු උපදෙශ පිළිපැද තිබුණෝය. සංස්කෘතිය, නාවත්‍රිය යානු, පවිච්චෙක්බණා පහ යන සියල්ල මෙහෙති කර, “සකාදාගාමී මාරුග එලුයට මම එලෙහිමා” යන අධිෂ්ථානයේ පිහිටියෙමි. මද වේලාවකින් මම සම්පූර්ණයෙන්ම දිය වී ගොස්, සමස්තය (අවකාශය) සමග ඒකීය බවට පත් විමි. තව දුරටත් දැවෙතයක් නොවිය. එය හරියට දුණු කුටියක් ජලයේ දිය වුවා මෙනි. (මෙය කළකට පෙර කොහොද තිබේ මා කියවුවකි. එහි අරුත කුමක්දයි මම දැන් දනිමි.) කිහිම සිතුවිල්ලක්, විනිශ්චයක් හෝ මමක්වයක් නොවිය. එහි වුයේ මූල්‍ය සමස්තයෙම් උත්තරිතර ඒකීයත්වයකි. ඉක්කීනි එල සමාජත්වීය පැමිණි අතර, එය බොහෝ වේලා පැවතුණි. කොයි තරම් වේලාදැයි මට කිව්ව නොහැකිය. මෙය සහා වශයෙන්ම නිර්වාණ සුබයයි - පරිපූරණ, විභිත්ව, ස්ථානයකට හැඳු නොවන ව්‍යවහාරයෙන් විස්තර කළ නොහැකි සුබයයි.

මා ස්වාහාවික තත්ත්වයට පත් වූ කළ මගේ ප්‍රිති ප්‍රමෝදය නිමිහිමි නොවිය. ඒ එලය ව්‍යවහාරයෙන් විස්තර කිරීමට නොහැකි අන්දමේ ගුණයෙන් යුත් විය. එය මා දිය වී ගොස් එක් වූ සමස්තය වෙතින් පැන නැගින්නක් සේ හැඟුණ හෙයිනි. එහි ගුණ සැම සියලු දෙයක්ම වසා පැනිරාගත් අයිමික වූ පාපුලත්වයකින් යුත්ත වූවා සේ විය.

මෙම අත්දකීමෙන් පසු මට සිහෙන්නේ එය සකාදාගාමී මාරුග එලය සම්පූර්ණ විමක් විය හැකි බවය.

මගේ ඒ අනුමානය නිවැරදියි මට දැනගත හැකිදයි ගෞරවයෙන් ආයදිමි.

86 අප්‍රේල් 30

ජාත්දර 3 ව මම සකාධාගම් මාරුග එලයට එළුණීමට උත්සාහ කළුම්. ඉක්මනින් හා පහසුවෙන් එය සාර්ථක කරගනිමි. එය බොහෝ වේලා පැවතුණි. එය කොයි තරම් පරිපූරණ යන්, ඉන් බැහැර වීමට මම අදිමදි කළුම්.

දුහ ප්‍රාර්ථනා සහ ගෞරවාන්තික කාතයුතා පුද කරමි.

සැම කළුනිම ඔබවහන්සේගේ යටහත් කීකරු, සඳාකල් කාතවේදි ගිහාව.

ප.ල. - සියල්ල නිරවුල් තම, ඔබවහන්සේගේ අවසාන ලිපියේ සඳහන් පරිදි මා සකාධාගම් මාරුග එලය සඳහා උත්සාහ කළ යුතුදී? මට ඒ බව දැන්වන සේකවා.

මීතිරිගල නිස්සරණ වනය
86 මැයි 2

හිතවන් දායිකාව,

අප්‍රේල් 25 දින දරන මධ්‍ය ලිපිය ගෞරවාරුන
ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබුණි. එහි විස්තර කර ඇති කරුණු පිළිබඳව
- එහි අවසානයට ලියා ඇති ඇතැම් කරුණු (නිද. අත්පාවල
දුර්වල බව, හද ගැස්ම, පිපාසය) තියම මෙත්තා සමාධියට
කිසි සම්බන්ධයක් ඇදුදියී උත්වහන්සේ විමතියට පත් වෙති.
මක් නිසාද යත්, මෙත්තා සමාධිය ගරිරය සතපා සත්සුන් කර
ප්‍රාණවත් බවට පත් කරවන ගුණයෙන් යුත්ත හෙයිනි. මධ්‍යගේ
භාවනාවට ගාරීරික වෙහෙස සාමාන්‍යයෙන් බලපාන්තේද යත්තා
පරික්ෂා කර බැඳීම පටා යෙහෙකි යයි උත්වහන්සේ යෝජනා
කරති. ඒ බාධා නිසා නොවේ නම්, මෙත්තා වෙතෙහි විමුක්තිය
(මෙම්තිය ඇසුරින් වන හදවතේ විමුක්තිය) කරා යන මධ්‍ය මෙන්
සැහෙන්නට යහපත් යයිද පවසනි.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳව යුතු පතමු.

මෙමතියෙනි.

86 මැයි 5

අති පුරා ගෞරවනීය ස්වාමින්වහන්ස,

මෙත්තා අන්දකීම පිළිබඳව එහි අවසාන ලිපිය ගැන සංවහන්සේවත් ස්වාමින්වහන්සේවත් මගේ කෘතවලේද ස්තූතිය පුද කරමි. එහි ඇති විශ්‍රාශය ඉතාම තීවුරදිය; මන්ද යත්, මට විසඳීමට (ලෝකික) ප්‍රශ්න මහත් රාජියක් තිබුණ අතර, ඉහත කි සිද්ධීය වන විට මා සිරියේ ගාරිරිකව හෙමිබත් වෙලාය. ගාරිරිකව මහළ සහ දුර්වල වුවද මම මානසිකව පුපරික්ෂාකාරීව සිහි බුද්ධීයෙන් යුතුව සිටිමි. විරෝධයෙන් යුතුව සිටිතත් ඒ විරෝධය අකාලයේ හින වුවා සේය.

සංවහන්සේ හොඳ පුද්‍යෙන් ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

මගේ පුබ පැතුම් හා ස්තූතිය පෙර සේම පුද කරමි.

සංවහන්සේගේ කෘතවලේද යටහන් සිංහාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනාය
86 මැයි 3

හිතවත් දායිකාව,

අප්‍රේල් 30 දින දරන මිංචි ලිපිය ගොරවාර්හ තායක
ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබුණි. එහි අන්තර්ගතය අසා සතුවූ වූ
දැන්වහන්සේ, මිංචි අනුමානය (දහටමත් මධ පරික්ෂා කර ඇති
හෙයින්) තිවැරදි බව පල කළහ. එය සකඟාගාමී එලය වේ. දන්
මේ පියවර පැහැදිලි හෙයින්, මධ ඉදිරියට යමින් තුන්වන මාර්ග
එලය පිළිබඳව විරය කරන ලෙසද දක්වති. එය මධට අපහසු
නම්, බොල්කිංග කෙරෙන් වඩාත් අවධානයක් යොදන්න.

මිංචි දියුණුව පිළිබඳව සුභ පතමු.

මෙම්ත්‍රියෙනි.

86 මැයි 12

අති ගොරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්වහනස්,

සකංධාගාමී මාර්ග එලුය ගැනද සියල්ල යහපත් බවද දත්ත්වීමින් ඔබවහනස් එතු ලිපිය ලැබේමෙන් මම ඇත්තෙන්ම ඉතා ප්‍රිතියට පත් විමි. මම සකංධාගාමී මාර්ග එලුය පිළිබඳව විරෝධ වැඩිමි; ඉන් ගොඳ ප්‍රතිර්ල ලැබේමි. එහිදී ලත් නිර්වාණ සුඩාය අති විශේෂ විය. සිරුතේ සැම අණුවක්ම ප්‍රිති ප්‍රමෝදයෙන් උතුරා ගියේය. එය සැහෙන වේලාවක් පවත්වාගන්නට මම සමත් විමි. ඇත්තෙන්ම ඒ ප්‍රමෝදය සිරුතේ සිමා ඉක්මවා ගොස් අවට අවකාශය පුරා පැනිර සියා සේ දැනුමෙෂ්ය.

මෙබවහනස් අවසාන ලිපියේ ලියා ඇති ආකාරයට අනාගාමී මාර්ග එලුයට එලුකීමට මම උත්සාහ කරමි. එහෙත් මගේ බැරි අමාරුකම් ගැන දුක්ඛිර ලෙස වැට්හෙයි. උපදෙස් ගැනීමට ඔබවහනස් හමු විය හැකිදී? ලිපි මගින් කළ ගොඟි අන්දමින් කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් සිදු වන, කරා කරන වචනය මට අවශ්‍යය. මම සප්ත බොජ්ඩිංග ගැන ඉගෙනයනිමි. මා මතුපිට අරුත දැනගත්තත් එහි සිදුම් ගැළුරට විනිවිද ගොස් නැති බව වචනාගතිමි. පරිණාම හාවනාවක් කරා ඉදිරියට යාමට ඉතාම අවශ්‍ය වන වාගත් මෙන් දැඩි ගක්කියක් හා සුඩාහම් හාවයක් ලබාදෙමින් බොජ්ඩිංග ධර්ම එක් වන ආකාරය වචනාගැනීමට මට වුවමනාය. (එය එසේ විය හැකිදී?)

කොට්ඨාසියන් තියතොත්, වෙසක් උත්සවය අවසාන වූ පසු මට ඔබවහනස් නැවත හමු විය හැකි නම් මම ඉතා කාන්තයේ වෙමි. ඔබවහනස්ට කරදර කිරීම ගැන මට සමා වනු මැනවී. මේ අතරතුරදී, සප්ත බොජ්ඩිංග ගැන මෙන්ම අනත්ත හා ගුණාත්මක ගැනද මට පුරුවන් හැටියට අධ්‍යාපනය තිරීමට යෙදෙන්නෙමි.

සැම විටම මගේ කාන්තලිදී ස්තූතිය පුදකරමි. ගොරවයෙන් සිහිපත් කරමින්, මේ ලිපි සියල්ල පිළිබඳව ස්වාමීන්වහනස්ට ස්තූතිය පුද කරමි.

මෙබවහනස්ගේ යටහත් කිකරු සිංහාව.

86 මැයි 23

අති ගොරවනීය පුරුෂ ස්වාමින්වහන්ස,

86 මැයි 18 වනදා එඩු කාරුණික ලිපිය පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ඉමහත් කෘතයෙකා පුරුවක ස්තූතිය තැවතත් පුද කරමි. මම පුරුදු පරිදි ජූනි 5 (මුහස්ථතින්දා) උදය 8 ට එන්නෙමි.

මා සිතන හැටියට හාවනාව ස්ථීරසාර ලෙස සිදු වෙයි. සන්හිදියාව වර්ග දෙකක් ඇතැයි සිතෙක්. කලින් පැවැති සන්හිදියාව ගෙරිරයේ සැම සෞලයක්ම පරිපූර්ණ ඒකීයාවකින් යුත්තෙව කම්පනය විනු දෙනන අන්දමේ ඉමහත් ප්‍රිති ප්‍රශමෝදයකින් පුතු විය. දන් වඩාන් ගාන්ත වූ සන්හිදියාවක් ඇත. එය ඉතා නිසසුලය. නිහවය. හැඳිම්වලින් විමුක්තය. කිසිම හුශාවලියක් නැත. පුදෙක්ම විවේකිය. මා දන් අන්දකින අපුත් සන්හිදියාව අන්න එවැනිය. එහෙත් මම මේ දෙකම අන්දකිමි - සමහර විවෙක එකක්; සමසර විවෙක අතික, එතැනින් ඒ වඩා උසස් සන්හිදියාවට යමි. එය හරියට ගෙදර ඉන්නවා වාගේය (සන්සුන්ව විශ්‍රාමයෙන්).

ජූනි 5 සහ අද දවස අතර සැහෙන්නට දිග කාලයක් ඇති නිසා, සිහිපත් කිරීමක් වියයෙන් එදා පෙර තැවතත් ලියන්නෙමි.

තැවත එන්නට අවසර දීම ගැන ඉතාම ස්තූතියෙන් හා ගොරවයෙනි.

ඔබවහන්සේගේ කිකරු යටහත් ශිෂ්‍යාව.

86 මැයි 30

අකි ගොරවනීය පුද්ගලිය ස්වාමීන්වහන්ස,

මා මේ කියන්නට යන අත්දැකීම සිදු වූයේ ද්‍රව්‍ය තුනකට පමණ ඡෙර හාවනාවේදිය. එවිට එය විස්තර කිරීම අමාරු විය. එහෙත් දැන් එය නැවත සිදු වී ඇති හෙයින් මධ්‍යවහන්සේ ඉදිරියේ තබමි.

මා මිනිත්තු විස්සක්වන් හාවනා කළේ නැත. එවිට පැවතුණේ සන්සුන් බවයි. මම මුළුමනින්ම සන්සුන් බවින් පිරුමෙකම්. ඉක්කීම් ඒ සන්සුන් බව මුළු මහත් විශ්වය පුරාම පැතිරුණි. මා ඉහළ මට්ටමේ තිසසල සන්සුන් බවක සිටියදී, සිටිහැටියේම මගේ සිරුරේ සැම පරමාණුවන් මුළුල්ලේම විදුලිය තරංගයක් විහිද පැනිර සියේය. ගක්කිය, බලය හා ප්‍රමෝදය පිළිබඳ අති විස්මයරනාක හැඟීමක් හටගන්නේය. ඉක්කීම් මගේ සිරුරේ අංශු විශ්වය හා එක් වී යන බව නැයුණි. සිරුරේ බාහිර සිමා අන්තර්ඩාන විය.

1. මෙය මා මෙත්කා කරුණා හාවනාවේදී ලැබූ අත්දැකීම යම් පමණකට නැවත ඉපදුණා වැනි වූවකි. එහිදී හද්වත මධ්‍යයේ සිට ආලෝක ධාරා (පරමාණු තොට්) සිරුර විනිවිදගෙන ගොස් බාහිර අවකාශයට එක් විය.
2. මගේ සිරුර අවකාශයට දිය වී යනු යුතු පෙර අත්දැකීමක්ද මට නැවත සිහි විය.

එහෙත් මේ වර්තමාන අත්දැකීම දුටු දෙයක් නොවේ. මෙය ඇත්තටම සිදු වූවකි. මගේ සිරුරේ පරමාණු අවකාශය වෙත උගෙමින් එක් වෙනවා මට දැනුණෙය. එය අතින් ඇල්ලිය හැකි සැබු දදයක් ලෙස දැනුණෙය (කෙසේ හෝ යම් හෙතික ගාරීරික කුමියකට).

මෙය පැරණි අන්දකීම පරිභා විමක්වන්ද?

සන්සුන් බවත් එහි ප්‍රතිචිරදේද ගුණය වන (මගේ සිරුර පුරා විහිදුණ) විදුලි බලයක් යන දෙකම සමඟ මා සම්බන්ධ වුවා සේ දැනුණි.

මේ අන්දකීම ගැන යම් අවබෝධයක් ලැබිය තැකි නම් ඉතාම සකුටු වෙමි.

මබවහන්සේවන්..... ස්වාමීන්වහන්සේවන් සියලු ගුහ පාර්පනා කරමි. මබවහන්සේලා දෙනම විශිෂ්ට ගරිර සත්‍යපයන් ඇතැයි අපේක්ෂා කරමි.

මබවහන්සේගේ කිකරු යටහන් සිජතාව.

86 ජූනි 1

අති ගෞරවනීය ප්‍රජනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

අද උදයේ පැය එකඟමාරක පමණ හාටනාවෙන් හා අවලෝකනයෙන් පසු ඇති වූ අත්දැකීමක් ගැන ලියන්නට සිතුවෙමි.

1. සත්තිය බෝධිපාක්ෂික ධර්ම,
2. කායානුපස්සනා හා වේදනානුපස්සනා - ගරිරයේ විවිධ කොටස් මෙමනිසි කරමින්,
3. සප්ත බොල්කිංග - විරිය, පස්සදායී (සියල්ල තුළනය කරන) සතිය යන කොටස් තුනට බෙදුමින්,

මම කොට්ඨාසීන් අවලෝකනය කළුම්. රිට පසුව මම එක් එක් දානය අතරේ මීනිතතු 5 බැහැරිත් ඇතිව විපස්සනා යාන තවය කරා ගියෙහි. එයින් නිර්වාණ පුළුය ලැබේ යයි අපේක්ෂා කළුම්.

තුමයෙන් සන්සුන් බව හා විදුලිය ධාරාව ගරිරය පුරාම විහිදෙන්නට විය. මා ආදිනාව දානය කරා එන විට මූල් ගරිරයම දිය වී යන්නට පවත්ගෙනය. ඩුස්ම ගන්නා විට පරමාණු දිය වෙමින් අවකාශය හා එක් වන්නා සේ විය. ඩුස්ම හෙළුන විට සියල්ලක්ම නිසසලය. ගරිරයේ කිසිම පැහැදිලි මධ්‍යයක් ඇති බවක් නොදැනුණි. (මිට පෙර මෙමනා කරුණා හාටනාව් තුළ අත්දැකීමේදී මෙයේ විහිදීමේ ඉතාම පැහැදිලිව මධ්‍යය වුයේ හදවතයි.) දන් මධ්‍යයක් නැත - මූල් ගරිරයම මන් දිය වී ගියේය. ඉක්තිව හටගන්නේ මා මෙමනාක් කළු නොවීන්ද අන්දමේ අතිශයින්ම පරිපුරුණ ගාන්ත හාටයකි.

කලින් කතා කරගත් පරිදී ඔබවහන්සේ ජූනි 5 වන ඔහස්පතින්දා පො.ව. 8.30 ට පමණ ණමු විමුක්ත මම ඉතා ප්‍රිතියෙන්

ආයාවෙන් බිඟාපොරෝත්තු වෙමි. මහත්මිය ඇගේ වාහනයෙන් මා කැදවාගෙන ඒමට කරුණාවෙන් ඉදිරිපත් වෙයි. ධර්මය හදාරන ඉතා ග්‍රෑත්‍යාචාරී කාන්තාවක වන ඇගේ තැනැද එදිනට එයි. එට කමක් නැතැයි සිතමි.

මා හට දක්වන ග්‍රේෂ්‍ය වූ කරුණාවන්ත භාවය ගැන අතිශයින් ස්ථානිවන්ත වෙමි. ලිපි පරිවර්තනය කිරීමෙන් මා හට දෙන මහත් කාරුණික උපකාරය ගැන ස්වාමීන්වහන්සේ සිහිපත් කරමි.

මධ්‍යවහන්සේගේ කෘතවේදී කිකරු යටහන් සිජාපාව.

මේ අත්දැකිමෙන් පසුව කෙසේ හෝ මට උත්තරිතර ප්‍රිතියක් දැනුණි.

86 පූජනී 9

අති ගොරවනීය පූජනීය ස්වාමීන්ටහන්ස,

එකිනෙකට අසම්බන්ධිත සිදුවීම් තුනක් එක් වරම වාගේ ඇති වූ අපුරුව අත්දැකීමක් මට ලැබුණි. මේ තුන සම්බන්ධ කළ එකම දෙය ලෙස විද්‍යාමාන වූයේ තුනටම පොදු සාධකය ව්‍යයෙන් විදුලිය බලය තිබේමයි. එය සිදු වූයේ රැයි මධ්‍යම රාත්‍රියේ 12.30 ට පමණය. මම අනාගම් එලුයට එළඹීමේ ප්‍රයත්තයක යෙදී සිටියෙමි. පැයක් පමණ ගත වූ කළ. මගේ අන්තර්ගතයේ විදුලිය බලය පිරි, එය හිස වෙතටම ආවේදය. ඉක්තින් එතැනින් සිරුර මූර්ඛලේ (පිටතින්) වැශිරෙන්නට විය. එය හරියට මගේ නිසාන් සිරුරත් ප්‍රයාම වතුර ජේෂ්වරක් වැන්තේරුවා මෙනි. එය ඉතා තියුණු ප්‍රබල වියුත් ස්වභාවයකින් යුත්ත විය. එක් වරටම තියුණුවට යමක් කුළෙඩිනා ගස ඇපුණි. එකෙසෙහි, ඒ සමගම ඉතා දිස්තිමත් සුදු එළියක් විහිදුණා යයි සිතමි. මගේ සිරුර ප්‍රරා යම් විදුලිය පහරක් වැන්නක් පැහැර සියේය. බියපත් වූ මම තොයෙල්ට් සිටියෙමි. (මෙහිදී විද්‍යාත් කරුණ නම්, ඒ වේලාවේදී විදුලිය කෙටිමි, ගෙරවීම් හෝ වැස්සක් තොතිනිමයි. එය සිතල රාත්‍රියක් විය.) මම නිසසලට සිටිමින් ජනන්ලයෙන් පිටත බැඳීමි. මිනින්තු පහකට පමණ පසු මනාර රඟ පාට බෝලයක්, පිළිරෙන සබඳයක්ද සම්ඟ වත්තන් තාප්පය පහළට එතු දැවිමි. ඉතාම නිසසලට සිටි හෙයින් මම මේ අන්තිම සිද්ධිය ගැන සිකිමි. නිවසට එන විදුලිය රහුන් එන්නේ මේ ආසන්නයෙන් බව මම දන සිටියෙමි. සියල්ල නිසල වූ පසු නැගිට විදුලි පහන් දැඳවන්නට තැක් කළමි. මූල නිවසේම විදුලිය ඇණහිට තිබුණි. දදයේදී මම රජයේ විදුලිය කාර්මිකයා කුදවා ඒවා සැද්ධිමි.

මට පෙනෙන අසාමාන්‍ය කරුණ නම්, විදුලිය තා සම්බන්ධ මේ තුනම ඉතා කෙටි වේලාවක් තුළ - බාගදා මිනින්තු දහයකදී පමණ - එකටම සිදු වූයේ කෙසේද යන්නයි. දෙවැන්න

මට ඉකාම අපුන් දෙයකි; මත්ද යන්, මා මේ ආලෝකය මීට පෙර කිසි විටෙක මගේම දැයින් දක නොවිතුණි.

තුන්වැන්න පුදෙක්ම නිවහේ රිදුලිය බලය ඇඟහිරිමකි.

මේ කාරණ පිළිබඳ විශ්වාසක්ද අර්ථ නිරුපණයක්ද දූනගන්නට ඇත්තම් ඉකාම කානායි වෙමි. මා පිළිපැදිය ප්‍රතිකරුණුද එබවහන්සේගේ නිකරු කානාවේදී සිංහාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ විනය
86 පුන් 13

නිතවත් දායිකාව,

9 වන දින දරන මිනේ ලිපිය ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ලැබේ ඇත. උන්වහන්සේ ඒ ලිපිය මා ලව දදවරක් පරිවර්තනය කරවාගත් සේක. ඒ වාර දක අතරේ ඇහෙන වේලාවත් තීඛඩි කළුපනා කරමින් උන් සේක. ඒ අපූර්ව සිද්ධි පිළිබඳ විශ්‍රාෂ්‍ය සහ අර්ථ නිරූපණය මෙසේය.

1. තුන්වන සහ අවසාන සිදුවීම මිනේ හාවනාවට අදාළ තැකි එකක් ලෙස ඉවත් කළ යුතුය.
2. මිනේ පළමුවන අත්දැකීම ඉතා භෞද සමාධි අවස්ථාවක් විද්‍යා දක්වයි. ඔබ විදුලිය යයි සඳහන් කරන්නේ මිනේ සමාධියේ ප්‍රිති ස්වහාවයයි. ජලය මෙන් සිරුර පුරා වැශිරෙන ස්වහාවය, එහි පුබ ස්වහාවයයි.

ලේ ඉතා ප්‍රසන්න අත්දැකීම්වලදීද ඔබ ඒවා පුදෙක්ම අස්ථිර සංඛාර ලෙස මෙනෙයි කළ යුතුය.

3. කුළුවෙන තීපුණු ගබිදය හා ඉතා දිප්තිමත් ආලෝකය මොනවා පුවත්, ඒවා මිනේ - භෞද සමාධි දිපුණුවට ඇති ව්‍යාධික ලෙස පෙනේ. විශේෂයෙන් ඔබ සම්පූර්ණ කාම බල ප්‍රදේශය අත්හැර යාමට සැරසෙන විට - මිනේ ඒ දිපුණුවට බාධා කරන බාහිර බලවේග (මනුෂ්‍ය නොවන) තීඛිය හැකි යයි ගොරවනීය නායක ස්වාමීන්වහන්සේ ඔබට අනතුරු භාගවති. එවැනි යෝගාවතරසින්ට එවැනි බාධා බුදුලට පැමිණෙන හෙයින් බුද්ධාග්‍රෑස්යති හා මෙන්තා හාවනා කෙරේ වැයි අවධානයක් යොදන්නායි උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි. නපුරු බලවේග ඉවත් කිරීම සඳහා කරණීය මෙත්ත පුතුයේ

අර්ථයට වැඩි අවධානයක් දෙමින් සංස්කෘතියනා කරන ලෙස නිරදේශ කරනි.

තවද, මේ බාධාවලින් ඇතෙක් තෙවැනි අවල අධිශ්චාත්‍යාධ්‍යක්ෂණී පුක්තව තුන්වන මාර්ග එලුයට එළඹීමට උත්සාහ කරන ලෙසද උන්වහන්සේ උපදෙස් දෙනි.

එ පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමත්‍යෙනි.

ප.ලි - ඔබ මෙහි පැමිණීම අවලංගු කළ බව දන්වන ලිපියද ගැනීමි.

86 පූජි 17

අති ගොරවනීය පුරුෂීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මලවහන්සේගේ ලිපිය එයේ ලැබුණේය. මගේ අපුරුව අත්දැකීම් තුන පහදා දීම සහ උපදෙස් ගැන කාන්තෙවිදී ස්ත්‍රීය පුදු කරමි. ඒ තොපමාව පිළිපදින්නෙම්.

පපුරුය සතියේ කටත් දියුණුවක් ඇති විය. සැම අත්දැකීම්ම සැහැන්නට භෞදින් විස්තර කිරීම එන්ටම ඉජ්කර වුවද මම එය මෙසේ සඳහන් කරමි.

අත්දැකීම : මම ගාන්ත හාවය පිළිබඳව හාවනා කරමින් සිටියෙමි. මා මුළුමනින්ම ගාන්ත හාවයෙන් පිරුණ පසු එය මා වටා සැම කැනාම විනිදුවන්නට විමි. (මා මෙය කළේ හිතාමතාය.) කෙකළවරදී ඉල ලෝකයම එයින් පිරුණී. රුලු පියවර හිතාමතා නොව ඉඩීම සිදු විය. ලෝකයේ සියලුම දේ අන්තර්ධාන වි, ගාන්ත හාවයෙන් පිරුණ හිස් බවක් පමණක් ඉතුරු විය. සැම තැනම පැවුමියේ ගාන්ත හාවයම පමණකි; වෙන කිසිවකම නොවිය. මා සිටියේ ඉතා කුඩා විදුලිය තිකක් මෙනි. ඉතා සිහින් ගබා දෙකක් පමණක් ඇසේන්නා ගේ විය. ඒ කුඩා විදුලිය තිත (එ කියන්නේ මම) කැඩී ගොස්, ගාන්තියෙන් පිරුණ අති මහත් අවකාශය හා එක් විය. එහි කිසිවක් නැත; මතසක්ද නැත - තිබුණේ ඉතාම උත්කාශට ගාන්ත හාවයක් පමණකි. එය ලෝකයේදී විදින සන්තුෂ්ථීය වැනි එකකියි මට කිව නොඟැකිය. එට හේතුව, ලොකික සන්තුෂ්ථීය ලැබෙන්නේ යම් යම් දේවල්, හැඳිම් හා සිතුවිලි ඇපුරින් වීමය; දැන් ඒ කිසිවකම නොවිය. එහෙයින් මා සිතන්නේ මෙය තිරුවාණ පූජයට ලං වුවක් විය යුතු බවයි. මේ තන්ත්වය සදහා මා ගොදන වවනය උත්කාශට - තන්ත්වාරෝධිත බවින් මුළුමනින් ඔබබෙහි වූ - උත්තරිතර යනුයි.

මේ අත්දැකීම පිළිබඳ රුලු අසාමාන්‍ය දෙය නම්, මෙහිදී මා මේ අත්දුටු තන්ත්වය තියම වශයෙන් සිහිපත් කරගන්නාව

බැරි විමයි. මිට පෙර සමාපත්ති එල පිළිබඳ හාවනාවේදී එසේ සිහිපත් කරගත හැකි විය. මේ වර්තමාන අන්දකිමේදී, එය සිදු වන මොහොන්දේ බාගධා සිත කොහොත්ම නොකිවූණා විය හැකිය; ඒ තිසා මේ යාන්ත හාවය මුළුමතින් ග්‍රහණය කරගත්තට බැරි වූවා විය හැකිය.

හොඳ තින්දකින් පසු, පසුවද උදයේ මා නැගිටින මිට පපුව හා නිස තුළ මගේ හද ගැස්ම ඉතා හොඳින් දකුණි. (මේ තිසා මට ඉතා ඉක්මතින් සමාධිගත විය හැකි විය.) මිට පෙර කවදාවත් මට එසේ වි තැක.

දත් මා ඩැමදාම උදයේ නැගිටින්නේ මේ තත්ත්වයෙන්මය. එය හරියට මා තින්දත් හාවනාවේන් ගත කළ වැනි තත්ත්වයකි. මම නැගිට, එතුන් පටන් හාවනා කර, මනස යාන්ත හාවය හා සන්සුන් බව තුළ නිසසල වන අන්දමේ විශිෂ්ට සමාධියකට පත් වෙමි. මේ ලිපියේ මුළු කොටසේ මා විස්තර කළ යුරුලුහ විශිෂ්ට යාන්ත හාවය මට නොලැබූන්ත් ඒ ගැන සිහි කරමි.

මේ තරම් ලිපි රාජියක් ලියමින් ඔබවහන්සේට කරදර කිරීම ගැන වරද සහයත හැඳිමක් මට ඇත. එහෙන් මේ අන්දකීම් ඉතා ඉක්මතින් එයි. මේ තත්ත්වය මිට වර්ෂයකට පෙර පැවිතුවෙන් තැක. එකල මට අන්දකීමක් ආවේ මාස හතරකට එකක් පමණ වාගයේ.

තවද, මා හට දක්වන මහත් කරුණාව පිළිබඳව ස්ථානීත්වන්සේට මගේ කෘතවේදී ස්තූතිය පුද කරමි. මා විද්‍යක් හෝ කරදරයක් වී ඇත්තම් සමා වනු මැත්තටි. එහෙන් මෙය මගේ සැබුම ඒවිනයයි. මෙය මගේ සැබු ඒවිනය වී ඇත්තා මෙන්ම, ඔබවහන්සේලා දෙනාම හමු වීම මගේ අති උත්සර්ජවත් ඉරණම වේ.

මගේ අති හාදයාගම ස්තූතිය හා ගුහ ප්‍රාරුථනා සමගින්, ඔබවහන්සේගේ ඉතා ලැදී යටහන් සිජ්‍යාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය

86 පුනි 22

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාස්ථ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට මැබේ 17 වැනිදා ලිපිය ලැබුණි. එය දෙවරක් කියවා පරිස්සමින් සිතා බැඳු පසු උන්වහන්සේ, මැබේ අලුත්ම අත්දැකීම මැබේ භාවනාවේ ඉතා ගොඳ දියුණුවක් පෙන්වන බව පැවසුහ. කෙසේ වූවද එහි වැදගත්කම ගැන කියන්නේ නම්, ඒ ගැන යමක් ස්ථිරව කිව හැක්කේ පෙර කි අධිස්ථාන තුමය හරහා මිඩි එය පරික්ෂා කළ යසුව පමණකිදි පැවසුහ. යම් විශේෂ කාල සීමාවක් සඳහා තැවත සකාධාගාම් මාරුග එලයට එළඹීමට මිඩි විශේෂ අධිස්ථානයක් කළ යුතු යයි උන්වහන්සේ යෝජනා කරයි. එය පෙර මෙන් සාර්ථක වේදයි කරුණාකර බලන්න.

මබ දත් විශිෂ්ට සමාධියකට පත් වන නමුත් මැබේ ලිඛියේ මුද් කොට්ඨේ සඳහන් දුර්ලහ ගාන්ත භාවය නොමැති යයි මබ කියා ඇතු. ඒ විශේෂ අත්දැකීම නැවත ලබාගැනීමට උපකාරී වන කරුණක් උන්වහන්සේ මෙසේ පවසයි. ඒ ගාන්ත භාවය ලබාගැනීමට මිබට උද්ව වූ නීයමම ප්‍රවේශය කුමක්දයි මනසින් විමසුම් කර, ඉක්කිනි ඒ අසුරින් එළඹීන්නට උත්සාහ කරන්න. තවද, සාමාන්‍යයෙන් ගොඳ යෝගාවවරයා ඉදිරි භාවනාවට සාමාන්‍යයෙන් එළඹීන්නේ විමසා බලමින්, ඔහු ලැබූ දිනුම විශේෂ අත්දැකීමකට උපස්ථ්‍යික වූ තත්ත්ව ගැන - එනම් ඉරියවිව, ආහාර, උම්බන්වය ආදි කුඩා විස්තර විභාග පවා - වීමසා බලමින් යයි උන්වහන්සේ වැඩි දුරටත් පවසයි. ඒ කාරණා, ඒ අත්දැකීම මටටම නැවත උපද්‍රවා ගැනීම පහසු කරයි.

“උත්කාංච - තන්ස්වාගෝපීත බැඳීන් මුළුමතින් ඔබිබේහ වූ උත්තරීතර” යයි මබ විස්තර කර ඇති තත්ත්වය, නිරනුමානවම

නිර්වාණ පූඩ්‍ය බවද එය සියලු ගැටීම්වලින් විනිරවිමුක්ත වුවක් (අවේදනීක පූඩ්‍ය) බවද උන්වහන්සේ පැවසුන.

අවසාන වශයෙන්, ඔබට ලිපි “වදයක” ලෙස නොසලකන බවත් පුදුස්සන්ට සිය ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් උපකාර කිරීමට සැම විටම ඇදානම් බවත් උන්වහන්සේ ඉදුරාම තහවුරු කර දන්වති. එහෙයින් කොයි තරම් ලෞ ලෞ සිදු වුවත් සියලු ඉදිරි අත්දකීම, වැඩි දුර උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා ලියා දන්වීමට පසුබව නොවිය යුතුය.

ඔබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව පූඩ පක්මු.

මමත්‍යීයෙන්.

86 ජූනි 25

අති ප්‍රජා ගෞරවත්තිය ස්වාමීන්වහන්ස,

86 ජූනි 22 වැනිදා ලිපිය පිළිබඳව ඉතාමත් ස්තූතියි. නිදහසේ සිත් තැවුලකින් තොරව ලියන්නට අවසර ලැබීම ගැන ඉතාම ප්‍රිතියි. හැම විටම වාගේ ඔබවහන්සේ ගැඹුරු ආධ්‍යාත්මික මග පෙන්වීමට අතිරේකව ඉතාම සැලකිලිමත් බවක්ද දක්වති. මගේ 86 ජූනි 17 දින ලිපිය සහ ඔබවහන්සේගේ ජූනි 2 දින (අවසාන) ලිපිය අතරතුර වූ සිදුවීම් දෙකක් ලියනු කැමැත්තෙමි.

1 අත්දැකීම - විදුලිය බාරාව පිළිබඳ (එහෙත් තව දුරටත් විදුලිය බාරාවක් තොවන) තවත් අත්දැකීමක් -

මුල් අත්දැකීම සිදු වූයේ ගේරිය තුළය. රේග වෙනස වූයේ එය සිරුට පිටින වතුර වත්කරන්නා සේ දැනීමයි. දත් තුන්වන වෙනස - ආරම්භයේදී (හැම විටම සිත ප්‍රශ්නය කරමින්) වරින් වර විදුලිය බාරා හටගැනීම වෙනුවට, ගේරයේ සැම සෙලයක් පුරාම පැතිර විනිවිද යන සන්සුන් ප්‍රිතියක් උපදාමින් විහිදෙන වාෂ්පයක් වැන්නක්ද ඒ එක්කම යම් ආකාරපක නාඩි ගැස්මක්ද හටගනීය. එය මගේ අවසාන භාවනා අත්දැකීම (යාන්ත භාවය පිළිබඳ භාවනාව) තුළ තිබුණ සන්සුන් බව භා යාන්ත බව පාලනයට ගත්තා මෙහි. මේ අප්‍රති අත්දැකීම, මා සන්සුන්ව වාඩි වී (විශේෂ ප්‍රයාන්තයක් තොදරා) සිටින විට බොහෝ විට හටගෙන නැතිව යයි. එය ඉතා විවේකි බවක් දනවයි. (බාගදා මගේ අවසාන භාවනා අත්දැකීමට ආසන්නය.)

2 අත්දැකීම - ගරු ස්වාමීන්වහන්ස, ඔබවහන්සේගේ අන්තිම ලියුම (86 ජූනි 22) මට රෙයේ ලැබුණි. මේ අවසාන අත්දැකීම නැවත අධිෂ්ථාන කරනු සඳහා එදා මගේ ගැසිරීම රටාව මතක් කිරීමට උත්සාහ කරන ලෙස ඔබවහන්සේ භැවූසූහ. ප්‍රදුමයකට මෙන්, ඒ ලියුම ලැබීමට පෙර මා කෘෂික් එයමය.

(පරවීත්ත ටීර්ංහනය වාගේමය.) මගේ මහත් පුදුමයට හා ප්‍රිතියට හේතු වෙමින්, ඒ විවෘතයෙන් විස්තර කළ නොහැකි විස්මයජනක ගාන්ත හාවය මම නැවත ලබාගත්තෙමි. මගේ ප්‍රිතිය සිමා රඹිත විය. මට මේ වඩා දෙයක් නම් මිනෑ නැත. (මා මේ අත්දැකීම ලැබූ මුල් වතාවේදී "මට මේ වඩා දෙයක් නම් මිනෑ නැත" යන සිතුවිල්ල නටුගත්තේය. දැන් ඒ සිතුවිල්ල නැවත ඇති විය.)

මේ උත්කාශේට ගාන්ත හාවය මට මිනෑ වෙලුවට ලබාගත හැකි නම්, මට වෙන මිනෑ මොනවාදී? සැම සියලු දෙයක්ම ගාන්ත හාවය සහ සන්ඩුඡ්‍රිය තුළට දිය වි සියේය. මේ අධිජ්‍යානය සවිස්තරව සියනු කැමැත්තෙමි:

මම මෙත්තා සහ ගාන්ති හාවනා දෙකම සවිස්තරව සිහිපත් කළේමි. ඉත්තිති මා සැම දෙයකටම (මුළු විශ්වයටම) සන්ස්ක්‍රිත බව හා ගාන්ත බව පත්‍රුරුවන්නේ යයි සිතේ මවාගතිමි. ඉක්තිති සමස්ත අවකාශයම ගාන්ත හාවයෙන් පිරුණි. ලෝකයේ සියලුම දේ අන්තර්ධාන විය. පැවැති ගාන්ත හාවය කුදා පැහැයට පුරු කවයක් සේ වූ අනර, මම ඒ තුළ තිතක් පමණක් විමි. ඉක්තිති ඉතා කුඩා ගබා දෙකක් තිබුණා යයි සිතේ. මම කඩ කඩ වී අන්තර්ධාන විමි. (ඒ සිහිති ගබා දෙක බාගදා සිත හා කයදු?) දැන් මගේ සිත හා කය යයි කිසිවක්ම නැත. සියල්ලම (මනසන් ඇතුළත්ව්?) අන්තර්ධාන විය. ඉතිරි වූයේ දුනුවත් බව පමණකි. සිතුවිලි උපද්‍රවන්නට කිසිවක්ම නොතිබුණි. ඉක්තිති ආවේ මේ ඇදාහිය නොහැකි සන්සය - මේ පරමෝත්තර අත්දැකීම - ගාන්ත හාවයයි. එය දිගටම පවතිවා යන්න හැර වෙන මොනවා ප්‍රාර්ථනා කරන්නද?

මබවහන්සේට මගේ කෘතයුතාට සහ ස්තූතිය කෙසේ පල කරන්නද! මා විසින් කළ හැකි හෝ කිව හැකි දෙයක් ඇද්ද? මේවාට පිළිතුරු නැත. සියල්ල නතර වෙලාය.

බබවහන්සේලේ කිකරු, කානවේදී, යටිහන් සිජ්‍යාවගෙනි.

සැම සිතුවීල්ලක්ම එහි තියම පර්යාලෝකයෙන් පිහිටුවීමේ පැහැදිලි බව ලබා දුන් ස්ථිරීන්වහන්සේට මගේ බලවත් ස්කූතිය හා කානයුතාට පළ කරමි. එය මිල කළ නොහැකි තරම් උතුම් උපකාරයක් වේය.

86 උත්ති 26

අති පූජ්‍ය ගෝරවතීය ස්වාමීන්වහන්ස,

එතම කරුණක් ගැන යම් පැහැදිලි කිරීමක් ආගාවන් බලාගෙරාත්තු වෙමි. එහම, "මම නිරවාණ පූජයට මිනින්තු පහකට එළඹිමාවා" යයි අධිජ්‍යාන කරමින් එක් එක් විපස්සනා දානය සිහිපත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය මේ දක්වා ඉතා තොදින් සාර්ථක විය. දාන නවය කෙළවර වන විට නිරවාණ පූජය ස්ථීරසාර ලෙස පිහිටි අවසන්ස.

එහෙන් දත් ගාන්ත භාවය පදනම් කරගත් විට නිරවාණ පූජය ඉක්මනීන් හටගෙන විධා තොදින් තහවුරු වෙතියි මට පින්. තවද, දාන සහ මිනින්තු පහත් අන්තර කාල සිමා, බාධක ලෙස ක්‍රියා කරනියිද සින්. එහෙයින් මම දනට රේවා පැන්තකට කර මෙසේ සිතුමි. "මම මේ පූජය පැය භාගයකට හෝ පැයකට ලබමාවා" ක්‍රියා. මෙය තොදින් සන්සුන් ලෙස සාර්ථකව සිදු වන බව පෙන්න, එහෙන් මා දාන සමගත දිගටම ක්‍රියා කළ පුතුදි තොදිනීම්. මා කළ පුත්තේ කෙසේදි දත්තා සේක්වා.

සැම විටම මෙයේ ජ්‍යෙෂ්ඨීය, කානාදාකාව හා ඔබවහන්සේයේ යහපත් ගරිර පූජය පිළිබඳ සියලු ඉහා ප්‍රාර්ථනා සමඟිනි.

ඔබවහන්සේගේ යටහන් කිකරු ශිෂ්‍යාව.

ප.ලි. - දත්තා තිබුණ පරිදි මම බුදුන්වහන්සේගේ ගුණ පිළිබඳව ඉගෙනගතිම්. එවා ඉතාම සැඩා ප්‍රෙක්ඛනක් උපදිත බව වටහාගතිම්.

මිනිරිගල නිස්සරණ විනය
86 පුනි 29

හිකවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 පුනි 25 සහ ජුනි 26 දින දරන මධ්‍ය ලිපි ලැබුණි. "විදුලිය බාරාව" පිළිබඳ මධ්‍ය අත්දැකීම ගැන උන්වහන්සේ බෙහෙවින් සකුටට් පත් වූහ. තවද, ඔබ පෙර අත්දැකීම නැවත ලබාගත් ගදවින අත්දැකීමද රට විශේෂ වූ වැදගත් කරුණුවලින් යුත්තය. එහෙත් ඔබ එහිදී අධිෂ්ථාන කළේ කුමතා මාරුග එලයද (දෙවන මාරුග එලයද නැත්තම් තුන්වැන්නද) කියා සඳහන් කර නොකිවුණි. ඉක්කීනිව උන්වහන්සේ මෙසේ වදාලුහ: "මෙවම එය විසඳාගත හැකියි මේ ආකාර දෙකින් - නිසි අත්දේමින් අධිෂ්ථාන කිරීමෙන්, මධ්‍ය සංයෝග්‍රහ කොයි ප්‍රමාණයට දිදී ඇද්ද කියා සිත ඇතුළත විමසා බැඳීමෙන්. මධ්‍ය මාරුග එල අත්දැකීම ඒ තරම් පැහැදිලිව තිබිමට ඔබේ ඉහළ මට්ටමේ සමාධියන් හේතු විය හැකි නිසා, ඔබ දන් සිරින ගැන හරියටම නියුතිය කිරීම දැන් මධ්‍යම නිවැරදි විනිශ්චයට අයත් කාරණයකි."

මධ්‍ය දෙවන ලිපියේ තා ඇති ප්‍රශ්නය ගැන ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ පවසන්නේ දන් ඔබ එලයට නිකම්ම සම්පූර්ණ විමේ හැකියාව ලබා ඇති නිසා එක් එක් යානය ඔස්සේ යාම දන් අවශ්‍ය නැති බවය. ඒ මුළු කුමයේ විවිනාකම ඇත්තේ මාරුග එලයට සම්පූර්ණ විමේ දක්ෂතාව ලබන තාක් කල් පමණකිපි උන්වහන්සේ පැවසුහ.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ ගුහ පනුම්.

මෙමවියෙනි.

86 ජූලි 8

අති පුරුෂ ගොරවනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

උපදෙස් දක්වමින් එවන ලද 86 ජූනි 9 දින දරන කාරුණික හා උපකාරවත් උපිය පිළිබඳව නැවත වාරයක් මගේ ඉතා භාද්‍යාගම ස්තූතිය පුද් කරමි. එහි අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට මට භැංකි තාක් හොඳින් පිළිතුරු සපයමි.

1. මබ අධිෂ්ථාන කලේ කුමන මාරුග එලයක් සඳහාදායී සඳහන් කර නැතු. පිළිතුර : ඇත්ත වශයෙන්ම, මා අධිෂ්ථාන කළ යුත්තේ කුමන මාරුග එලයදායී මම හරි භැට් නොදැන්තෙම්. එහෙයින් මා අධිෂ්ථාන කලේ මෙයෙය : “අයිලික යාන්ත භාවයක් හා ප්‍රමෝදයක් ලැබුණ අන්තිම අත්දැකීම මට පැය භාගයකට ලැබේවා” කියා. ඉක්තිනි මම මට පුරුෂවන් තරමින් ඒ අත්දැකීම නැවත සිහිපත් කරන්නටත් ඇතෙක් සියලුම “යන්න හරින්නටත්” උත්සාහ කරමි. එවිට ලැබෙන එලය දැන් ඉතා පැහැදිලිය. එය හරියට (හැම දේම අන්තර්ඩාන වන) ගැඹුරු නින්දක් වැනිය. එහෙත් මෙහිදී අප විශ්‍රාමයෙන් සිටින විට සැම දෙයක්ම වසා පැවතිරගෙන පවතින ගාන්ත භාවයත් සැනකිල්ලන් පිළිබඳ දෙනුවත් බවක් තිබේ.

2. සංයෝජන ගැන - මට සිගෙන භැට්ටාට මම දන් බොහෝ දේවල් ගැන ඇති ඇලිම අත්හැර ඇත්තෙනම්; හරියටම කියන්නේ නම්, ඒවා මාව අත්හැර ඇත. අනුශීම් විට, යම් යම් කටයුතු කිරීමේදී මා පෙරදී කළ ආකාරයට ඒවාට ගැඹුරින් සම්බන්ධ වී නැති බව වැටහෙන්නේ ඒවා කර අවසාන වූ පසුවය. මා විසින් කළ යුතු සියලු දෙයක්ම මා තවම කරන්න ඒවායේ ප්‍රතිරූප ගැන මා කට දුරටත් සිනන්නේ හෝ කරදර වන්නේ නැත. පිළිගැනීමට මම පුරුදු වී ඇත්තෙම්. මා නිතරම මගේ සිතුවිලි ගැන පරික්ෂාවෙන් සිටින නිසා සිතුවිලි පටන්ගන්නා විටම පාලනය කිරීමට තැත් කරමි.

අනිච්ච, දුක්ඛ සහ අනත්ත මගේ මාර්ගෝපදේශකයෝදී. මා සොයන්නේ ද්‍රව්‍යවත්තයෙන් එකිනෙක ගොස් සියලුම දේවල ඒකිය භාවිත කරා යන අපුරුෂයි. දුක හා අත්ථතිය තිරියාසයයන්ම කොළඹර වන්නේ එකැනැදිය. එහෙයින් මා විවිධ අවස්ථා විසින් යටුපත් කරගනු ලැබූ අසරණ ගොදුරක් පමණකියි යන පෙර පැවැති හැඟීම දැන් නැත. මහය මෙමතිය හා එක් වී, මතපේ ආත්මාරාජවාදයන් හා බහුවිධතාවෙන් එකිනෙහි ඇති සම්බුද්‍යනය කරා යන තෙක්ම මතස සංවර්ත කරගත යුතු වේ.

3. මාර්ගයේ මා ඉන්නේ කොතුනුදි නොදිමි. ඇත්තටම එසේ දැනීම අත්‍යවශ්‍යදි සිතේ. රට අනුව මට මග පෙන්විය යුතු තිසා බාග්ධා එය අවශ්‍ය වෙනවා විය හැකිය. මට ඇති වන ඕනෑම අත්දැකීමක් මම නොපමාව ලියන්නෙම්. පසුගිය ද්‍රව්‍ය දෙකක් ඉදිරියට ආ එකක් බාග්ධා මා විසින් සඳහන් කළ යුතු යයි සිතම්. එය මෙයේය - වාෂ්පයක් වැනි වේගවත් ධාරාව දැන් හාවනාවෙන් පිටතදිදා එයි. අද ගෙදරට බඩු ගැනීමට මා එක සාය්පුවක සිට අනෙකට පසින් යදි (එ් පා ගමන සැෂ්ඨන්නට දිය), මම සක්මන් හාවනාව ඇරිමි. ඒ එක්කම වාගේ, මා සඳීම ඒ වාෂ්ප ධාරාව මගේ පසුව හා හිස පුරා පැතිරුණි. දත් ඒ වාෂ්පය මගේ හිසට වේගයෙන් වදිනවා මෙන් දෙනායි. මේ වාෂ්පය හරහා මගේ සිරුරේ අනුවල ස්වභාවය පවා වෙනස් වනු දෙනායි. එය බොහෝ විට උණුපුම් දිලියිමක් හා එක් වී ඇත.

කවුරුන් හෝ මා අල්ලන විට අපහසුදායක බවක් හැඟෙන බවද මට දත් දෙනායි. පුවු ඉතා ලා ලාව ඇති විට දේශනා ගාලාවකදී පහා මට උග්‍ර අපහසුවක් ඇති වේ. මෙය මෙයේ වන්නේ මත්දයි විපිළිසර වෙමි.

මධ්‍යමන්සේටන් ස්වාමීන්වහන්සේටන් ගුහ ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මධ්‍යමන්සේගේ ඉතා ලැදි කිරු ශිෂ්‍යාව..

ප.ලි. - අපුරුෂින් උපදෙස් වේ තම් ඒ සඳහා ලිපි කටරයක් එවම්.

මිනිරලේ නිස්සරණ වනය
86 පුලි 6

හිතවත් ආයිතාව,

ගොරවාරුහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 86 පුලි 4 වන දින උපු උපිය ලැබූණි.

උපදෙස් ලෙස උත්වහන්සේ දක්වන්නේ, ආරු මාරුගයේ ඔබ දන් සිටින තැන පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් කිහිම යහපත් බවයි. එය පහසුවෙන් කළ හැකියි. ඔබ කලින් උපියේ උච්චා මෙන්, මුදින් කෙටි වේලාවකට සකසාගාමී එලය අධිශ්‍යාත කිරීමෙන්, තවද, එලයට එලැසීම ඉතා භෞදින් පුදුණ කිරීමට (විජිතා) අවශ්‍ය වී ඇත්තාම් ඒ සඳහාත්, එපමණක් තොට ඉදිරි ප්‍රගතිය සඳහාත් දන් කමා සිටින තැන දැනගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. මෙයේ පුදුණ කිරීමට අවශ්‍ය නම්, දිර්ස කාල පරිවිශේදවලට වඩා කෙටි කාල (එදා. මිනින්තු 10, 16 වැනි කාල) තුළ එලයට එලැසීම වඩා යහපත් යයි උත්වහන්සේ නිරදේශ කරයි.

සංයෝගන පිළිබඳව උත්වහන්සේ පවසන්නේ, ඔබේ දෙනික ජ්‍යෙෂ්ඨයේදී මකසේ හැසිරීම නිරික්ෂණය කරමින් දේවල්, සිදුවීම හා පුද්ගලයින් කෙරෙහි ඔබේ ප්‍රකිෂ්‍යාවල යම් ඇලීම් හෝ ගැටීම් (අඩු වශයෙන් උදහසක්වත්) ඇද්දයි සෞයා බැලිය යුතු බවයි. ඔබ දන්නා පරිදි අනාගාමී මාරුගය රාගයේ සියලු අනුසාය නසයි. ඔබ සඳහන් කර ඇති "උගු අභනසුව" හටගන්නේ උදහසේ ජායා අංගු මාත්‍ර තුළින්දයි විමසා බලන්න.

මෙබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාරුධනා කරමු.

මෙම්ත්‍රියෙනි.

86 ජූලි 12

අති ගොරවනීය පුද්ගලික ස්වාමීන්ටහන්ස,

පරිස්සමින් ඉදිරිපත් කළ උපදෙස්ද සහිතව එවන ලද 86 ජූලි 6 වනදා පිළිබඳව මගේ කැනවේදී ස්කුතිය පුද කරමි. මේ තාක් කළේ සැක සහිතව නිඩු සමහර ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සහයන්නෙමි.

1. හොඳ ප්‍රතිචල ලැබෙන්නේ මා අනාගාමි එලය සඳහා අධිෂ්ථාන කළ විටය. (සකාධාගාමි එලය සම්පූර්ණයෙන්ම අතිතයට අයත් එකකි.)
2. මබවහන්සේ පැවසු පරිදී මම ධිජාන (වඩිනා) පිළිබඳව උත්සාහයක යෙදීමට පටන්ගැනීම් - එය මට තුළුරු හිෂ්යාවලියක් වුවත්. කළින් මා ශියේ කිහිවක් බෙදීමෙන් තොරවය. (මා තව ඉදිරියට ශිය පසු ඒ ගැන ලියන්නෙමි.)
3. සංයෝගන පිළිබඳව - මා ලොකික දේ පිළිබඳ ඇල්ම අඩ්බවා ගොස් ඇතැයි මට ශින්. මගේ ලොකික කටයුතු මට එන්ට එන්ටම අමතක වන හෙයින් මම මට කරන්නාට ඇති සැම දෙයක්ම පුද්වන් තරම් හොඳින් කරමි. ඉන් පසු ඒවා මගේ සිහින් ඉවත්ව යයි. (ඉක්කිනි සිත හැම විටම ධර්මයට නැඹුරු වෙයි.) මා කරන ලොකික වැඩි මට අමතක වෙයි - සමහර විට පුදුමය ඇති වන කරමටම. නිද, එක් රෙක මගේ සංහැරයාගේ නිවිසේ රාත්‍රී හොඳනය ගත් පසු මම එහි පැමිණී මිතුරියක ඇගේ නිවසට මගේ මෝටර රියෙන් ගෙන ගොස් බිජවා, ඉක්කිනි මගේ නිවසට පැමිණීයමි. පැය කිහිපයක් තුළ මට ඒ ශිද්ධිය මූල්‍යනිෂ්ම අමතක විය. පසුවදා උදයේ ඒ පිළිබඳ මතක මාතුයක්වන් මගේ ශින් නොතිවුණි.

ඒහෙත් ධර්මය පිළිබඳව මෙසේ සිදු නොවේ. දවසේ සියලුම සිදුවීම් අකරනුර කාලවල මගේ සිනෙහි ඇත්තේ ධර්මයයි. දත් මා කොහො සියන් කඩාව යොමු වන්නේ ධර්මය වෙනත්. කතාවේ ඉතුරු කොටස් මායාවක් මෙනි; නැත්තම් පොලෝව මතුපිට තෙමා නොතෙමා දුවන මද වැස්සක් මෙනි.

තවත් ලක්ෂණයක් නම්, මා ඉතා මද දෙයකින් සැහිමට පත් විමයි. සැම විටම සන්නාජිතිමත්. එහෙයින් මට තරහ නොයයි. සිත අවුල් නොවයි. මිට පෙර කවදාවත් නැති අත්දමේ දියුණුවක් මා මේ අවින් ලබා ඇතුළි සිතේ. කරුණු වැරදුණ විට මම ඉතා සන්සුන් ලෙස එය සකස් තරන්නට බලමි. ඒ සකස් කිරීම හරි නොහියාන් සිත අවුල් කර නොයනිමි. මිනුම දෙයක් පිළිගන්නා අපුරු දත් මට වැටහෙයි.

මගේ විරිතයේ මේ වෙනසට ජේතුව මේ අපුනින් උපයායත් ගාන්ත බව සහ සන්සුන් බව යයි සිතමි.

4. මිනිසුන් සමග තිව්ව සම්බන්ධයක් ඇති තු කල (දේශනයකදී ඉතා ලං ලංව වායි වී සිරීම ආදියේදී) උපදින උදහස - කවද, මිනිසුන් රාජියක් සිරින කාමරයක මා සිරින කල අනිවාර්යයන්ම මා යොයාගන ඇතික් මගේ දෙපා අසල වායි වන බලපුන් හෝ බල්ලන් පිළිබඳවක් මෙසේ උපදින උදහස - විනාඩි මගේ ගරීරය වටා කුරුකෙන ස්ථන්දන ආකුල වී වංචල විමෙන් හටගන්නා ගැඹුමකි. මා එතැනින් ඉවත්ව ගියාන් මිස වෙන විදියකට එය සකස් කරගැනීමට මා අසමත් බව මම දනිමි.

5. අන්තිමට - මා පිළිබඳ සංක්මීජ්‍ය විශ්වහයක් (ඉතා දූෂ්ඨර ව්‍යවද කෙසේ හෝ කළ පුන්තක්)

සැම දෙයක්ම ගාන්ත හාවය තුළට අන්තර්ධාන වී යාමේ ද්රේගනය දුටුවාට පසුව, පසුගිය මාසය තුළ මා අසාමාන්‍ය

ප්‍රගතියක් ලබා ඇතැයි සිතේ. ඒ ප්‍රගතිය වචන 4 කින් විස්තර කළ හැකිය.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. සම්පූර්ණ පිළිගැනීම | 2. සන්තාජ්‍යිය |
| 3. විමුක්තිය | 4. ප්‍රමෝදය |

මට කිසිවක් අවශ්‍ය නැත. එට හේතුව මට සියල්ලම (මා පතන සියල්ලම) තිබේයි.

මට හැගෙන්නේ කුඩාවෙන් නිදහස් කරන ලද, අවශ්‍ය ආවේරිම කිසින් නැති කුරුල්ලකු මෙනි. කදුකරයේ හමන සුළුග මෙනි.

එම් - මෙන්න මේකයි වචනය - විමුක්ත විමුක්තිය!

මා යට දුන් අනි විශේෂ උපකාර සහ පෙන්වූ කරුණාව පිළිබඳව ඔබවහන්සේවන් ජ්වාමින්වහන්සේවන් මගේ ඉතා හාදයාගම ජ්තුතිය පුද කරමි. තවද, මගේ සුබ පැතුමින් පිළිගන්වමි.

ඔබවහන්සේගේ යටහත් කාන්තවේදී සිංහාව.

86 පූරී 15

අති ගෞරවනීය ස්වාමින්වහන්ස,

86 පූරී 12 වැනිදා ලිපියෙන් පසු තවත් දියුණුවක් හටගන් අතර, ඒ ගැන සඳහන් කළ යුතු යයි සිතම්. එය මෙසේය:

මා හාවතා පටන්ගත් විට, වැඩි යුර යාමට පෙර මගේ ලමා කාලයේ සිට වැඩිහිටි කාලය දක්වා විවිධ ආකාරයේ සිදුවීම් සිතට වේගයෙන් ගළ එයි. ඒ උපවිද්‍යාන මට්ටමෙන් විය හැකිය. දැන් මම ඒ හාම සිතුවිල්ලකම එන විට තුදෙකම "අතහරින්න" සිකියමි. එවිට ඒවා නොප්‍රාව නැති වි යයි. ඒවා තව යුරටත් මගේ මනසේ රැඳෙන්නේ හෝ මට කරදර කරන්නේ නැත. නිදහස පිළිබඳ තොයි කරම් උසස් අත්දැකිමක්ද! මෙය මැත හාගයේදී ඇති වූ විශේෂ දියුණුවකි. එය බැලුයක් සේ මට හැගෙයි. දැන් මම පාලනය කරමි. තව යුරටත් ඉත්තෙක් නොවේමි. ඒ ගැන සිතන විට මට හැගෙන්නේ එය අවබෝධයන් උපේක්ෂාව ඉපිදිවීමට හේතු වන මෙමත් යන දෙකෙහි සංයෝගයෙන් හටයන් තත්ත්වයක් බවයි. අක්තිති මේ උපේක්ෂාව නිසා උපදින බලය. කෙසේවත් වටහාගත නොහැකි ගුණයකින් යුත්තය. එය බාගදා ඉහළ බැන්ද කළේ ඇවිදින්නඩුගේ සමතුලනය පාලනය කරන බලයම විය හැකිය.

මගේ පුකා කෙටි කාලකට මෙහි පැමිණ ඇත. මිශ්‍රවත් මට ලැබුණා වැනි අත්දැකිම් ලැබේ ඇත. එය හරි සිත් ගන්නාසුපු යයි මට හැගෙයි. මගේ අත්දැකිම් ලැබේ ඇත්තේ ඉමහත් විරෝධයෙන් හාවතා කිරීම නිසාය. මිශ්‍රගේ අත්දැකිම් ලැබේ ඇත්තේ මිශ්‍රගේ තරුණ බව වෙතින්, ස්වාහාරිකවය. එහත් මිශ්‍ර ඒවා අලුතු යයි පෙනුණ නිසා කිසිවකුට යියා නැත. (වෙන කිසිවකුට රිට සමාන අත්දැකිම් ලැබේ නැති හෙයිනි.)

හැම විටම මගේ පුබ පැනුම් සමග..... ස්වාමින්වහන්සේද සිහිපත් කරමි.

මිඛ වහන්සේගේ කිකරු කාතැවිදී යටහන් සිම්පාට.

මිනිරිගල නිස්සරණ වතය
86 ජූලි 19

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට, ජූලි 12 සහ ජූලි 15 දින දරන ඔබේ ලිපි පැවුණි. උන්වහන්සේ ඒවායේ අන්තර්ගතය ඉතා ප්‍රශ්‍රාවෙන් යුතුව අසා සිටියහ. මබ අනාගාමි එලුයට සාර්ථකව එලුම්ම ගැන විශේෂයෙන් සතුවූ විත. මිට පෙර ඇතැම් වතාවලදී පැවුණු පරිදි යම් ඉදිරි ද්‍රිස්‍යකදී මුද්‍රණය කර ප්‍රසිද්ධ කරනු සඳහා දානට ඔබේ ලිපි වයිජ් කරගෙන යන බවත් ඒවා පරිස්සම් කර තබාගන්නා බවත් උන්වහන්සේ ප්‍රස්ථානී. එය හිඟාත්මක කළුවන් රට ඔබේ විරැදුෂීත්වයක් තැකැයී අව අභේක්ෂා කරමු. තවද, උන්වහන්සේ ඔබේ ලිපිවලට එවු පිළිතුරුද ඒ අරමුණින්ම පරිස්සම් තබාගන්තැයී උන්වහන්සේ බවට පවසනි.

මබේ "රේලුග පියවර" පිළිබඳව - කල් තබාම කරුණු කිපයක් ඔබට පැහැදිලි කරන ලෙස උන්වහන්සේ මට ද්‍රිස්‍යකි. අනාගාමි එලුය වතාහි ගිහි ඇද්ධාවන්කයුතු පැමිණිය හැකි සීමාව ලෙස සාමාන්‍යයෙන් විශ්වාස කරනු ලැබේ. රට හේතුව අර්හත් භාවය ගාහස්ථ ජීවිතය හා අනුකූල තොවීමයි. කෙසේ වුවද, ගිහියන් මරණ මොජානේදී අර්හත් භාවයට පත් වූ අවස්ථා ඇත. (නිද. ඉදෑයෝගින රජු) ඒ කෙසේ වෙතත්, ඔබේ දෙවන ලිපියේ සඳහන් අනුදාකීම්වල කරුණු ඇපුරින් ගෞරවාර්හ මහ තායක හිමියේ ඔබට ඉදිරියට යාමට සුදුසු වෙනත් මගක් කෙරේ ඔබේ අවධානය යොමු කරනි. ඔබේ සිතට ක්ෂණිකව එන ප්‍රමා වියේ ස්මරණ ඇපුරින්, සමාධියේ නිපුණ අනාගාමි අයකුට ලබාගත හැකි අභිජා ඔබටේ ලබාගත භැකිදියී උන්වහන්සේ කළුපනා කරනි. එවැන්නකු සිය කළල අවස්ථාවත් එයින් ඔබටත් සිය ස්මරණ ඉතා ක්‍රමානුකූලව ගෙන යාමෙන් මහුගේ පුරුව හවි

පිළිබඳ දතිම පුවුදුවාගත හැකිය. මෙය කරන්නේ අහිඳුවලට පදනම සේ සැලකෙන පරිපූර්ණ උපේක්ෂාව හා එකාග්‍රතාව සහිත වතුරුප ධ්‍යානයෙන් තැබී සිට අධිෂ්ථාන කිරීමෙනි. එහෙයින් ඒ දෙසට ඔබේ පරායෝගණය ගෙන නිය හැකිය. ඔබේ ජයග්‍රහණය පිළිබඳව පූඛ පත්‍රී. මෙතෙක් ඔබ ලබා ඇති සාර්ථක ප්‍රතිඵල ගැන ඉහළම ප්‍රකාශාව හිමිවිය යුතු වේ.

මෙමවියෙනි.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය

86 ජුලි 22

හිතවත් දායිකාව්,

මේ වන විට මධ්‍ය ලැබේ ඇතැයි සිතන, ජුලි 19 වනදා
ලියු මගේ ලිපියේ සඳහන් පරිදි මධ්‍ය වටිනා ලිපි ටයිප් කර
පොතක් ආකාරයට සකස් කිරීමට දත් අපි කටයුතු කරමින්
කිරීමු. ගෞරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේගේ උපදෙස් සහිත
ලිපි කරුණාකර උය පදිංචි තැපෑලලන් එවිය හැකි නම් පොත
වඩාත් අර්ථවත් වනු ඇත. එවායේ වයිප් පිටපත් ලබාගත් පසු
අපි ඒ ලිපි ආපසු එවන්නෙමු. ඒ සියල්ල පොතක් සේ සකස් කළ
පසුව, ඡායා පිටපත් ගණනාවක් පිළියෙළ කළ හැකි යයිද සිහි
පැවිදි යෝගාවවරයන් බොහෝදෙනකුට එය ගෙවිරයය උපද්වන
මූලාශ්‍රයක් වනු ඇතැයිද ගෞරවාර්හ නායක හිමියේ යෝජනා
කරති.

මෙමත් යොදා.

86 පුද්‍රලි 26

අති ගෞරවනීය පුද්‍රනීය ස්වාමීන්වහන්ස;

86 පුද්‍රලි 19 වැනි දින දරන උපිය ලැබුණි. එහි අන්තර්ගතය - විශේෂයෙන්ම ඔබවහන්සේ පැපුහිය විරෝධ හතු මුළුල්ලේ එතරම් කරුණාවෙන්, ඉවසිමෙන් හා හඳුය සාක්ෂියට එකාග්‍ර පුද්‍රණු කළ යෝගාවටරයකුගේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සතුවූ විම ගැන මම ඉතාම ප්‍රිතියට පත් වෙමි. ඉතාම දුර්ලභ වන්නේ මේ ඉගැන්වීමයි. ඇම ශිෂ්‍යයෙහි වෙනස් විරිත ස්වභාවයකින් යුතුක් හෙයින්, එක් අයකුට ගැලුපෙන පුද්‍රණුව තව අයකුට තුපුණු විය හැකිය. ඒ නිසා, ඒ ඒ ශිෂ්‍යයාට පොදුගලිකව අවශ්‍ය දේ හරියටම නිශ්චිය වශයෙන්ම දානගත හැකි වන්නේ මෙන්න මේ ප්‍රතිඵානය නිසා යයි මම සිතම්; ජයග්‍රහණයේ රහස්‍ය එයයි. (කවද් ශිෂ්‍යයාගේ පැත්තෙන් අන්තර් බ්ලේම් උදෙසා, උදෙසායය, කැප විම හා නිරන්තර දුඩී උත්ත්දුවිද මේට එක් විය යුතුය.) ස්වාමීන්වහන්ස, මම ඔබවහන්සේට මගේ ස්ථාවර කෘත්‍යාතාව, කැප විම හා ගෞරවය පුදුමි.

කවද්, වෙනත් අයට යම් උපකාරයක් විය හැකි අන්දමේ පොතක් පළ කිරීමේ අදහස ගැනී මම ඉතා සතුවූ වෙමි.

අහිඹා ගැන කියන්නේ නම්, මගේ හැකියාව ගැන මම මදක් සැක සහිත වෙමි. එසේ වූවන් මේ අදහස මට අප්‍රති එකක් නිසා ඒ ගැන ඔබවහන්සේ සමග කතා කරන්තට කැමැත්තෙමි.

කෙසේ වෙනත්, මම විශ්වාසයක් සට්‍රෙනා අයෝතේ මාදුනට සිටින මාරුගයේම නොක්වන ඉදිරියට යාම පිළිබඳවයි. එය ඉතා පුළුල් වූන් මායිම් රහිත වූන් අප්‍රති දරුණන මා හට විවාන කර දෙනියි මට සිනේ. මෙය තව දුරටත් සිනේ උපදීන දරුණනයක් නොව, සිමිත ප්‍රදේශයක් පුරා වෙනත් තන්ත්වයක් ලෙස (විදුත් වාෂ්පයක් ලෙස) පාතිර යන සැබු දිය වීමක් වේ. තවම මේ

ක්‍රියාවලිය ඇරඹූණා විතරය. ඇත්තෙන්ම එහි මුළුම අදියර මට හැඟී ඇත. (මා විස්තර කරන දේ මට මුළුමනින්ම නිසැක යයි කියන්නටත් බැටිය.) එහෙත් මම එහි වර්ධනය ගැන බලුමින් සිටිමි; එහි ප්‍රගතිය ගැන විශ්වාස වුවහාන් නැවත උයන්නෙම්. මෙය සිදු වන්නේ සෞඛින් විය ගැනීයි. රට හෝතුව, මගේ පුතා මගේ වන්නේම තමාට අලුතින් ගෙයක් සාදවන තිසා මහා සඳා බද්ද තිබිමයි. එය සිත ඒකාගු කරන්නට සුදුසු වානාවරණයක් නොවේ.

මධ්‍යහන්සේගේ සිතුවිලි වචනයට නාංචා (පහසු වැඩික් නොවේ), ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය තොට, ඒවා මට පහසුවෙන් වචනාගැනීමට සකස් කර දීම ගැන (මට ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයක් උපද්‍රවාගනු සඳහා ඒවා ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්වභාවයකට පරිවර්තනය කරන්නට සේතුසා වූ ක්‍රියාවලිය ගැන) මගේ කෘතවේදී සේතුතිය ස්වාමීන්වහන්සේට පුද කරමි.

..... සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා සමග මධ්‍යහන්සේගේ ඉතා ලැදී යවහන් කිකරු සිහුවාව.

..... ප.උ.- මධ්‍යහන්සේගේ දෙවන ලිඛිය පැළීණියේය. මග එය නොප්‍රමාව කියවන්නෙම්.

86 පූරී 31

අති ගෞරවනීය පුරුෂනීය ස්වාමීන්වහන්ස,

බඩවහන්සේ මට එහි සියලු ලිපිවල ජායා පිටපත් මම
පසුගිය සදුදා ලියාපදිංචි තැපැලන් එවිමි. ඒවා පුරුෂිව ලැබේ
අතැයි අපේක්ෂා කරමි.

දවස් දෙකකට පෙර පාන්දර 3 ට පමණ, මිනින්තු 40 ක්
පමණ ආනාපාන සහි භාවනාව කළ පසු මට තවත් අත්දැකිමක්
ලැබුණේය.

මගේ මුළු සිරුරම විදුත් වාෂ්පයෙන් පිරි, මස් ලේ භා
සිරුර මූලමතින්ම තැනි වී ගියේය. එවිට එතැන වාෂ්පයෙන්
සැදී සිරුරක් විය. හොතික ගරියක මෙන් එය පවත්වාගැනීම
සඳහා පිට සමක් එහි නොවූ බවක් හැඳුණි. මිනුම මොහොතාක
එය අවකාශයට දිය වී යන්නාක් සේ හැඳුණි. එහත් ඒ
සියල්ල බොහෝ ප්‍රසන්න වූ අතර, මගේ මනස ඉතා පැහැදිලිව
නිවුහි. මට නියවිතව දුනුණ එක් දෙයක් වූයේ ආනාපානයක්
- ග්‍රෑසනයක් - ගකාහෙත්ම නොමැති විමධි. මෙය කෙළවර වූ
කළුහි, මරණය සිදු වන්නේ මේ ආකාරයෙන්ද කියා විපිළිසර
විමි. එය එසේ නම්, මරණය ඉතා සන්ස්කෘත් හා ප්‍රසන්න විනු ඇත;
එය තුදෙක්ම ස්වරුපයේ මාරු වීමක් - හොතික ස්වරුපයෙන්
විදුත් ස්වරුපයට මාරු වීමක් පමණකි.

මේ අත්දැකිමෙන් හෙළි වන්නේ කුමක්දැයි දානගන්නට මම
කැමැත්තෙනමි. මන්ද යන්, එය පෙර පැවැති මන්දගාමී විර්ධනයක
ප්‍රතිරිලිය යයි මට සිනේ.

මෙතරම් දියුණුවකට පත් වීමට බඩවහන්සේ මට කළ
සියලු උපකාරවලට මගේ ඉතාම බලවත් කාතයුතාව සැම විටම
පුද කරමි.

බඩවහන්සේගේ යටහත්, කිකරු හා අසිමිතව කාතවේදී
ගිශ්චාව.

මිනිරිගල නිස්සරණ වහය

86 අගෝස්තු 3

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට පුද්‍ර 31 දින දරන මධ්‍ය ලිපිය ලැබුණි. ඔබ පෙර ලිපියන් ලියා පදිංචි තැපැල් එතු ප්‍රාර්ථලයන් එසේම ලැබුණි. එය ලැබුණ බවට ලිපියක් ද්‍රව්‍ය කිහිපයකට පෙර තැපැල් කරන ලදී.

මධ්‍ය අලුත්ම හාටනා අන්දකීම ගැන ගොරවාරහ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පහත දැක්වෙන විග්‍රහය කරති. “මධ්‍ය සමාධී මට්ටම - ග්‍රෑසනය තොමූති හතුරුවන දියාන මට්ටමට පැමිණ ඇත. දළ ගරිරය අන්තර්ධාන විමත් ඒ වෙනුවට වායෝමය ගරිරයක් හටගැනීමත් (“වාෂ්පයෙන් සැදී සිරුරක්”) වෙතින් පෙනෙන්නේ දන් මධ්‍ය වික්ද්‍යාණය අරුප සමාපත්තිය වෙත යොමු වන බවයි. එහි පළමුවුන්න “සිමා රහිත බව” හෙවත් ආකාශයේ අසිමිත බවයි. (ආකාශානක්ෂායනනය). මෙට එය දැන්මම දනි ඇත. (මිනුම මොඩොතක එය අවකාශයට දිය වියන්නාක් ගේ හැඳුණි.) කෙසේ වුවද, වතුරුප දියානයේ අංග - එනම්, උපේක්ෂාව, එකාග්‍රතාව භා වික්ද්‍යාණය - කෙරෙහි තීයම අවධානය යොදා ඒ දියානයේ නිපුණ විම වඩා යෙහෙකි: පුද්‍ර අරුප සමාපත්තියේ අරමුණ විනාහි පෙර කි පරිදි ආකාශයේ අසිමිත අන්තර හාටයයි. රළුණ පියවර කිහිපය රට වඩා සියුම්ය. වතුරුප දියානය ප්‍රගුණ කළ පසු ඒවා වැඩි ප්‍රයත්නයකින් තොරව සිදු වනු ඇත.

දැනට සකස් කරගෙන යන පොතට ගැලපෙන තමක් මධ (තොයිතාම) දැනටමත් දී ඇති බවක් පෙනෙන්. එය ඔබම සාදාගත් එකකි - “විමුක්ත විමුක්තිය”, ලිපිවල ඇතැම් ජායා පිටපත්වල අග පේලි වැදී නැත. ඔබේ රළුණ ලිපියේ ඒවා පැහැදිලි කරන්නේ නම් අපි ස්තූතිවන්ත වෙමු. ඒ ලිපිවල දින පහත දැක්වේ.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉහ ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙමත් යෙනි.

86 අගෝස්තු 5

අති ගෞරවතීය පුරතීය ස්වාමීන්වහනස්ස,

අහිජා ගැන සඳහන් කරමින් ඔබවහනස්සේ 86 පුලි 19 වැනිදා එහි උපිය පිළිබඳව කළුපනා කළුම්. ඒ දිගාව පිළිබඳවත් පර්යේෂණ කළුවත් හොඳ යයි සිතේ.

මා යම් තරමකට වියවුල් ආහාන්තරික අවබෝධයක සිට රට වඩා ඉතා පැහැදිලි දරුණනයකින් යුතු මට්ටමකට පැමිණ ඇතැයි දන් මට සිතේ. මාරගයේ (සියල්ලේම ඒකියන්වය වෙත) ස්ථීරසාර ලෙස දෙපා පිහිටුවාගෙන, ඒ සමගම මෙමත් වර්ධනය කරගෙන ඇතැයි හැමේ. ඒ හා සමගම ඉමහන් ප්‍රිති ප්‍රමෝදයක් හා ගක්තියක් එයි. දන් ඇති පෙළුසිම නම්, වෙන කිසිම දෙයකට නොහැරී දැනට මගේ අවධානයේ සැම අංශවක්ම සම්පූර්ණයෙන්ම මේ කෙරෙහි යෙදුවිය යුතු බවයි. මේ යෝජනාවට ඔබවහනස්සේගේ කැමුත්ත ලැබේද? කෙසේ වුවද මා අහිජා දෙසට යා යුතු නම්, මට එය කැමුත්තන් කරමි. (මා එය කරන්නට පසුබව වන්නේ අලසකම හෝ වයස්ගත බව නිසා විය හැකිය.) දැනට ඇති ප්‍රශ්නය නම්, මා සමාජීව දෙපැත්තකට ගමන් කරන බවත් පෙනීමයි.

1. (හැම විටම උෂ්ණයක් සමග එන) හදවතින් විහිදෙන ආලේඛය ගරිරය මූලිල්ලේ ගෙයස් ඉන් පිටතට, අවකාශයට විහිදේයි. මනස පැය භාගයක් හෝ රට වැඩි වේලාවක් ගාන්ත භාවයේ සහ සන්තුෂ්ටියේ ගත කරයි. මේ ආලේඛය විහිදීම, ඒ ගැන නොයිනාම තදිසියේ සිදු වන්නයි. ඇතැම් විට රැයේ හොඳ නින්දකින් පසු එක් වරම විහිදේ. එවිට මම පුදුමයට පත් වෙමි. සිතන්නවත් වේලාවක් නැත.
2. අනාගාමී එලය ආනාපාන සති භාවනාවේදී ලැබේයි. අනාගාමී එලයෙන් ලැබෙන ප්‍රිති ප්‍රමෝදයේ සිසිල් විශාමය - මෙහිදීන්

විද්‍යුත් වාෂ්පයෙන් සිරුර පිටි ගොස් බාහිර අවකාශයටද විහිදේන්නා වැනිය. මතාය ඉතාම සන්සුන්ය. ප්‍රිතිමත්ය.

එකිනෙකට වෙනස් යයි පෙනෙන, එහෙත් කිරීම් සමානකම් ඇති මේ ප්‍රවාහ දෙක තියි කළට එක් වෙයිද? මා සියලු බැඳීම් විමුක්ති බවක් කොළඹමද් භාගයයි. මා මිට පෙර කිසි විවෙකන් විමුක්ති යන වචනයේ අරුත දැන නොසිටි හෙයින් මම නැවතන් විමුක්ති යන්න අවධාරණය කරමි. මා වෙත මේ මහාර්ස ත්‍යාගය ප්‍රඛානය කිරීම ගැන සඳා කල් ස්තූතිය පුද කරමි.

මගේ ගුහ ප්‍රාරුථනා සහ සතුතිය පුද කරමින්, ඔබවහන්සේන් ස්වාමීන්වහන්සේන් සිහිපත් කරමින්,

මබවහන්සේගේ යචනත් කිකරු ගිණාවී.

මිතිරිගල නිස්පරණ වනය
86 අගෝස්තු 8

හිතවත් ආයිතාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට 86 අගෝස්තු 2 සහ අගෝස්තු 5 දින දරන ලිපි ලැබේ ඇත. උත්ත්වහන්සේ අහිඳු ගැන කළ යෝජනාව නිසා ඔබ තුළ දුන් හටගෙන ඇති ගැටදුව ("මා සමගාමීව දෙපැන්තකට ගමන් කරන බවක් පෙනීම...") පිළිබඳව උත්ත්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒ දෙක ඇත්ත වෙළයෙන්ම එකිනෙකට ගැලපෙන්නේ හෝ එකිනෙකට විරුද්ධ හෝ තැකි බවය. එසේ වූවද ඒවා එකිනෙකට අනුපුරක යයි කිව හැකි බවය. කෙකෙස් වෙතත්, හැම අයකුම ජඩී අහිඳුව ලබාගන්නට සමන් තොට්ටියි උත්ත්වහන්සේ පිළිගනිති. (අඟුලුන් ලබන්නේ අහිඳු තුනක් පමණි). උත්ත්වහන්සේ යෝජනා කරන්නේ, ඒ දෙකටම - සමර හා විපස්සනා දෙකටම - සැහෙන අවධානයක් යොදන ලෙසයි. එරිට ඒ දෙකෙක්ම ප්‍රතිඵල ඔබට තෙලාගත හැකිය. ඔබට වතුරුප ද්‍රානය ඇති හෙයින් අහිඳු ඇත්තේ ඔබේ අත ප්‍රයෝග යනු උත්ත්වහන්සේගේ අදහසයි. [අවශ්‍ය නම් ඒ පිළිබඳ ප්‍රවේශයක් සඳහා සාමාන්‍ය අවබෝධයක් සාම්ජ්‍ය එල සූත්‍රය (දිස නිකාය), මහා වචනගොත්ත සූත්‍රය, මහා අස්සපුර සූත්‍රය ආදිය (මත්ස්‍යීම නිකාය) හා විෂ්ද්ධි මගින් ආදියෙන් ලබාගත හැකිය.]

ලිපි සියල්ල එකතුවක් ලෙස වයිප් කළ පසු, දානට ඒ පොතකි ජායා පිටපත් කිහිපයක් ගැනීමට අඩි බලාපොරොත්තු වෙමු. මේ සඳහා ඔම් ආධාරයක් අවශ්‍ය තම ඔබට දැන්වමු.

මෙම ප්‍රගතිය පිළිබඳව සුබ පත්‍රු,

මෙමතියෙනි.

86 අගෝස්තු 12

අති ගොරවනීය පුරුණීය ස්වාමීන්වහන්ස.

86 අගෝස්තු 8 වැනිදා ලිපිය ලැබේ ඇත. මම සමඟ නා විපස්සනා යන මාරුග දෙකම භාවිත කරන්නට උත්සාහ කරන්නේමි. මා දානටමත් (බබවහන්සේ මට උපකාරී වෙතියි දක්වා ඇති) විසුද්ධී මගය ඉල්ලාගෙන ඇත. එහි අහිජා පිළිබඳ කොටස් කියවන්නට පටන්ගත්තේම්. පුදුමියකට මෙන් මට මෙන්න මේවා පිළිබඳ ඇල්ලක් ඇතැයි සිනේ. (1) අනුෂ්‍යන්ගේ සින් කියවීම (2) කන (මේවා ස්මරණයෙන් නොව ප්‍රතිඵානයෙන් සිදු වන හෙයින් මනසේ එක් අංශයකට අයන් බිවක් හැමැළු.) පුරුව හට දැකිම සඳහා ස්මරණ තමුණි අංශයද ප්‍රබලව දියුණු වී තිබිය යුතු යයි මට සිනේ. මෙය මගේ දේශීලු තැන විය හැකිය. ඒ කෙසේ වෙතන් මම ඒ ගැන උක්සාහ කරන්නේමි. අඩුණ්ඩිව නා විරයයෙන් පුක්කව උත්සාහ කිරීමට වඩා දෙයක් තැන.

තිරදේශ කර ඇති පොත් කියවූ පසු මට තව දුරටත් උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා මිතිරිගලට එන්නට අවසර දැන්නොත් වඩාත් කානායි වෙමි. යෝගීත පරිදි 86 අගෝස්තු 3 දරන ලිපියේ ජායා පිටපතක් මේ සමඟ එවම්.

උපදෙස් පිළිබඳව මෙනම පරිවර්තන පිළිබඳවද මහත් සේ ස්තූතිවන්ත වෙමි.

බබවහන්සේගේ කෘත්‍යාචාරී යටහන් කිකරු ගිණුවාව.

මීතිරිගල නිස්සරණ විනාය
86 අගෝස්තු 15

සිත්තවත් දායිකාට,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට අගෝස්තු 12 වනදා මධ ලිපු ලිපියද ජායා පිටපත්වල නොවිදුණු පේෂී සහිත ලිපියද ලැබූණි.

අනියා ලැබේමේ නැතියාට ගැන මෙම තිරික්ෂණ පිළිබඳව උන්වහන්සේ පටසන්නේ, මෙම දුරවල සතිය දියුණු කරගැනීමට පහත දක්වෙන පරිදි ක්‍රියා කළ යුතු බවය.

"ලිල සමාජන්තියෙන් හෝ විතුරුරු ධ්‍යාතයෙන් නැගි සිට, කලින් ද්‍රව්‍ය වූ සියලු සිදුවීම් සිහියට නගාගන්නට උත්සාහ කරන්න. එය සාර්ථක වුවහොත් රට කලින් ද්‍රව්‍ය, රටත් කලින් ද්‍රව්‍යසේ.... ආදි වශයෙන් කරන්න."

මෙම කලින් ලිපියේ සඳහන් කර ඇති ලමා වියේ ස්මරණ විපස්සනා හාවනාවෙන් ආවා වෙන්නවත් පුළුවනැයි උන්වහන්සේ පැවසුහ. මෙම අනිත හට දැක්මට නම් සතියෙන් යුතුව වඩාත් තුම්වත් ප්‍රජාත්වක් ලැබේම අත්‍යවශ්‍යය.

තව දුරටත් උපදෙස් ගැනීම සඳහා මීතිරිගල පැමිණීමට කැමැත්ත පළ කර ඇති හෙයින්, මෙම පැමිණීම පිළිබඳව යථා කාලයේදී දන්වන ලෙස ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේ පැවසුහ.

මෙම්තියෙන්.

මෙම්තියෙන්.

86 අගෝස්තු 21

අනි පූජා ගෙෂරවත්තීය ස්වාමීන්වහන්ස,

මම ඉතා ප්‍රිය උපද්‍වත්තා වූත් සවිස්තර වූත් විසුද්ධි මගේ පොත අධ්‍යායනය කරමින් සිටිමි. එයින් දැනුම බ්‍රාහ්‍යතා තෙයින් ඒ තුළින් අප්‍රති අදහස්ද හටගන හැකිය.

1. හාවනා ක්ෂේත්‍රය තුළ මම ධිජාන හතර මස්සේ යම්. ඔබවහන්සේ උපදේශේ දුන් පරිදි වකුරුල ධිජානයට විශේෂ අවධායක් යොදුමි.
2. මම අනාගාමී එලුයේ ගාන්ත හාවයද එසේම සොයමි.
3. මෙත්තා හාවනාව තව දුරටත් දියුණු කිරීම.
4. පාරමිතා පිරීම.
5. අනත්ත ස්වභාවය අධ්‍යායනය කිරීම. එය මා හට ජ්‍යෙන මාර්ග යක්ද අවබෝධය වචාත් ප්‍රථාල් කරන්නක්ද වී ඇත.
6. මගේ අන්තිම හවය පිළිබඳ සෙවිල්ල තවම මා ආරම්භ කර නැත. පොත්වලින් මා දැනගත් පරිදි, මා විසින් මතකයේ ආපස්සට යා යුතුය - අද දවසේ සියලු ස්ථියා, රේඛා ද්‍රව්‍ය ආපස්සට සහියක් මුළුල්ලේ, රේඛා අවුරුද්දක්.... ආදි වශයෙන්. මට ඒ හැකියාව ඇතැයි මම නොයින්මි. එහෙත් මම කනස්සලුද නොවෙමි. මේ දක්වා මට බොහෝ දේ අවබෝධ වී ඇත්තේ ක්ෂේකවය (අධ්‍යායනය හා වින්තනය ඇසුරින්). හිතාමතා ස්මරණයේ ආපස්සට යාම මට දුෂ්කරය. රිට හේතුව. පසුගිය මාස කිහිපය තුළ මගේ වින්තන ලෝකය තරම්ක් අසාමාන්‍යව තිබේමය. මට කරන්නට ඇති ගෙදර වැඩ මොනවා වූවත් මම ඒවා කරමි. ඒ විගසම ඒවා අමතක කිරීමටත් මගේ මතස ආතුලතට හරවා චර්මයට ගොමු කිරීමටත් වග බලාගෙනීමි. මගේ මතස එනුන ස්විරව පිළිටි.

මෙය දැන් පුරුදේක් වී ඇති අතර, මා සම්බන්ධයෙන් ඉතා නොදින් ක්‍රියාත්මක වෙයි. එහෙත් ද්‍රව්‍ය ගණන් සහි ගණන් මෙසේ මහක් කරන - අමතක කරන ක්‍රියාවලිය, සිදු කළ හැක්කතියි මම තොයිතම්. එහෙයිනි, මගේ යම් ප්‍රමාණයක සර්ව අංශවලදී ආකල්පය! ඒ කෙසේ වෙතන් සමක් සිදු වන්නේ කෙසේදි සියි විටෙකත් තිසුකට සිව තොහැකිය. හදිසියේ වන සිදුවීම්වලටත් ඉඩ ඇත.

අප්‍රත් අත්දැකීම් -

1. පහත දක්වෙන දෙය වැඩි වැඩියෙන් භාවනාවෙන් බැහැරදී සිදු වන බැවි දකීම්. එය වූයේ මෙසේය. නොදින් තිදාගත් ද්‍රව්‍යක උදයේ පිහිදී තේ කෝප්පය බොත්තට වායි වූ කළ මගේ භදු ගැස්ම වැඩි විනු දනුණේය. මම සන්සුන්ව වායි තී සිටියම්. භදු ගැස්ම දිගටම එසේ තිබේ හිසට ආවේද. උණුපුම් දිලිසිමක් මගේ මූහුණත් හිසත් පුරාගත්තෙය. එය ඉතා ප්‍රසන්න විය. මා තිහැවුව තිසුලට සිටින තාක් කළේ එය පැවතුණි. තිහැවුව බව නැති වූ විට එය අන්තර්ධාන විය. තේ පානයෙන් පසු මම ඉස්තෙස්පුරුවේ තිසුලට වායි වී, ඒ සිදුවීම මතක් කරගත්තට උත්සාහ කළේම්. මගේ මහත් පුද්ගලයට සේතු වෙමින් එය නැවත හටගත් අතර, මට මිනු තරම් වේලාවක් එය පවත්වාගත්තටවද නැති වූවා සේ පෙනුණි. භාවනා තොකරන වේලාවටද මෙය බොහෝ විට ඇති වන බව මට පෙනේ. මේ අත්දැකීම්, මිට පෙර භාවනාවේදී හදාන මෙසේම ගැහෙන්තට වී ඒ සමගම ඉතා බලවත් උෂ්ණත්වයක් හටගෙන දක්වා ගලන්කට විමේ අත්දැකීමට සම්බන්ධවත්ද සිනේ. මේ අප්‍රත් අත්දැකීම වඩා මැදුය. හිසත් මූහුණත් වෙත ඒකාගු වෙයි. දැක්වල ද්‍රව්‍යලක්ද තිස් කළ භා මූහුණ මත අල්පහෙන්ති අනින්නා වැඩි ගැහීමක්ද එයි. (එහෙත් එසේ වන්නේ ආරම්භයේදී පමණකි.)

2. වතුරුප බිජානයේදී මම පහත දැක්වෙන අත්දැකීම ලැබේ. ග්‍රිස්‍යනය අසාමාන්‍ය වෙයි. මා වෙනුවෙන් වෙනත් ගරියක් තුෂ්ම ගන්නා සේ දනෙයි. (එය ඇත්තේ මගේ සිරුර තුළද පිටද කියා කිව තොගැකිය.) රේඛට තුෂ්ම ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය හදවත විසින් භාරගතු ලබන්නා සේ හැගෙයි.
3. මම සන්සුන් හා නිසසල තත්ත්වයකට පත් වෙමි. එය නින්දක් වැනි වුවද මා හොඳින් දැනුවත්ය.
4. මේ තත්ත්වයෙන් තැකි සිටි කළේහ මූල ගරියම ශිතල බව වැටහෙයි (මළ මිනියක් සේ). දැය පිල්ලම් එක් වරම විවිධ තොවේ (එහෙත් තුමයෙන් විවිධ වෙයි.) ගරි උණුස්වය තැකි වී ගොස ඇති නිසා රේද්දක් පොරවාගැනීමට සිදු වෙයි. මා වතුරුප බිජානය විළිබඳව නිවැරදිව යෙදෙන්නෙදුයි දැනගැනීමට ඉතා කැමුත්තෙමි. දැන් අනාගාමී එලුය ස්ථීරසාරය. ඒ දෙකම යාන්ත්‍ර හාවයක් කරා යන නැමුත් දෙකම එකක්දී තොදනිමි.

මා මේ ලිපිය ලියදී, 86 අගෝස්තු 15 දින ලිංග ඔබවහන්සේගේ කාරුණික ලිපිය තැපැලන් ලැබුමෙන්ය. මගේ ප්‍රාග්‍රහිත වැඩි කොටසට පිළිබුරු ලැබේ ඇතැයි සිතම්.

සැප්තැම්බර 15 වැනිදායින් පසු ටිනැම ද්‍රව්‍යක, ඔබවහන්සේට පූජාපූජා පරිදී මට පැමිණිය හැකිද?

ධර්මය පිහිට කොට ගෙන ලබා මේ කරම් ප්‍රිතිමත් හා ආරක්ෂාකාරී බවත් මේ තාක් කාලුයකට මට ලැබේ නැත. මෙය ඇත්තෙන්ම ඉතාම විස්මයුරුනාකය. මා සසල කිරීමට හෝ බාධා කිරීමට මින් පසු කිසිවකට තොගැකිය. ප්‍රාතිභාරය කියන්නේ මේවාට යයි සිතම්.

ඔබවහන්සේට් ස්වාමීන්වහන්සේට් මගේ ස්ත්‍රීකිය හා ඕහ ප්‍රාරුථනා පුද කරමි.

ඔබවහන්සේගේ කානුවේදී යටහත් කිකරු ශිෂ්‍යාච්.

මිනිරිගල නිස්සරණ වහය
86 අගෝස්තු 26

පිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේට ඔබේ 21 වනදා ලිපිය ලැබේ ඇත. උත්වහන්සේ ඔබේ අලුත් අන්දකීම මෙසේ විශ්‍රාපා කරති.

1. භාවිතා බෙලාවෙන් පිටතදී සමාධිය තැවත අන්දකීමේ තත්ත්වය ඔබ දහම්මන් ලබාගෙන ඇත. තේ කේප්පයක් බොද්ධී පථා සමාධිය ඇති විමට තරම් සැහෙන නිස්සල බවක්ද විත්ත ඒකාගුතාවන්ද උපද්‍රව ගැනීමට ඔබ සමන් හෙයින් ඒ අන්දකීමේ කිහි අමුත්තක් තැත. වතුරුප ධ්‍යාහය උපද්‍රව ගැනීමේ ඔබ සඳහන් කර තිබීම ගැන උත්වහන්සේ පවසන්නේ, ඒවා පැමිණීමට හේතුව, ඔබ (මූලික පියවරවලින් තොරව) වහාම ඒ ධ්‍යාහය උපද්‍රව ගැනීමට තරම් ඒ ධ්‍යාහයෙහි තීපුණ තොවීම බවය. වතුරුප ධ්‍යාහයේ සිටියදී ඔබේ ගරිරය සිතල විමට (මල මිනියක් සේ විමට) හේතුව, ගරිරය උණුසුම්ව තබන ග්‍යවසනාය එවෙලේ තොමූහි විමය. එහෙයින් ඔබ ඒ ධ්‍යාහයෙන් පිවිශුණ පසු සිටගැනීමට පෙර අත් පා සම්බාහනය කිරීම් ආදියෙන් ගරිරය උණුසුම් කරගත යුතු යයි උත්වහන්සේ යෝජනා කරති.

ගොරවාර්හ තායක ස්වාමීන්වහන්සේ දකීමට ඔබ බෙලාපාරාගාත්තු වහ හෙයින්, පැජ්‍යාමිඩර 18 (මූහස්පතින්දා) පැමිණෙන ලෙස උත්වහන්සේ දන්වති.

මෙබේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව පූඛ පතමු.

මෙමත් යෙයනි.

86 අගෝස්තු 31

අති ගොරවතිය පූජතිය ස්වාමීන්වහන්ස.

86 අගෝස්තු 26 දින දරන ලිපිය පිළිබඳව මගේ කානෙදාතා පූජවක ස්ත්‍රීය පුද කරමි.

ප.ලි. - මම මැතදී ලැබූ අත්දැකීම් දෙකක් පිළිබඳව උගම්.

1 අත්දැකීම -

මා පාන්දර 2.30 ට පමණ හාවනා කරමින් සිටියදී ගිතයන්, සංහිත නාදයක් සහ ඒ විටා වෙනත් විවිධ ගධිද සමුහයක් ඇසෙන්නට විය. පැහැදිලිව මහ ගධිදයන් ඇපුණ ගිතය මගේ හාවනාවට අවහිරයන් විය. එය තතර මෙහියි සිතමින් මම මද වේලාවක් රේට ඇතුළුම්කන් දුන්නෙම්. එහන් එය තතර වූයේ නැත. මා නැවතන් හාවනා කරන්නට උත්සාහ කළ නමුත් එය අසාර්ථක විය. අන්තිමේදී මම නැගිරිමටම්, එවිටම ඒ ගධිදය අත්තරධාන විය. ඉත්තේ මම නැවත හාවනාව පටන්ගත්තෙම්. එවිට නැවතන් ඒ ගධිද සමුහයම ඇසෙන්නට විය. එය අයා සිටි මා නැවත තැඹිටට වේට නැවතන් ඒ ගධිද තතර විය. එහන් මෙහිදී එසේ තතර වූයේ ක්ෂේකව නොව ක්‍රමයෙන්. එවැනි ගධිද සමුහයක් හටගැනීමට හේතු වන තිසිවක් මා වාසය කරන පෙදෙසේ නැති හෙයින් එය මගේ ඇතුළු කනෙහි ප්‍රශ්නයක්ද කියා වීමතියක් ඇති විය. තවද, මගේ ගරීරය සහ ප්‍රාව්‍ය (කළාතුරකින් හිසද) පුරවාලක විදුත් ධාරාව දත් වෙළු සම්පූර්ණ ආකාරයකින් අවුත බෙල්ල හා හිසද ඇශ්‍රිලි අග තොක් අත් දෙක මුළුල්ලේ පිරෙන බව දෙනයි. එය හරියට රුපාන්තරණයක හ්‍රියාවලිය සේ හැගයි.

2 අත්දැකීම -

මම සැහෙන වේලාවක් වතුර්ප බ්‍රහ්මයේ මෙන්ම අරුප ධ්‍යානයේද ඒකාගු වී සිටියෙම්. මේ අත්දැකීම ඇති වූයේ පුරුදු

පරිදි පාන්දර 3 ව පමණය. කලින් දච්සේ උදයේ 8 ව පමණ මම මගේ මෝටර් රිය අභ්‍යන්ත්‍රීයාවක් සඳහා වෙත ගෙන ගියෙමි. එය අවසාන වන තුරු දච්සේ 12.30 පමණ වන තෙක් වාචි වී සිටියෙමි. එය පැහැදිලි නිල් අභසක් ඇති මන්තර උදයකි. මම බංකු පුවුවක වාචි ඩී, මෝටර් රථය ගලවන ආකාරය බලා සිටියෙමි. මැද වේලාවකින්, ධර්මය පිළිබඳව මා ලියාගෙන ඇති සටහන් කියවන්නට විමි. මා ඒවා හැම විටම මගේ අත් බැංගයේ දාමාගෙන ඇත. සටහන්වල ඇති කරුණු (විශේෂයෙන් අනත්ත පිළිබඳව) පිළිබඳව නිපුණ වූ විට මම නිල් අභස් කළය දෙය අවධානය යොමු කර අනත්ත වූ අවකාශය අරමුණු කොට හාවනා කරන්නට විමි. බංකු පුවුවේ වාචි වී සිටිම පහසුවක් තොවුවද හාවනාව හොඳින් කෙරුණි. ඒ සන්ධියාවේ කව වැඩි කටයුතු වගයක් තිමි කර, හොඳ නින්දක් නිදාගත්තෙමි. ඇහැරුණ වහාම හාවනාව පටන්ගත් විගස මා අවකාශය වෙතට ඇදී යන්නා සේ දැනුණේය. එවිට මනාසක්, සිරුරක්, විදුලිය ධාරාවක්, දිය වී යාමක් - කිසිවක්ම තොවීය. මම “අවකාශය” බවට පත් විමි; අපරිමිත අවකාශය වෙතට ඇදී සියෙමි. මෙහිදී හැගුණ එකම දෙය වූයේ අයිතික ප්‍රිති ප්‍රමෙර්යක් - නිර්මල අභ්‍යන්තරක අතිශයින් සැහැල්ල කිසිම බරකින් තොර ප්‍රිති ප්‍රමෙර්යක් - පමණකි. වෙන කිසිවක්ම තැන. මෙය මුදින් මා එලැසුණ අරුප දානයේ ආකාශානක්ද්වායකන හා යම් සම්බන්ධයක් ඇත්දැය විමතියට පත් වෙයි. මා මේ තාක් කාලයකට වින්ද ඉතාම නිර්මල පටිතු අත්දැකිම මෙයයි. අනෙක් අත්දැකිම්වලදී සිත හා කය හැම විටම යම් කිසි සියුම් ස්වරුපයකින් පිළිබඳ විය, මෙය හා සපානක වේ ජ්‍යෙවා බර සහිතව යම් ද්‍රව්‍යකකට සම්බන්ධව තිබුණහයි සිතුණේ එහෙයිනි. (ඒ බව මට වැටහෙන්නේ දනුයි).

සියලු ඉහ ප්‍රාර්ථනා පුද කරමි.

ඡිබවහන්සේගේ කෘතවේදී හා යටහන් සිජ්‍යාවී!.

මිනිරිගල නිස්සරණ වනය
86 සැප්තැම්බර 5

හිතවත් දායිකාව,

ගෞරවීරහ භායක සේවාලින්වහන්සේට ඔබේ අගෝස්තු 31 වන දින දරන ලිපිය ලැබේ ඇත. මධ්‍යී අංක 1 අත්දැකීම ගැන උන්වහන්සේ පවසන්නේ, සින්දු, සංගිනය අදී ගබඳ රාජීයක් ඇසීම දියුණුවෙන් අඩු යෝගින්ට බෙළුලව ඇති වන අත්දැකීමක් බවත් එය හාවනා දියුණුවේ සැබා අදියරකට වඩා හාවනාවට බාධකයක් බවත්ය. එහෙත් අංක 2 වනාහි ආකාසන්දුවායතනය තමැති ප්‍රථම අරුප දියානය යයි උන්වහන්සේ තිර කොට පවසනි.

දැන ඔබ ප්‍රථම අරුප දියානයට - ආකාසන්දුවායතනයට - මූලමතින් ඒකාගු විය යුතු බවට උන්වහන්සේ යෝජනා කරති. ඔබ ලබාගත් නිමිත්ත - එහම්, විවෘත ආකාශය - අරමුණු කොට මේ ප්‍රථම අරුප දියානය ස්ථාවර කරගත හැකිය.

ඔබේ දියුණුව පිළිබඳව පූඛ පනමු.

මෙම්ටුයෙනි.

86 සැපේතුම්බර් 9

අති ගෞරවනීය පූර්ණ ස්වාමීන්වහන්ස,

86 සැපේතුම්බර් 5 වනදා ලිපිය පිළිබඳව මගේ හඳුයාගම ස්තූතිය පුදකරමි.

පොතේ පෙරවදනට ජේදයක් හෝ දෙකක් ඇතුළු කිරීම අනර්ස අදහසකිදී සිතේ. එය සමස්ත කෘතිය දෙගුණයක් සිත් ගත්තාසුළු හා උපදේශාත්මක බවට පත් කරනු ඇත. මේ අදහස නිසා තව සිතුවිල්ලක් ඇති විය; එහෙත් එය ක්‍රියාත්මක කළ හැකිදිය නොදැනීම්.

1. මේ ලිපි කාලානුකූල පිළිවෙළට කොටස්වලට (නිද. කොටස තුනකට) බෙදිය හැකිද - එයින් යෝගාවච්චයකුගේ කුමික ප්‍රගතිය පෙන්විය හැකිද?
2. ඒ එක් එක් කොටසට හැදින්වීමක් ලෙස හාවනාවේ නාමයාත්මක අංශය පිළිබඳ ජේදයක් ඇතුළු කිරීම. ඉන් පසුව ඒ ප්‍රහුණුව ක්‍රියාත්මක කරන අයුරු ලිපි සමුහයෙන් විදහා ලිම්.

මගේ සිතට ක්ෂේකිව ඇතුළු වූ මේ අදහස මා මෙහි ලියන කමුත් එය ප්‍රායෝගික නොවිය හැකිය. ඒ කෙසේ වෙතන් මා මෙය ලියන්නට සිතුවේ කැප විමෙන් හාවනා කරන බොහෝ යෝගාවච්චයින් විශිතා වැනි වචන කවදාවන් අසා නැති නිසාය. (මාත් අසා නොතිබුණි.) හාවනා පිළිබඳව වැඩිපුර නොදැන්නා අංග විස්තර කෙරෙන ඒ කුඩා රචනා තුන බෙහෙරින් සිත් අදනාසුළු වනු ඇත; හාවනා දියුණුවට උපස්තම්භක වනු ඇත. හාවනාව පටන්ගැනීම හැම විටම රුවීය උපද්වයි. එහෙත් එහි දියුණුව, මිළුගට කරන්නේ කුමක්ද කොහොමද යන දැනීම නැතිකම නිසා ප්‍රමාද වෙයි.

මගේ භාවනාව පිළිබඳව - ආකාසානැණ්ඩායකනයට එළඹි පසු මා ඉදිරියට යන්නේ කෙසේදියේ නොදනීම්. එහෙත් මා සිතන්නේ අරුප ධ්‍යාන හතරම එකක් සේ පෙනෙන බවය. මා වැරදිවාට සැකයක් නැත. පලමුවැන්නට එළඹි විශයම හතරේම යාරයට එළඹූණා වෙයි.

මා උවා දකින්නේ මෙසේය - හඳුනාගැනීම.

1. අනන්ත වූ ආකාශය. ඒ භැර වෙන කිසිවක් නැත.
2. රේගයට හඳුනාගත්තා වියුද්ධාණය - එයද ඒ ගුණයෙන්ම පුක්ක විය යුතුය - අනන්ත විය යුතුය.
3. ආකාශය හැම දෙයක්ම මූලික්ලේ සිසාරා පැනිර ඇති හෙයින් කිසිවක් නැත - අනන්ත වූ ගුන්ත්වය (?)
4. ඉක්කීම් (සංස්කාරවලින් යුතු ලෝකයේ) කිසිවක්ම නැති බව වැට්ටිම. එහි අරුත නම්, සංස්කා නැති බව මෙන්ම ඒ ගැන දැනීමත් (සංස්කාවලට සමාන වූ දැනීමත්) නැති වීමයි. ඒ අනුව එහි සංස්කාත් නැත, අසංස්කාත් නැත.

මගේ මේ උපතල්පන වැරදි වෙන්වත් ප්‍රජ්‍යාවන.

මධ වහන්සේටත් ස්වාමීන්වහන්සේටත් ගුහ ප්‍රාර්ථනා පුදු කරමි.

මධවහන්සේගේ යටහත් කෘතවේදී කිකරු ශිෂ්‍යාව.

ප.ලි. - තවත් අන්දුතිමක් ලැබුණි. එසේ වූයේ අනාගාමී එලයේ ගාන්ත භාවය අරමුණු කොට භාවනා කරදීය. මේනින්තු 15 ක් භාවනා කළ විට මෙමතක් කළේ මගේ තුඩා අස්ථිතාවට සීමා වී තිබුණ මේ ගාන්ත භාවය මගෙන් පිටතට පුසුරා ගොස් අනන්ත වූ ආකාශය භා එක් වනු දනුණි. ඒ අනන්ත වූ ආකාශය මගේ සැබු අස්ථිතාවයි. එය වඩාත් ග්‍රේෂ්‍ය වූ වඩාත් පුළුල්ල සියල්ල වැළදගත්තා ගාන්ත භාවයකි.

මීතිරිගල නීසසරණ වනය
86 සැපේතුම්බර 12

හිතවත් දායිකාව,

ගොරවාර්හ නායක ස්වාමීන්වහන්සේට මධ්‍ය ۹ වනදා
ලිපිය ලැබේ ඇත. බ්‍රාහා හතර පිළිබඳව නායායාත්මක දෑම්වේ
කෝණයෙන් බලා කරන මධ්‍ය විශ්‍රාය උන්වහන්සේ පිළිගතිය.
එහෙයින් “ඉදිරියට යන්නේ කෙසේද” යන්න ගැන කිසි සැකයක්
අැති කරුණෙන්ම අවශ්‍ය තොට්ටේ. මබ එංඩ ඇති වඩාත් ඉහළ
මට්ටමේ සමාධිය හරහා මබ මාර්ග එල ඇපුරින් ලබන අත්දැකීම්
ගැනුද උන්වහන්සේ ප්‍රාග්‍යා කරනි.

මධ්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ පූඛ පතමු.

මෙමත් යෙනි.

මෙම උතුව් ගුන්ථය කියීමට අවස්ථාව එහා ප්‍රති
කාන්ති ජයබංහ මහත්වියටද මේ ගැන අභ්‍යන්තරුවන් ගැල
විනු ගුණුත්තම මහත්වියටද ඔහ ඔහා ස්‍යාරු කෙළවර කර
ගැනීමට මෙම හේතු වෛතා !!!

මෙම ගෙවා මූල්‍යීමට මුල් වූ ස්ථාලින් මහත්සේලුසන
උපාසනාවටද ජරිවැනිය සහ මුද්‍යුත් කර ලෙස නැමීමට
උත්කාර වූ සියලු දෙකාටද මුතා මුශ්‍රෝත් හ් උතුව් ත්වත්සුව
අන්තර ගැනීමට හේතු වෛතා !!!

විමුක්ති විමුක්තිය

මහෝපාධිකා
මාතර ශ්‍රී ලංකානාරාම නායක සේවාමීන්වහන්දේ

කොළඹ පිහිටුව 014870333

පරිවර්තනය
රාජි සේනාරෝග රාජ්‍යක්ෂ